

**SISAČKO MOSLAVAČKA ŽUPANIJA**

*Osnovna škola* **Ivo Kozarčanin** *Hrvatska Dubica*

KLASA: 011-03/23-01/01

URBROJ: 2176-47-01-23-01

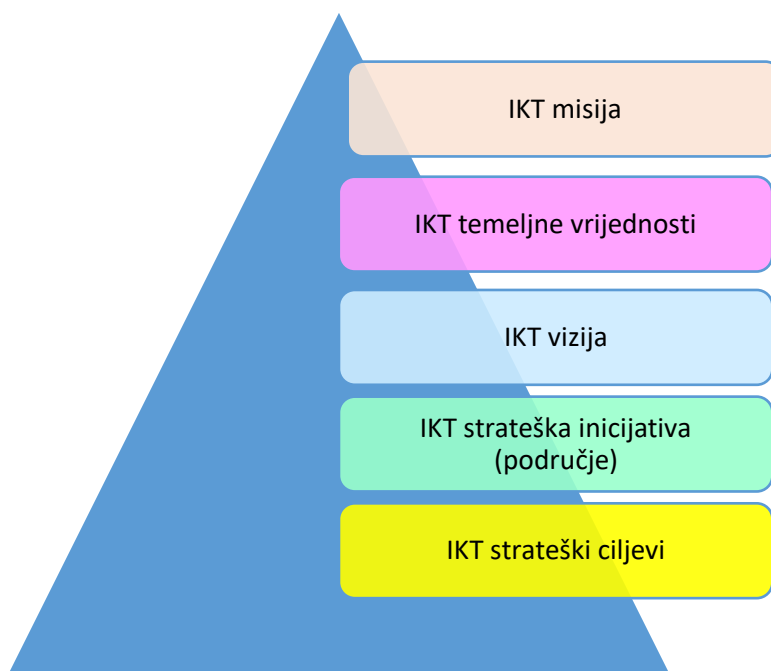
Hrvatska Dubica, 30.01. 2023.

**STRATEŠKI PLAN PRIMJENE INFORMACIJSKO KOMUNIKACIJSKE – TEHNOLOGIJE  
U OŠ IVO KOZARČANIN  
ZA RAZDOBLJE  
OD ŠKOLSKE GODINE 2022./2023.  
DO ŠKOLSKE GODINE 2024./2025.**

Uvod:

Strateški plan primjene informacijsko – komunikacijske tehnologije temeljni je dokument na osnovu kojega će škola ostvariti napredak u uključivanju informacijsko- komunikacijske tehnologije u svim oblicima rada i djelovanju škole.

### STRATEŠKI PLAN IKT -a



Naziv škole:	Osnovna škola Ivo Kozarčanin
Datum izrade:	Prosinac 2022.- siječanj 2023.
Vremenski okvir:	2022./2023. – 2024./2025.

### Misija informacijsko – komunikacijske tehnologije (dalje: IKT) u školi

Škola je posvećena stvaranju sigurnog IKT okruženja u kojem učenici mogu istraživati, proučavati i naučiti kako koristiti suvremenu informacijsko – komunikacijsku tehnologiju za stjecanje digitalnih kompetencija koje će ih osposobiti za život i rad na poslovima budućnosti dajući im potrebne vještine i znanja da bi postali ljudi koji će odgovoriti na zahtjeve tržišnog gospodarstva te unaprijediti okolinu i društvo čiji su punopravni članovi.

Odgojno obrazovnim djelatnicima, škola nastoji osigurati sve potrebne IKT resurse s ciljem smanjenja administrativnog opterećenja te omogućiti što više vremena za razvijanje digitalnih kompetencija koje će unaprijediti način poučavanja učenika usmjeren k ostvarenju ishoda učenja tj. učenike što bolje pripremiti za budućnost.

Učenike i djelatnike, škola upućuje na pravila kućnog reda i prihvatljivog korištenja IKT-ovih resursa (Pravilnik o sigurnoj i odgovornoj upotrebi informacijsko – komunikacijske tehnologije) radi stvaranja dobrih odnosa u virtualnoj zajednici i izvan nje.

### IKT temeljne vrijednosti škole

Škola potiče pozitivnu komunikaciju između učitelja, učenika, roditelja i lokalne zajednice uz poštivanje pravila o prihvatljivom korištenju IKT resursa i svih pravila uljudne komunikacije. Svi djelatnici i učenici škole odgovorni su za svoje ponašanje u virtualnom svijetu te se prema drugim korisnicima moraju ponašati pristojno, ne vrijeđati ih niti objavljivati neprimjerene sadržaje. Svi djelatnici i učenici trebaju poštivati autorska prava i intelektualno vlasništvo.

### IKT vizija škole

Naša vizija je postati digitalno zrela škola koja će korištenjem IKT-a u učenju i poučavanju unaprijediti ostale nastavne metode i oblike s ciljem ostvarenja postavljenih ishoda učenja što će učenicima omogućiti zanimljiviji način stjecanja novih znanja i vještina, omogućiti učenicima individualizirani pristup kao i razvoj digitalnih kompetencija učitelja i učenika.

Strateške inicijative	
IKT Strateška inicijativa	Strateško postignuće
1. Planiranje, upravljanje i vodstvo	Izrađeni su strateški dokumenti važni za upotrebu IKT u školi. Upravljanje integracijom IKT-a u učenju i poučavanju. U postojećim dokumentima definiran je plan nabave IKT-ove opreme te način integracije IKT-a u poslovanju, učenju i poučavanju. Primjena IKT-a u poučavanju učenika s posebno odgojnim potrebama. Podaci dobiveni iz raznih informacijskih sustava obrađuju se i analiziraju radi poboljšanja aktivnosti škole.
2. IKT u učenju i poučavanju	Većina odgojno obrazovnih djelatnika koristi informacije dobivene upotrebom IKT-a i online materijalima u procesu učenja i poučavanja te komuniciraju pomoću IKT-a. Koriste se dostupnim digitalnim obrazovnim sadržajem ili ih prilagođavaju potrebama nastavnog procesa. Veći dio učitelja samostalno izrađuje i dijeli obrazovne sadržaje. Gotovo svi učitelji koriste se IKT-om u nekom od oblika vrednovanja te razmjeni informacija o učenikovom napretku. Učenici se koriste IKT-om u procesu učenja i u komunikaciji s ostalim sudionicima nastavnog procesa.
3. Razvoj digitalnih kompetencija	Djelatnici škole imaju dovoljno samopouzdanja i znanja za korištenje IKT-om u svojim poslovima. Djelatnici škole osviješteni su o važnosti stalnog usavršavanja u području digitalnih kompetencija te iste planiraju u svojem godišnjem planu rada te se informiraju o različitim mogućnostima usavršavanja u organizaciji agencija i institucija za stručno usavršavanje. Odgojno obrazovni djelatnici izmjenjuju iskustva pomoću primjera dobre prakse s kolegama u školi i s kolegama drugih škola. Odgojno obrazovni djelatnici koji izvode nastavu s učenicima koji imaju posebne odgojno obrazovne potrebe završili su neki od oblika edukacije kako bi što kvalitetnije integrirali IKT u svojem specifičnom radu.
4. IKT-ova kultura	Svi djelatnici škole i učenici imaju pristup IKT-ovim resursima škole. Djelatnici i učenici primjenjuju pravila lijepog ponašanja na internetu, uz poštovanje svojih i tuđih osobnih podataka i privatnosti te poštovanja autorskog prava i intelektualnog vlasništva.
5. IKT-ova infrastruktura	Škola ima kvalitetnu žičanu i bežičnu mrežu. Škola je spojena na internet optičkom vezom s nazivnom brzinom od najmanje 1Gbit/s. U svim učionicama u kojima se održava nastava, izvannastavne aktivnosti, uredi škole te prostori u kojima borave učenici imaju pristup internetu (žičani ili bežični). Svi prostori u kojima se održava nastava imaju LCD projektor, a u nekima i pametna ploča. Svi učitelji imaju školsko prijenosno računalo. Škola omogućuje učenicima i djelatnicima škole korištenje vlastitih digitalnih uređaja te njihovo spajanje na eduroam mrežu uz poštivanje prihvatljivog ponašanja na mreži.

	<p>Škola kontinuirano planira nabavu nove IKT-ove opreme te je prema planu i nabavlja.</p> <p>Škola ima organiziran diskovni prostor u „oblaku“ koji služi i za online suradnju.</p> <p>Školsku mrežu održava stručnjak za tehničku podršku (namjenska sredstva osigurava Osnivač).</p> <p>Škola vodi proaktivnu politiku u području računalne i informacijske pismenosti.</p> <p>Škola koristi isključivo licencirane programe.</p>
--	--

IKT Strateški ciljevi		
Cilj (SMART)	Postignuće	Strateška inicijativa
SC 1: Donijeti osnovne strateške dokumente na razini škole.	Strateški plan primjene IKT-a u školi. Odluku o prihvatljivom korištenju računalnih resursa uz regulirani pristup IKT-ovim resursima.	1. Planiranje, upravljanje i vodstvo
SC 2: U postojeće dokumente dodati dijelove vezane uz IKT ili sastaviti nove dokumente vezane uz IKT.	Definiran plan nabave IKT-ove opreme. Definiran plan integracije IKT-a u poslovanju, učenju i poučavanju.	
SC 3: Na osnovi analiza podataka unaprijediti rad škole.	Obrađeni i analizirani podaci dobiveni iz raznih informacijskih sustava dostupni su djelatnicima škole radi poboljšanja obrađuju se i analiziraju radi poboljšanja aktivnosti škole. Djelatnici škole koriste analize radi postizanja boljih rezultata u učenju i poučavanju te u poslovanju škole.	
SC 4: Koristiti se IKT-om prema planu o uporabi IKT-a u izvedbenim planovima.	Svi odgojno obrazovni djelatnici planiraju i koriste IKT za pripremu i realizaciju odgojno obrazovnog procesa. Većina odgojno obrazovnih djelatnika (oko 80%) koristi se online materijalima direktno u nastavi. Više od 70% odgojno obrazovnih djelatnika koristi se nekim od oblika vrednovanja upotrebom IKT-a.	2. IKT u učenju i poučavanju
SC 5: Usustaviti vlastite digitalne obrazovne sadržaje.	Više od polovine odgojno obrazovnih djelatnika izrađuje određene oblike obrazovnih sadržaja i pohranjuje ih dogovoreno mjesto za pohranu digitalnih sadržaja (OneDrive.....) Više od 30% učitelja izrađuje i objavljuje obrazovne sadržaje u online okruženju.	
SC 6: Učenici se koriste IKT-om u procesu učenja te u komunikaciji s ostalim sudionicima nastavnog procesa.	Učenici se koriste različitim online sadržajima, različitim oblicima vrednovanja te različitim oblicima komunikacije u online okruženju.	

<p>SC 7: Unaprijediti digitalne kompetencije odgojno obrazovnih djelatnika.</p>	<p>Većina djelatnika škole svjesna je važnosti stalnog usavršavanja u području digitalnih kompetencija te iste planiraju u svojem godišnjem planu rada te se informiraju o različitim mogućnostima usavršavanja u organizaciji agencija i institucija za stručno usavršavanje.</p> <p>Odgojno obrazovni djelatnici (oko 50%) izmjenjuju iskustva pomoću primjera dobre prakse s kolegama u školi i s kolegama drugih škola.</p> <p>Odgojno obrazovni djelatnici (oko 50%) koji izvode nastavu s učenicima koji imaju posebne odgojno obrazovne potrebe završili su neki od oblika edukacije kako bi što kvalitetnije integrirali IKT u svojem specifičnom radu.</p>	<p>3. Razvoj digitalnih kompetencija</p>
<p>SC 8: Unaprijediti digitalne kompetencije učenika u praktičnoj primjeni.</p>	<p>Učitelji, svojim odgojno obrazovnim aktivnostima doprinose razvoju digitalnih kompetencija učenika.</p>	
<p>SC 9: Svim zaposlenicima i učenicima omogućiti stalan pristup IKT-ovim školskim resursima uz proaktivno dijeljenje informacija u sigurnom okruženju (e-mail, mrežna stranica, e-Dnevnik, online forme....)</p>	<p>Svim djelatnicima i učenicima omogućen je stalni pristup IKT-ovim školskim resursima uz proaktivno dijeljenje informacija u sigurnom okruženju (e-mail, mrežna stranica, e-Dnevnik, online forme....)</p>	<p>4. IKT kultura</p>
<p>SC 10: Unaprijediti poštovanje pravila ponašanja u virtualnoj komunikaciji te prava intelektualnog vlasništva, autorskih prava, tuđih i vlastitih.</p>	<p>Djelatnici i učenici primjenjuju pravila poželjnog ponašanja na internetu uz poštovanje svoje i tuđe osobnosti i privatnosti te poštivanja autorskog prava i intelektualnog vlasništva. Većina djelatnika i učenika primjenjuju sustav Creative Commons licenci.</p>	<p>4. IKT kultura</p>

<p>SC 11: Kontinuirano osiguravati i održavati kvalitetnu IKT strukturu koja je dostupna svim djelatnicima u sustavu.</p>	<p>Škola ima kvalitetnu žičanu i bežičnu mrežu. Škola je spojena na internet optičkom vezom s nazivnom brzinom od najmanje 1Gbit/s.</p> <p>U svim učionicama u kojima se održava nastava, izvannastavne aktivnosti, uredi škole te prostori u kojima borave učenici imaju pristup internetu (žičani ili bežični).</p> <p>Svi prostori u kojima se održava nastava imaju LCD projektor, a u nekima i pametna ploča.</p> <p>Svi učitelji imaju školsko prijenosno računalo.</p> <p>Škola omogućuje učenicima i djelatnicima škole korištenje vlastitih digitalnih uređaja te njihovo spajanje na eduroam mrežu uz poštivanje prihvatljivog ponašanja na mreži.</p> <p>Škola kontinuirano planira nabavu nove IKT-ove opreme te je prema planu i nabavlja.</p> <p>Škola ima organiziran diskovni prostor u „oblaku“ koji služi i za online suradnju.</p>	<p>5. IKT infrastruktura</p>
<p>SC 12: Unaprijediti sustav održavanja opreme i pomoći djelatnicima škole.</p>	<p>Školsku mrežu održava stručnjak za tehničku podršku (namjenska sredstva osigurava Osnivač).</p>	
<p>SC 13: Sustavno brinuti o korištenim programima u školi.</p>	<p>Škola vodi proaktivnu politiku u području računalne i informacijske pismenosti.</p> <p>Škola koristi isključivo licencirane programe.</p>	

Operacionalizacija strateških ciljeva					
Oznaka i naziv strateškog cilja	Aktivnost provedbe	Mehanizmi praćenja	Rokovi	Nositelj aktivnosti	Potrebni resursi
SC 1: Donijeti osnovne strateške dokumente na razini škole.	Strateški plan primjene IKT-a u školi	Postoji li plan? Jesu li sve sastavnice strateškog plana obuhvaćene?	Listopad 2022.	Radna skupina za izradu strateškog plana	-
	Odluka o prihvatljivom korištenju računalnih resursa uz regulirani pristup IKT-ovim resursima	Jesu li odlukom obuhvaćena sva područja korištenja IKT-a u školi?	Kraj 2022.	Administrator škole, administrator imenika, vanjski suradnik koji održava mrežu, tajnik	-
	Strateški plan primjene IKT-a u radu s učenicima s posebnim potrebama	Postoji li plan? Jesu li sve sastavnice strateškog plana obuhvaćene?	Kraj 2023.	Stručni suradnik (pedagog)	-
SC 2: U postojeće dokumente dodati dijelove vezane uz IKT ili sastaviti nove dokumente vezane uz IKT.	U financijskom planu razrađen plan nabave IKT-a	Vidljiv i razrađen dio financijskog plana za nabavu IKT-a	Za svaku fiskalnu godinu	Ravnatelj, voditelj računovodstva, tajnik, voditelj informatičke učionice	-
	Naznačen način integracije IKT-a u godišnjem planu i programu rada za svaku školsku godinu	Izvešća o stanju i uspjehu za prethodnu školsku godinu	Za svaku školsku godinu počevši Godišnjim planom i programom rada za 2023./2024.	Stručna služba, svi učitelji	-
	Plan edukacije učitelja u području primjene IKT-a razrađen u godišnjem planu i programu rada za svaku školsku godinu	Izvešća o stanju i uspjehu za prethodnu školsku godinu	Za svaku školsku godinu počevši Godišnjim planom i programom rada za 2023./2024.	Stručna služba, svi učitelji	-
SC 3: Na osnovi analiza podataka unaprijediti rad škole.	Obrađeni i analizirani podaci dobiveni iz više informacijskih sustava dostupni su	Postojanje analiza	Za svaku školsku godinu počevši 2022./2023.	Stručna služba, svi razrednici, ostali učitelji, tajnik,	Različiti informacijski



	djelatnicima škole radi poboljšanja aktivnosti škole			voditelj računovodstva	sustavi i baze podataka
	Djelatnici škole koriste analize radi postizanja boljih rezultata u učenju i poučavanju te poslovanju škole	Vidljiva postignuća za što su korištene analize	Za svaku školsku godinu počevši 2022./2023.	Stručna služba, svi razrednici, ostali učitelji, tajnik, voditelj računovodstva	Različiti informacijski sustavi i baze podataka
SC 4: Koristiti se IKT-om prema planu o uporabi IKT-a u izvedbenim planovima.	Svi odgojno obrazovni djelatnici planiraju i koriste se IKT-om u pripremi i realizaciji odgojno obrazovnog procesa	Jesu li učitelji planirali primjenu IKT-a	Za svaku školsku godinu počevši 2022./2023.	Svi učitelji	Funkcionalna mrežna infrastruktura, kvalitetna IKT oprema za svakog učitelja, učionice opremljene računalom i projektorom
	Više od 70% učitelja koristi se nekim od oblika vrednovanja upotrebom IKT-a	Provjera anketom	Za svaku školsku godinu počevši 2022./2023.	Svi učitelji	Funkcionalna mrežna infrastruktura, učionice opremljene računalom i projektorom, informatičke učionice
SC 5: Usustaviti vlastite digitalne obrazovne sadržaje.	Više od polovine odgojno obrazovnih djelatnika izrađuje određene oblike obrazovnih sadržaja i pohranjuje ih dogovoreno mjesto za pohranu digitalnih sadržaja (OneDrive.....)	Evidencija izrađenih obrazovnih sadržaja	Za svaku školsku godinu počevši 2023./2024.	Svi učitelji	Centralno online mjesto za pohranu podataka, alati za izradu digitalnih sadržaja

	Više od 30% učitelja izrađuje i objavljuje obrazovne sadržaje u online okruženju.	Evidencija izrađenih obrazovnih sadržaja	Za svaku školsku godinu počevši 2023./2024.	Svi učitelji	Otvoreno online mjesto za pohranu podataka, alati za izradu digitalnih sadržaja
SC 6: Učenici se koriste IKT-om u procesu učenja te u komunikaciji s ostalim sudionicima nastavnog procesa.	Učenici se koriste različitim online sadržajima, različitim oblicima vrednovanja te različitim oblicima komunikacije u online okruženju.	Ankete na kraju nastavne godine	Školska godina 2023./2024.	Svi učitelji i učenici	Mogućnost komuniciranja u online okruženju
SC 7: Unaprijediti digitalne kompetencije odgojno obrazovnih djelatnika.	Kontinuirano pohađanje organiziranih edukacija za uspješnu primjenu IKT-a u nastavnom procesu	Evidencija pohađanja edukacija	Za svaku školsku godinu počevši 2023./2024.	Učitelji i stručni suradnici	Edukacije koje organiziraju MZO, AZOO i ostale agencije i institucije u sklopu odgojno-obrazovnog sustava i unutar škole
	Odgojno obrazovni djelatnici (oko 50%) izmjenjuju iskustva pomoću primjera dobre prakse s kolegama u školi i s kolegama drugih škola.	Evidencija primjene dobrih praksi drugih kolega u nastavi	Za svaku školsku godinu počevši 2023./2024.	Učitelji i stručni suradnici	

	Odgojno obrazovni djelatnici (oko 50%) koji izvode nastavu s učenicima koji imaju posebne odgojno obrazovne potrebe završili su neki od oblika edukacije kako bi što kvalitetnije integrirali IKT u svojem specifičnom radu.	Evidencija prisutnosti na edukacijama	Za svaku školsku godinu počevši 2023./2024.	Učitelji i stručni suradnici	Organizirane edukacije za korištenje IKT-a za učenike s posebnim potrebama
SC 8: Unaprijediti digitalne kompetencije učenika u praktičnoj primjeni.	Učenici tijekom nastave informatike i edukacijom vezanih uz međupredmetne teme razvijaju svoje digitalne kompetencije	Ankete vezane uz osviještenost korištenja IKT-a	Za svaku školsku godinu počevši 2023./2024.	Učitelj informatike, pedagog, knjižničar, svi učitelji	Razni online edukativni sadržaji te online upitnici
SC 9: Svim zaposlenicima i učenicima omogućiti stalan pristup IKT-ovim školskim resursima uz proaktivno dijeljenje informacija u sigurnom okruženju (e-mail, mrežna stranica, e-Dnevnik, online forme....)	Učenici i djelatnici koriste se IKT-om u školi	Analize pristupa IKT-u pomoću sustava nadzora prometa na mreži	Za svaku školsku godinu počevši 2022./2023.	Vanjski suradnik u održavanju mreže	Sustav praćenja pristupa IKT-u
	Djelatnici i učenici dijele i koriste se informacijama u sigurnom okruženju	Provjera sigurnosnih postavki	Za svaku školsku godinu počevši 2022./2023.	Vanjski suradnik u održavanju mreže	Sustav praćenja pristupa IKT-u
SC 10: Unaprijediti poštovanje pravila ponašanja u virtualnoj komunikaciji te prava intelektualnog vlasništva, autorskih prava, tuđih i vlastitih.	Djelatnici i učenici primjenjuju pravila poželjnog ponašanja na internetu uz poštovanje svoje i tuđe osobnosti i privatnosti te poštivanja autorskog prava i intelektualnog vlasništva.	Ankete vezane uz primjenu poželjnog ponašanja na mreži	Za svaku školsku godinu počevši 2022./2023.	Svi učitelji, pedagog, knjižničar	Odluka o prihvatljivom korištenju računalnih resursa uz regulirani pristup IKT-ovim resursima, akti koji govore o

	Većina djelatnika i učenika primjenjuju sustav Creative Commons licenci.				pravilima ponašanja na internetu, zakonske odredbe o poštivanju autorskih prava i intelektualnog vlasništva
SC 11: Kontinuirano osiguravati i održavati kvalitetnu IKT strukturu koja je dostupna svim djelatnicima u sustavu.	<p>Škola ima kvalitetnu žičanu i bežičnu mrežu. Škola je spojena na internet optičkom vezom s nazivnom brzinom od najmanje 1Gbit/s.</p> <p>U svim učionicama u kojima se održava nastava, izvannastavne aktivnosti, uredi škole te prostori u kojima borave učenici imaju pristup internetu (žičani ili bežični).</p> <p>Svi prostori u kojima se održava nastava imaju LCD projektor, a u nekima i pametna ploča.</p> <p>Svi učitelji imaju školsko prijenosno računalo.</p> <p>Škola omogućuje učenicima i djelatnicima škole korištenje vlastitih digitalnih uređaja te njihovo spajanje na eduroam mrežu uz poštivanje prihvatljivog ponašanja na mreži.</p> <p>Škola kontinuirano planira nabavu nove IKT-ove opreme te je prema planu i nabavlja.</p> <p>Škola ima organiziran diskovni</p>	<p>Provjera koliko su parametri mreže u skladu s trenutnim tehnološkim postignućima</p> <p>Provjera imaju li sve učionice minimalnu komunikacijsku i prezentacijsku opremu</p> <p>Provjera, imaju li svi nastavnici odgovarajuću IKT-ovu opremu</p>	Za svaku školsku godinu počevši 2022./2023.	Vanjski suradnik u održavanju mreže, učitelj informatike, svi učitelji	Kvalitetna žičana i bežična mreža, opremljenost učionica IKT-om

	prostor u „oblaku“ koji služi i za online suradnju.				
SC 12: Unaprijediti sustav održavanja opreme i pomoći djelatnicima škole.	Školsku mrežu održava stručnjak za tehničku podršku (namjenska sredstva osigurava Osnivač).	Praćenje uz broj intervencija u sustavu	Svake školske godine	Vanjski suradnik u održavanju mreže	Dokumentirana računalna mreža
SC 13: Sustavno brinuti o korištenim programima u školi.	Škola vodi proaktivnu politiku u području računalne i informacijske pismenosti. Škola koristi isključivo licencirane programe.	Evidencija licenci	Svake školske godine	Vanjski suradnik	Evidencija licenci

Dokument je usvojio Školski odbor na 10 . sjednici Školskog odbora održanoj dana 30.01.2023 .

Predsjednica Školskog odbora

Ana Mandić