

OSNOVNA ŠKOLA IVO KOZARČANIN
HRVATSKA DUBICA



ŠKOLSKI KURIKULUM

ŠKOLSKA GODINA 2022./2023.

Sadržaj

1.	Uvod	1
2.	Plan izrade školskog kurikuluma	2
3.	Vizija i misija škole	2
3. 1.	Vizija škole	2
1.1.	Misija škole	3
1.2.	Strategija škole	3
1.3.	Moto škole	3
2.	Vrijednosti i načela školskog kurikuluma.....	3
3.	Unutrašnji i vanjski uvjeti u kojima se realizira školski kurikulum	4
3.1.	Organizacija rada škole	4
3.2.	Unutrašnji školski prostor.....	4
3.3.	Školski okoliš	4
4.	Analiza potreba i interesa učenika	5
5.	Sastavnice školskog kurikuluma (kurikulumska područja)	5
6.	Značajni datumi	5
7.	Čime se možemo pohvaliti – koliko je dobra naša škola?.....	10
8.	Razrada planiranih aktivnosti prema kurikulumskim područjima za šk. god. 2022./2023.....	11
8.1.	Jezično-komunikacijsko područje	11
10.2.	Društveno-humanističko područje	25
10.3.	Prirodoslovno područje	46
10.4.	Matematičko područje	57
10.5.	Umjetničko područje	66
10.6.	Tehničko-informatičko područje.....	73
10.7.	Tjelesno-zdravstveno područje	77
11.	Drugi, komercijalni obrazovni materijali za šk. god. 2022./2023.	83
11.1.	Razredna nastava.....	83
1.1.	Predmetna nastava.....	85
2.	Način praćenja i vrednovanja realizacije kurikuluma.....	88

1. Uvod

Školski kurikulum Osnovne škole Ivo Kozarčanin, Hrvatska Dubica temeljni je dokument škole propisan i izrađen u skladu sa Zakonom o odgoju i obrazovanju (čl. 28, NN 152/14) te Nacionalnim okvirnim kurikulumom.

Članak 28. Zakona

1. Škola radi na temelju školskog kurikuluma i godišnjeg plana i programa rada, a učenički dom na temelju godišnjeg plana i programa rada.
2. Školski kurikulum utvrđuje dugoročni i kratkoročni plan i program škole s izvannastavnim i izvanškolskim aktivnostima, a donosi se na temelju nacionalnog kurikuluma i nastavnog plana i programa.
3. Školski kurikulum određuje nastavni plan i program izbornih predmeta, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti i druge odgojno-obrazovne aktivnosti, programe i projekte prema smjernicama hrvatskog nacionalnog obrazovnog standarda.
4. Školskim kurikulumom se utvrđuje:
 - aktivnost, program i/ili projekt
 - ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta
 - namjena aktivnosti, programa i/ili projekta
 - nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost
 - način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta
 - vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta
 - okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta
 - način njegova praćenja.
5. Školski kurikulum donosi školski odbor do 30. rujna tekuće školske godine na prijedlog učiteljskog, odnosno nastavničkog vijeća. Školski kurikulum predstavlja svekoliko planiranje, provođenje i vrednovanje cijelokupnog odgojno-obrazovnog procesa u odnosu na naše izabrane strateške ciljeve, a u suglasju s misijom i vizijom naše škole.

Školskim kurikulumom (u daljem tekstu kurikulum) zacrtani su dugoročni i kratkoročni plan i program rada škole kroz izbornu nastavu, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti te druge odgojno-obrazovne programe i projekte. Našim kurikulumom želimo jasno prikazati koje se kompetencije razvijaju kod učenika i koji su očekivani ishodi odgoja i učenja.

2. Plan izrade školskog kurikuluma

KORACI U PLANIRANJU	NOSITELJI	VREMENIK
Formiranje tima za razvoj Školskog kurikuluma I. Šestić Dragić, knjižničar, pedagog	Članovi UV, ravnateljica	Lipanj 2022.
Organizacija procesa izrade Školskog kurikuluma	Ravnateljica, tim, učitelji razredne nastave, učitelji predmetne nastave	Lipanj 2022.
Evaluacija realizacije prethodnog Školskog kurikuluma	Učitelji, stručna služba, ravnateljica	Srpanj 2022.
Diskusija o vizijama i načelima Školskog kurikuluma	Tim za kvalitetu	Srpanj 2022.
Analiza jakih i slabih strana	Učitelji, stručna služba, ravnatelj, administrativno osoblje, tim za kvalitetu	Srpanj 2022.
Definiranje ciljeva, prioriteta i indikatora uspješnosti	Tim za kvalitetu, učitelji, stručna služba	Rujan 2022.
Razrada aktivnosti za realizaciju ciljeva	Tim za izradu kurikuluma	Rujan 2022.
Rasprava i usvajanje Školskog kurikuluma	Učitelji, stručna služba, ravnateljica, učenici, roditelji, lokalna zajednica	Do 30.9.2022.

3. Vizija i misija škole

3. 1. Vizija škole

Škola radosnog i kreativnog ozračja u kojoj se odgojno-obrazovni rad temelji na znanju, odgovornosti, kreativnosti, poštovanju, toleranciji te međusobnom uvažavanju. Poticanje izvrsnosti kod djelatnika i učenika. Učenici su po završetku osnovnoškolskog školovanja spremni za susretanje s dalnjim obrazovnim, profesionalnim i životnim izazovima.

1.1. Misija škole

Obrazovanje i priprema učenika za cjeloživotno učenje koristeći suvremene metode i oblike rada kao što su terenska nastava, timski rad, istraživanje, aktivno učenje i suradnička nastava. Otvorenom komunikacijom stvaranje toplog, sigurnog i poticajnog ozračja, poticanje više razine ekološke svijesti, njegovanje darovitosti i kreativnosti te osobne izvrsnosti kod učenika i učitelja. U suradnji s roditeljima i lokalnom zajednicom njegovanje partnerskih odnosa.

1.2. Strategija škole

Osvijestiti učitelje, roditelje i lokalnu zajednicu o važnosti suradnje za dobrobit djeteta, razvijati suradničke odnose, stvarati zajedničke ciljeve te njegovati međusobnu komunikaciju.

1.3. Moto škole

Ekologija i razvoj

2. Vrijednosti i načela školskog kurikuluma

Vrijednosti i načela našeg kurikuluma u suglasju su sa vrijednostima i načelima Nacionalnog okvirnog kurikuluma.

Vrijednosti: znanje, solidarnost, identitet, odgovornost.

Načela: visoka kvaliteta odgoja i obrazovanja za sve, jednakost obrazovnih mogućnosti, obveznost općeg obrazovanja, horizontalna i vertikalna prohodnost, uključenost svih učenika u odgojno-obrazovni sustav, znanstvena utemeljenost, poštivanje ljudskih prava i prava djece, kompetentnost i profesionalna etika, demokratičnost, samostalnost škole, pedagoški i školski pluralizam, europska dimenzija obrazovanja, interkulturnalizam.

3. Unutrašnji i vanjski uvjeti u kojima se realizira školski kurikulum

Škola se nalazi na području posebne državne skrbi, na pograničnom području prema BiH. Školu pohađaju učenici sa područja općine Hrvatska Dubica: Baćin, Slabinja, Cerovljani, Živaja i Hrvatska Dubica. Većina učenika su putnici (udaljenost je do 25 km od škole), kao i većina učitelja. Ne postoji organizirani prijevoz za učitelje već se voze vlastitim automobilima. Prisutna je fluktuacija učitelja što se posebno očituje u predmetnoj nastavi. Škola je matična (nema područnih škola koje su ugašene i devastirane tijekom rata), a cijelo područje općine trpi posljedice rata i porača. Veliki dio stanovništva čine doseljenici (izbjeglice) iz BiH, socijalna slika je vrlo loša, veliki broj ljudi je nezaposlen, a znatan dio obitelji su korisnici nekih oblika socijalne pomoći. Obrazovna struktura stanovništva je također nezadovoljavajuća. Kao posljedica svih ovih čimbenika prisutna je stalna depopulacija i iseljavanje.

3.1.Organizacija rada škole

Nastava u školi organizirana je u jednoj smjeni. Svaki dan dežuraju dva učitelja i jedan učenik. Nastava je organizirana u sedam nastavnih sati po danu (od ponедjeljka do petka). Raspored sati ne omogućava uvođenje nultog sata (zbog ograničenja autobusnim prijevozom). Nisu moguće poslijepodnevne aktivnosti jer većina učenika su putnici. Tijekom nastavnog dana učenici imaju mali odmor poslije svakog sata, i veliki odmor poslije trećeg (niži razredi poslije drugog sata). U školi je organizirana prehrana (mlječni obrok za učenike i učitelje.)

Raspored sati obuhvaća redovnu nastavu, izbornu nastavu, dodatnu i dopunsку nastavu te izvannastavne aktivnosti. Tijekom godine provodi se organizirani predškolski odgoj – „Mala škola“.

3.2.Unutrašnji školski prostor

Unutrašnji školski prostor građen je prema uobičajenim građevinskim standardima. Iako se škola tijekom rata nalazila na okupiranom području sama zgrada je u dobrom stanju.

3.3.Školski okoliš

Okoliš oko škole je uređen. Drveće i grmlje održava Škola.

Cvijeće i kamenjare održavaju ekolozi cvjećarske skupine koji brižno održavaju svaku biljku.

4. Analiza potreba i interesa učenika

Potrebe i interes naših učenika utvrdili smo temeljem analize brojnih podataka: školskog uspjeha učenika, evidencije pedagoških mjera, evidencije izvannastavnih i izvanškolskih aktivnosti, praćenje ponašanja učenika i ocjena iz vladanja, rezultata školskih natjecanja, izvješća prošlogodišnjeg kurikuluma, podacima Razvojnog plana škole, izvješća o ostvarenju Godišnjeg plana i programa rada škole te iz analize rezultata samo vrednovanja.

5. Sastavnice školskog kurikuluma (kurikulumska područja)

- Jezično komunikacijsko područje
- Društveno humanističko područje
- Prirodoslovno područje
- Matematičko područje
- Umjetničko područje
- Tehničko - informatičko područje
- Zdravstveni i građanski odgoj

6. Značajni datumi

RUJAN – AKTUALNOSTI

08. Međunarodni dan pismenosti (UNESCO)

08. Svjetski dan prve pomoći

10. Dan Hrvatskog olimpijskog odbora

14. Tjedan borbe protiv tuberkuloze (14. do 21.)

15. Međunarodni dan demokracije (UN), Međunarodni dan čišćenja obala i mora

16. Međunarodni dan zaštite ozonskog omotača (UN)

21. Međunarodni dan mira
22. Nacionalni dan borbe protiv nasilja nad ženama, Europski dan bez automobila
23. Međunarodni dan kulturne baštine, Dan europske baštine
26. Europski dan jezika
27. Svjetski dan turizma
30. Svjetski dan srca

LISTOPAD – AKTUALNOSTI

U listopadu obilježavamo „Svjetski dan mentalnog zdravlja“. Mjesec je posvećen plodovima jeseni i zahvalnosti za hranu na našem stolu.

01. Međunarodni dan starijih osoba, Međunarodni dan vegetarijanstva
02. Svjetski dan nenasilja
04. Međunarodni dan životinja, Početak tjedna Svemira
- 05. Svjetski dan učitelja**, Svjetski dan pješaka
08. Dan neovisnosti
09. Svjetski dan pošte
10. Svjetski dan mentalnog zdravlja
12. Dan zahvalnosti za plodove zemlje, Dan izumitelja
15. Međunarodni dan bijelog štapa
- 16. Svjetski dan hrane**
17. Međunarodni dan borbe protiv siromaštva
20. Međunarodni dan jabuke
22. Dan svjesnosti o mucanju
24. Dan Ujedinjenih naroda, Svjetski dan dostupnosti informacija
25. Dan dobrovoljnih darivatelja krvi
28. Dan gluhih, Međunarodni dan školskih knjižnica
31. Svjetski dan štednje

STUDENI – AKTUALNOSTI

Sredinom mjeseca studenog počinje obilježavanje „Mjeseca borbe protiv ovisnosti“ (15. 11. – 15. 12.).

01. Svi sveti

- 06. Svjetski dan sprječavanja korištenja okoliša u ratu i oružanom sukobu
 - 10. Svjetski dan znanosti za mir i razvoj
 - 14. Svjetski dan šećerne bolesti
 - 15. prvi dan obilježavanje „Mjesec borbe protiv ovisnosti“
 - 16. Međunarodni dan tolerancije (UNESCO), Svjetski dan sjećanja na žrtve trgovine Ljudima (UN)
 - 17. Međunarodni dan studenata
- 18. Dan sjećanja na Vukovar**, Svjetski dan sjećanja na žrtve prometa
- 20. Sveopći dječji dan (UN)
 - 24. Međunarodni dan bez kupnje, Dan hrvatskog kazališta
 - 25. Međunarodni dan borbe protiv nasilja nad ženama

PROSINAC – AKTUALNOSTI

Prosinac volimo zbog blagdana i praznika, ali i svega što ih prati, poklona, iznenađenja, dekoracija i bajkovitih prizora, mirisa slatkiša na ulici, radosti jer se osjeća nešto "drukčije" u zraku... Tu je sveti Nikola, Božić, ali i iščekivanje Nove godine, razmišljanje o protekloj godini...

- 01. Svjetski dan borbe protiv AIDS-a (WHO)
- 02. Međunarodni dan ukidanja ropstva,
- 03. Međunarodni dan ljudi s invaliditetom (WHO)
- 04. Međunarodni dan volontera (UN)
- 06. **Sveti Nikola**, Dan pomoraca
- 08. Tjedan solidarnosti (Hrvatski Crveni križ 8.-15. 12.)
- 09. Međunarodni dan borbe protiv korupcije (UN)
- 10. Dan čovjekovih prava (UN)

11. Dan UNICEF-a

15. Zadnji dan obilježavanja „Mjeseca borbe protiv ovisnosti“

25. Božić

26. Sv. Stjepan

31. Stara godina

SIJEČANJ – AKTUALNOSTI

Svjetski dan mira. Mir je stanje pozitivnih, prijateljskih i miroljubivih međuljudskih odnosa.

01. Nova godina, Opći obiteljski dan, **Svjetski dan mira**

06. Sveta tri kralja - Bogojavljenje

10. Svjetski dan smijeha

15. Dan međunarodnog priznanja Republike Hrvatske

21. Dan socijalnog partnerstva

27. Svjetski dan vjerske slobode, Dan sjećanja na Holokaust i sprječavanja zločina protiv čovječnosti

VELJAČA – AKTUALNOSTI

Dan materinjeg jezika 22. 2.

Svi mi imamo zajedničke potrebe – da možemo otvoreno izreći svoje mišljenje stavove, odbiti učiniti ono što ne želimo ili tražiti od drugih da poštuju naše vrijeme, materijalne stvari, naše tijelo i osobni prostor

02. Međunarodni dan zaštite močvara

04. Svjetski dan borbe protiv raka

07. Međunarodni dan života

14. Dan zaljubljenih

21. Međunarodni dan materinskog jezika (UNESCO)

22. Dan nacionalne i sveučilišne knjižnice

OŽUJAK – AKTUALNOSTI

11. – 17. ožujak – dani Hrvatskog jezika

08. Međunarodni dan žena

- 11. Dani hrvatskog jezika (11. – 17. 03.)
- 14. Dan pokreta prijatelja prirode Lijepa naša
- 15. Međunarodni dan prava potrošača
- 20. Svjetski dan zaštite šuma
- 21. Dan nadarenih učenika
- 22. Svjetski dan voda
- 23. Svjetski meteorološki dan

TRAVANJ – AKTUALNOST

Čitanje je važno da bismo odmorili svoje stavove, ponekad ogorčene na svijet i našli drugačiju valnu duljinu i povezali se s drugačijim svjetovima i ljudima, pa tako i osjećajima.

4. 04. Međunarodni dan dječje knjige

7. 04. Svjetski dan zdravlja

09. 04. Uskrs

10. 04. Uskrsni ponедjeljak

22. 04. Dan planeta Zemlje

SVIBANJ – AKTUALNOSTI

Majčin dan u Hrvatskoj (druga nedjelja u svibnju)

01. Praznik rada

03. Dan sunca

05. Dan smijeha

08. Tjedan Crvenog križa (8.-15. 05.)

13. Majčin dan

15. Međunarodni dan obitelji

LIPANJ – AKTUALNOSTI

„Priroda se očima mazi, čuva u srcu, a ne u vazi“

05. Svjetski dan zaštite čovjekove okoline

20. Tijelovo

22. Dan antifašističke borbe

25. Dan državnosti

7. Čime se možemo pohvaliti – koliko je dobra naša škola?

- humano i ugodno radno ozračje
- uređenje i opremljenost škole (učionice i hodnici)
- smanjenje nasilnog ponašanja
- dobra suradnja s roditeljima i lokalnom zajednicom
- otvorenost prema novim idejama
- međuljudski odnosi
- humanost
- senzibiliziranost učenika i učitelja na socijalne i zdravstvene probleme učenika
- uključenost učenika u sportske aktivnosti
- Eko škola
- Mala škola
- Besplatni mliječni obroci za sve učenike

8. Razrada planiranih aktivnosti prema kurikulumskim područjima za šk. god. 2022./2023.

8.1. Jezično-komunikacijsko područje

KURIKULUMSKO PODRUČJE		JEZIČNO-KOMUNIKACIJSKO
CIKLUS (razred)		1.ciklus - 2. razred
TEMA		Dopunska nastava Hrvatski jezik
OBRAZLOŽENJE TEME		-poboljšati temeljna i opća znanja iz hrvatskog jezika
ISHODI UČENJA – učenici će:		Učiti tiskana slova,vježbati čitati i pisati
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	dopunska nastava - individualiziran rad s učenicima
	SUDIONICI	Učiteljica i učenici
	NAČIN UČENJA	U školi:demonstracija,suradničko učenje Online nastava: kviz, wordwall, različiti tipovi zadataka putem vibera
	METODE POUČAVANJA	U školi: razgovor, kviz, igra;individualni pristup Online nastava: kviz, razgovor, individualni pristup putem video poziva
TRAJANJE		1 sat tjedno - 17sati godišnje
POTREBNI RESURSI	LJUDSKI	Učiteljica i učenici
	MATERIJALNI	U školi: listići Online nastava:internet,računalo,instaliran viber, wordvall
MOGUĆNOSTI	UNUTAR ŠKOLE	Suradnja s pedagoginjom
	VAN ŠKOLE	Suradnja s roditeljima
MOGUĆE TEŠKOĆE		Slaba motivacija učenika
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA	U školi: listići, samoprocjena rada	
	Online nastava: samoprocjena rada, kviz	
ODGOVORNE OSOBE		Učiteljica Đurđiva Ilijević
OČEKIVANI REZULTATI		učenici će usvojiti temeljna znanja iz redovne nastave hrvatskog jezika

KURIKULUMSKO PODRUČJE		JEZIČNO-KOMUNIKACIJSKO
CIKLUS (razred)		2.ciklus, 4.razred
TEMA		Hrvatski jezik (dopunska nastava)
OBRAZLOŽENJE TEME		-poboljšati temeljna i opća znanja iz hrvatskog jezika
ISHODI UČENJA – učenici će:		-vježbati i usvojiti jezično gradivo, gradivo iz književnosti i hrvatskog jezika - vježbati čitanje i pisanje
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	-dopunska nastava
	SUDIONICI	-učiteljica I učenici
	NAČIN UČENJA	U školi: vježbati gradivo koje teže usvajaju na redovnoj nastavi Online nastava:datoteke sa zadacima,wordwall
	METODE POUČAVANJA	U školi: individualni rad prema mogućnostima učenika Online nastava:razgovor preko whatsappa
	TRAJANJE	-15 sati godišnje
POTREBNI RESURSI	LJUDSKI	-učiteljica I učenici
	MATERIJALNI	U školi: listići sa zadatcima Online nastava:mobilni,internet,računalo
MOGUĆNOSTI	UNUTAR ŠKOLE	-suradnja s učenicima, pedagoginjom
	VAN ŠKOLE	-suradnja s roditeljiima
MOGUĆE TEŠKOĆE		-nezainteresiranost,loše internetske veze
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA	U školi: kroz radne materijale i usmeno izlaganje procijeniti razinu usvojenih sadržaja	
	Online nastava:	
ODGOVORNE OSOBE		-učiteljica Ksenija Detković
OČEKIVANI REZULTATI		učenici će usvojiti temeljna znanja iz redovne nastave hrvatskog jezika

KURIKULUMSKO PODRUČJE	JEZIČNO-KOMUNIKACIJSKO	
CIKLUS (razred)	2.ciklus- 3.razred	
TEMA	Hrvatski jezik (dopunska nastava)	
OBRAZLOŽENJE TEME	-poboljšati temeljna i opća znanja iz hrvatskog jezika	
ISHODI UČENJA – učenici će:	<p>-vježbati i usvojiti jezično gradivo, gradivo iz književnosti i hrvatskog jezika (veliko i malo slovo, imenice, glagoli..)</p> <p>- vježbati čitanje i pisanje</p>	
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	Dopunska nastava
	SUDIONICI	Učenici I učiteljica
	NAČIN UČENJA	<p>U školi:listići sa zadacima</p> <p>Online nastava:datoteke sa zadacima, video pozivi</p>
	METODE POUČAVANJA	<p>U školi:razgovor, objašnjavanje ,demonstracija</p> <p>Online nastava: razgovor video pozivima</p>
	TRAJANJE	15 sati -ŠG 2022./2023.
POTREBNI RESURSI	LJUDSKI	Učenici I učiteljica
	MATERIJALNI	<p>U školi:listići sa zadacima,ploča</p> <p>Online nastava:računala I internet, mobitel (viber)</p>
MOGUĆNOSTI	UNUTAR ŠKOLE	Suradnja s učenicima, pedagoginjom
	VAN ŠKOLE	Suradnja s roditeljima
MOGUĆE TEŠKOĆE	Nezainteresiranost učenika	
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA	<p>U školi: kroz radne materijale i usmeno izlaganje procijeniti razinu usvojenih sadržaja</p> <p>Online nastava:video pozivi viberom I wappom</p>	
ODGOVORNE OSOBE	Ivana Šestić Dragić	
OČEKIVANI REZULTATI	Usvajanje temeljnih znanja iz redovne nastave hrvatskog jezika	

KURIKULUMSKO PODRUČJE	JEZIČNO-KOMUNIKACIJSKO	
CIKLUS (razred)	3. ciklus (8. razred)	
TEMA	English library	
OBRAZLOŽENJE TEME	Proširivanje znanja i upoznavanje s kulturom i civilizacijom zemalja engleskog govornog područja. Istraživanje dodatnih informacija online i dostupnom knjižnom fondu. Razvijanje učeničkih socijalnih i interkulturnih kompetencija	
ISHODI UČENJA – učenici će:	<ul style="list-style-type: none"> uspoređivati kulture zemalja engleskog jezičnog područja, čitati knjige na engleskom jeziku, pisati kratke pjesmice i sastavke 	
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	Individualni, skupni i u parovima
	SUDIONICI	Učiteljica engleskog jezika i učenici
	NAČIN UČENJA	Učenici u manjim grupama prikupljaju informacije o raznim prigodnim temama koje se uz stručnog supervizora oblikuju i prezentiraju u obliku plakata, članaka koji se mogu objaviti na panoima škole, u školskom listu ili prezentirati kao recitali na prigodnim školskim priredbama. Online nastava:
	METODE POUČAVANJA	Zadovoljiti interes učenika za drugim oblicima rada koji nisu inače zastupljeni u redovnoj nastavi
	A	Online nastava: video snimke, dogovor preko WhatsApp-a
TRAJANJE	Od rujna 2022. do travnja 2023. godine.	
POTREBNI RESURSI	LJUDSKI	Učiteljica i učenici
	MATERIJALNI	stručna literatura, časopisi, Internet, fotografije
	I	Online nastava: računalo, mobitel
MOGUĆNOSTI	UNUTAR ŠKOLE	Suradnja s učenicima
	VAN ŠKOLE	Suradnja s knjižnicom
MOGUĆE TEŠKOĆE	Nemotiviranost učenika	
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA	prezentacija/izvođenje javnog govora , ocjenjivanje učeničkih postignuća – procjena učitelja i samoprocjena	
ODGOVORNE OSOBE	Učiteljica engleskog jezika Ana Mandić	
OČEKIVANI REZULTATI	Bolja uzajamna suradnja svih sudionika projekta, zadovoljstvo učenika postignutim, veća razina samopoštovanja učenika zbog kvalitetno obavljenog posla	

KURIKULU MSKO PODRUČJE	JEZIČNO-KOMUNIKACIJSKO	
CIKLUS (razred)	2. i 3. ciklus (5.- 8. razred)	
TEMA	Natjecanje u sricanju na engleskom jeziku Spelling Bee	
OBRAZOŽ ENJE TEME	Učenici će imati mogućnost u obliku natjecanja aktivno koristiti svoje znanje sricanja riječi na engleskom jeziku. Natjecanje će se odvijati u 4 skupine – 5., 6., 7. i 8. razreda. U svakoj skupini učenici redom dobiju nasumično odabranu riječ iz udžbenika engleskog jezika koji se koristi na nastavi i sriču je na glas. Ukoliko je riječ točno sročena prelaze u sljedeći krug natjecanja. Natjecanje se nastavlja sve dok svi osim jednog učenika/učenice ne ispadnu iz igre. Pobjednik u svakoj skupini nagrađen je diplomom.	
ISHODI UČENJA – učenici će:	Ima pozitivan odnos prema savladavanju novih vještina, primjenjuje pravila pisanja riječi na engleskom jeziku, aktivno koristi abecedu engleskog jezika	
NAČI N REALI ZACIJ E	OBLI K SUDI ONIC I NAČI N UČE NJA MET ODE POU ČAV ANJA	Individualni Učiteljica engleskog jezika i učenici U školi: primjena pravila pisanja na engleskom jeziku Online nastava: online primjena pravila U školi: učiteljica objašnjava pravila natjecanja, koordinira tijek natjecanja Online nastava: učiteljica objašnjava pravila natjecanja, koordinira tijek natjecanja putem Whatsapp-a
TRAJ ANJE	2 školska sata, mjesec svibanj	
POTR EBNI RESU RSI	LJUD SKI MAT ERIJA LNI	Učiteljica i učenici U školi: udžbenici engleskog jezika Online nastava: udžbenici engleskog jezika, računalo, mobitel
MOG UĆN OSTI	UNU TAR ŠKOL E VAN ŠKOL E	Suradnja svih učitelja i učenika uključenih u projekt, suradnja sa ravnateljicom i stručnom službom škole Suradnja s roditeljima

MOGUĆE TEŠKOĆE	Nemotiviranost pojedinih učenika za natjecanje
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/P OSTIGNUĆA	U školi: ocjenjivanje učeničkih postignuća – procjena učitelja Online nastava: online ocjenjivanje učeničkih postignuća putem Teamsa ili WhatsApp-a – procjena učitelja
ODGOVOR NE OSOBE	Ana Mandić
OČEKIVANI REZULTATI	Bolja uzajamna suradnja svih dionika projekta, promjena stavova i mišljenja učenika o aspektu pisanja u procesu učenja engleskog jezika, zadovoljstvo učenika postignutim, veća razina samopoštovanja učenika zbog kvalitetno obavljenog posla.

KURIKULUMSKO PODRUČJE	JEZIČNO-KOMUNIKACIJSKO						
CIKLUS (razred)	3. ciklus (6. i 7. r.)						
TEMA	Dopunska nastava (hrvatski jezik)						
OBRAZLOŽENJE TEME	Pomoći učenicima da svladaju gradivo hrvatskog jezika koje im zadaje teškoće te da poprave ocjene koje nisu zadovoljavajuće. Razvijati osnovne kompetencije: čitanje, pisanje, govorenje i slušanje. Razvijati osjećaj za jezik i svijest o nužnosti poznavanja temeljnih pravila hrvatskog standardnog jezika. Razvijati pozitivan odnos prema radu. Ovladati hrvatskim standardnim jezikom na razini osnovnoškolskog obrazovanja. Stvoriti uvjete za postizanje boljih rezultata u učenju i radu.						
ISHODI UČENJA – učenici će:	<ul style="list-style-type: none"> • vježbati i usvojiti jezično gradivo • vježbati čitanje, pravilan izgovor i naglašavanje riječi • gramatički i pravopisno pravilno govoriti hrvatski jezik • rješavati jezične probleme koje prvotno nisu shvatili i uočili • rješavati zadatke pazeći na pravopisnu i pravogovornu normu • ostvarivati bolju svakodnevnu komunikaciju i njegovati jezični izričaj 						
NAČIN REALIZACIJE	<table border="1"> <tr> <td>OBLIK</td> <td>Dopunska nastava</td> </tr> <tr> <td>SUDIO NICI</td> <td>Učenici 6. i 7. razreda, učiteljica hrvatskoga jezika</td> </tr> <tr> <td>NAČIN UČENJA</td> <td> <p>U školi: Rješavanje zadataka na ploči i nastavnim listićima, izrada umnih mapa.</p> <p>Učenici rade na jednostavnim metodičkim predlošcima koje priprema učiteljica, uočavaju u uzročno-posljedične veze jezičnih sadržaja, primjenjuju naučeno u zadanim primjerima.</p> </td> </tr> </table>	OBLIK	Dopunska nastava	SUDIO NICI	Učenici 6. i 7. razreda, učiteljica hrvatskoga jezika	NAČIN UČENJA	<p>U školi: Rješavanje zadataka na ploči i nastavnim listićima, izrada umnih mapa.</p> <p>Učenici rade na jednostavnim metodičkim predlošcima koje priprema učiteljica, uočavaju u uzročno-posljedične veze jezičnih sadržaja, primjenjuju naučeno u zadanim primjerima.</p>
OBLIK	Dopunska nastava						
SUDIO NICI	Učenici 6. i 7. razreda, učiteljica hrvatskoga jezika						
NAČIN UČENJA	<p>U školi: Rješavanje zadataka na ploči i nastavnim listićima, izrada umnih mapa.</p> <p>Učenici rade na jednostavnim metodičkim predlošcima koje priprema učiteljica, uočavaju u uzročno-posljedične veze jezičnih sadržaja, primjenjuju naučeno u zadanim primjerima.</p>						

	Online nastava: digitalni alati, videolekcije, materijali Ministarstva znanosti i obrazovanja
METO DE POUČ AVANJ A	U školi: čitanje, pisanje, govorenje, slušanje , ponavljanje, prepričavanje, objašnjavanje, označavanje, pokazivanje, usmjereni i slobodni razgovor
TRAJA NJE	Online nastava: komunikacija putem Teamsa, digitalne igre I kvizovi
POTRE BNI RESUR SI	LJUDS KI MATE RIJALN I
MOGU ĆNOST I	UNUT AR ŠKOLE VAN ŠKOLE
MOGUĆE TEŠKOĆE	Nedovoljna motivacija učenika za dolazak na dopunska nastava koja se održava poslije redovne nastave, veći broj učenika, različite sposobnosti, odnos prema radu (domaća zadaća)
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POST IGNUĆA	U školi: razgovor s učenicima, analiza rada i doprinosa učenika, uspoređivanje i savjetovanje Opisno praćenje postignuća svakog učenika Online nastava: rad u virtualnoj učionici
ODGOVORNE OSOBE	Marija Smiljanić, učiteljica hrvatskoga jezika
OČEKIVANI REZULTATI	Učenici će usvojiti temeljna znanja iz redovne nastave hrvatskoga jezika.

KURIKULUMSK O PODRUČJE	JEZIČNO-KOMUNIKACIJSKO
CIKLUS (razred)	3. ciklus (8. r.)
TEMA	Novinarska skupina
OBRAZLOŽENJ E TEME	Radom u novinarskoj skupini učenike se medijski opismenjuje. Razvijaju se kreativnost i vještina pravilnog prenošenja informacija i pisanja članaka te se potiče istraživački duh. Potiče se učenike na zauzimanje kritičkog stava i timski rad, pojačava se osjećaj odgovornosti te se proširuje znanje i spoznaje o kulturi lijepog pisanog izražavanja. Cilj je izrada školskih novina kojima će se obuhvatiti događanja u školi tijekom školske godine 2022./2023.

ISHODI UČENJA – učenici će:	<ul style="list-style-type: none"> • razlikovati glavne novinarske oblike • samostalno osmisliti vijest, intervju, reportažu ili neki drugi novinski oblik o nekom aktualnom događanju u školi • pratiti zbivanja u školi i školskoj sredini • prikupljati podatke koristeći internet • pisati novinarskim stilom • ovladati skupnim radom
NAČIN REALIZ ACIJE	OBLIK Izvannastavna aktivnost
	SUDIO NICI Učenici, učitelji
NAČIN UČENJ A	<p>U školi:</p> <ul style="list-style-type: none"> • prikupljanje podatka neposrednim kontaktom, putem interneta, iz tiska, knjiga i na druge načine • rad u skupini • rad u paru • individualni rad • objavljivanje učeničkih novinarskih radova • proširivanje rječnika i stila jezičnog izražavanja • prikupljanje podataka o događajima u školi tijekom školske godine • osmišljavanje rubrika i rad na računalu • fotografiranje
	Online nastava: istraživati online izvore informacija, digitalni alati u nastavi
METO DE POUČA VANJA	<p>U školi:</p> <ul style="list-style-type: none"> • razgovor, demonstracija, prezentacija
	Online nastava: istraživanje, razgovor
POTRE BNI RESURS I	Školska godina 2022. /2023. (35 sati)
LJUDSK I	<ul style="list-style-type: none"> • učitelji, učenici, stručni suradnici, ravnateljica, knjižničarka, predstavnici lokalne zajednice
MATER IJALNI	<p>U školi:</p> <ul style="list-style-type: none"> • prostor, tehnička podrška (fotoaparat, računalna oprema) • troškovi tiskanja školskih novina
	Online nastava: računalo, mobitel, internet
MOGU ĆNOSTI MOGUĆE TEŠKOĆE	<p>UNUTA R ŠKOLE</p> <ul style="list-style-type: none"> • suradnja svih učenika i djelatnika škole uključenih u projekte <p>VAN ŠKOLE</p> <ul style="list-style-type: none"> • suradnja s lokalnom zajednicom
	<ul style="list-style-type: none"> • nedostatak motiviranosti učenika za zadalu temu
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE	<p>U školi:</p> <ul style="list-style-type: none"> • sudjelovanje skupine u različitim aktivnostima • fotografiranje, snimanje videozapisa

ISHODA/POSTI GNUĆA	Online nastava: komunikacija putem Teamsa, Vibera, Whatsappa
ODGOVORNE OSOBE	Jelena Stećuk, učiteljica njemačkog jezika
OČEKIVANI REZULTATI	Tiskati i na stranici škole objaviti školske novine Mladi dub

KURIKULUMSKO PODRUČJE	JEZIČNO-KOMUNIKACIJSKO	
CIKLUS (razred)	1. ciklus, 1. razred	
TEMA	Dopunska nastava – hrvatski jezik	
OBRAZLOŽENJE TEME	<ul style="list-style-type: none"> - vježbati i usvojiti jezično gradivo, gradivo iz književnosti i hrvatskog jezika - vježbati čitanje i pisanje 	
ISHODI UČENJA – učenici će:	<ul style="list-style-type: none"> - vježbati i usvojiti jezično gradivo, gradivo iz književnosti i hrvatskog jezika - vježbati čitanje i pisanje 	
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	Dopunska nastava
	SUDIONICI	Učenici I učiteljica
	NAČIN UČENJA	U školi: Listići sa zadatcima Online nastava: mobitel, internet, računalo
	METODE POUČAVANJA	U školi: razgovor, objašnjavanje, demonstracija Online nastava: komunikacija preko vibera
	TRAJANJE	Šk. God. 2022./2023., 17 sati
POTREBNI RESURSI	LJUDSKI	Učiteljica I učenici
	MATERIJALNI	U školi: listići sa zadatcima Online nastava: mobitel, internet, računalo
MOGUĆNOSTI	UNUTAR ŠKOLE	Suradnja s učenicima.
	VAN ŠKOLE	Suradnja s roditeljima.
MOGUĆE TEŠKOĆE	Nemotiviranost učenika.	

NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA	U školi: U školi: kroz radne materijale i usmeno izlaganje procijeniti razinu usvojenih sadržaja Online nastava: komunikacija video pozivom (viber)
ODGOVORNE OSOBE	Dunja Milašinović
OČEKIVANI REZULTATI	Usvajanje temeljnih znanja iz hrvatskog jezika.

KURIKULUMSKO PODRUČJE	JEZIČNO-KOMUNIKACIJSKO
CIKLUS (razred)	1. ciklus, 1. razred
TEMA	Dodatna nastava – hrvatski jezik
OBRAZLOŽENJE TEMA	Razvijati mišljenje i govor, razvijati dječje stvaralaštvo i maštu, osposobiti učenike u primjeni stečenog znanja, poticati i razvijati interes učenika za hrvatski jezik, produbljivati jezične kulture govorenja, postići da učenik preispituje informacije, uspoređuje ih, uvažava tuđe mišljenje i razvija toleranciju
ISHODI UČENJA – učenici će:	- razvijati jezične djelatnosti: čitanje, slušanje, govorenje i pisanje upoznavati se s književnim djelima, pripovijedati prema poticaju, stvaralački pisati
NAČIN KONTAKTA	Dodatna nastava
REALIZATORI	Učenici i učiteljica
NAČIN KONTAKTA	U školi: razvijati jezične djelatnosti: čitanje, slušanje, govorenje i pisanje, upoznavati se s književnim djelima, pripovijedati prema poticaju, stvaralački pisati.
UČENIČKI NAMJENI	Online nastava: mobitel, internet, računalo
METODI ODGOVODA	U školi: čitanje, pisanje, govorenje, slušanje , ponavljanje, prepričavanje, objašnjavanje, označavanje, pokazivanje, usmjereni i slobodni razgovor Online nastava: komunikacija preko vibera
POTRUDNIČKA	Školska godina 2022./2023., 35 sati
POTREBNI	Učiteljica i učenici U školi: kopirni papir, radni listovi

RES MA URSITERI JAL NI	Online nastava: računalo, internet
MO GUĆ NOS TI	UN Suradnja s učenicima I knjižničarkom UTA
VAN ŠKO LE	ŠKO Suradnja s roditeljima LE
MOGUĆ E TEŠKOĆE	Nemotiviranost, loša internetska veza
NAČIN PRAĆENJ A I PROVJER E ISHODA/ POSTIGN UĆA	U školi: provjera znanja učenika(usmena i pisana za osobne analize napredovanja učenika) Online nastava: komunikacija video pozivom (viber)
ODGOV ORNE OSOBE	Dunja Milašinović, učiteljica RN
OČEKIVA NI REZULTA TI	Poboljšana samostalnost, odgovornost I kritičnost

KURIKULUMSKO PODRUČJE	JEZIČNO-KOMUNIKACIJSKO
CIKLUS (razred)	3.ciklus (6.r)
TEMA	Glagoljica (projekt)
OBRAZLOŽENJE TEME	Proširiti znanje o glagoljici i glagoljskim spomenicima, potaknuti učenike na samostalan istraživački rad.
ISHODI UČENJA – učenici će:	- upoznati i istražiti glagoljicu te otkriti njenu važnost u razvoju i očuvanju narodnog jezika kroz kreativnost i stvaralaštvo - upoznati povijesne i spomeničke izvore glagoljice
NAČIN REALIZAC IJE	OBLIK SUDIONI CI individualni i grupni rad, radionice Učenici 6. razreda, učiteljica hrvatskoga jezika U školi: čitanje, pisanje, istraživanje, izrada plakata I prezentacija

NAČIN UČENJA	Online nastava: sudjelovanje u virtualnoj učionici	
METODE POUČAVANJA	U školi: metoda usmenog izlaganja, metoda razgovora, metoda demonstracije, istraživačko učenje, metoda pisanja i crtanja	
	Online nastava: istraživanje online izvora	
TRAJANJE	6. razred (projekt – 2 školska sata u listopadu 2022.)	
POTREBNI RESURSI	LJUDSKI	Učenici i učiteljica
	MATERIJALNI	U školi: materijal za provedbu projekta Online nastava: računalo, internet
MOGUĆNOSTI	UNUTAR ŠKOLE	Suradnja s učenicima
	VAN ŠKOLE	Suradnja s roditeljima
MOGUĆE TEŠKOĆE	Nezainteresiranost učenika	
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA	U školi: razgovor o uspješnosti projekta	
	Online nastava: aktivnost učenika u virtualnoj učionici	
ODGOVORNE OSOBE	Marija Smiljanić, učiteljica hrvatskoga jezika	
OČEKIVANI REZULTATI	Projekt predstaviti u školskim novinama.	

KURIKULUMSKO PODRUČJE	JEZIČNO-KOMUNIKACIJSKO
CIKLUS (razred)	1.-3. (4., 5., 6., 7. i 8. razred)
TEMA	IZBORNA NASTAVA - Njemački jezik
OBRAZLOŽENJE TEME	Razvijati jezične kompetencije na stranom jeziku (čitanje, pisanje, govor). Razvijati interes za starije jezik i kulturu. Osnovni cilj je stjecanje jezične komunikacijske kompetencije, tj. stjecanje znanja za razvijanje vještine i sposobnosti usmenog i pismenog komuniciranja. Dakle, trebaju usvojiti leksička, fonetska i gramatička znanja i vještine primjenjujući ih na područjima slušanja i čitanja, govorenja i pisanja. Nužno je i razvijati pozitivan stav prema njemačkom jeziku i svijest o važnosti učenja njemačkog jezika. Ciljevi učenja njemačkog jezika mogu sažeti na slijedeći način: razvijati vještinu pravilnog izgovora, proširivati rječnik vezan uz nastavne teme, usvojiti novi i utvrditi već stečene gramatičke sadržaje, proširiti znanja učenika o zemljama njemačkog govornog područja, a to sve s ciljem osposobljavanja učenika za pismenu i usmenu komunikaciju na njemačkom jeziku.

ISHODI	Izražavati se i komunicirati na stranom jeziku, prepoznavati i koristiti određene jezične strukture te razvijati svoju nadarenost.	
UČENJ A – učenici će:		
NA ČIN RE ALI ZAC	OB LIK SU DIO NIC I	
IJE	NA ČIN UČ ENJ A	U školi: Program se realizira uvježbavanjem, ponavljanjem, potkrepljujući s puno primjera te koristeći različita sredstva i pomagala u individualnom, grupnom te frontalnom radu, također uvježbavanjem različitih pjesmica i recitacija primjerima za dob učenika. Online nastava: Sudjelovanje u virtualnoj učionici
ME TO DE PO UČ AV AN JA	U školi: Čitanje, pisanje ,rad na tekstu , izrađivanje plakata, pjevanje, učenje kroz igru, projekti u nastavi (individualnim, grupnim radom, u paru i frontalno), dodatni obrazovni materijali poput radne bilježnice i online obrazovnih platformi. Online nastava: Poučavanje u virtualnoj učionici, komuniciranje u Whatsapp i Viber grupama, besplatni obrazovni materijali na internetu, dodatni obrazovni materijali (radna bilježnica) i online obrazovne platforme, Power Point prezentacije, alati za prevođenje.	
TR AJA NJE	Tijekom školske godine prema određenom rasporedu sati, tj. 2 sata tjedno s učenicima u 4.,5.,6.,7. i 8. razredu, kojima je izborni predmet 2.strani jezik.	
PO TRE BNI	LJU DS KI	Učiteljica njemačkog jezika je dužna učenicima objasniti zadane sadržaje, pomagati im, pratiti njihov napredak i dati potrebnu eventualnu pomoć. Potrebno ih je poticati na rad, samostalno izražavanje i stvaranje, verbalno i pismeno izražavanje.
RES UR SI	MA TER IJA LNI	U školi: Udžbenik, radna bilježnica, troškovi kopiranja testova i dodatnih materijala Online nastava: Udžbenik, radna bilježnica, pristup internetu, uređaj koji ima mogućnost pristupa internetu (laptop, računalo, mobitel ili tablet).
MO GU ĆN OS TI	UT AR ŠK OL E	Na nastavi u učionicama radom s e- udžbenicima i radnim bilježnicama, izrađivanjem plakata kod projektne nastave, zanimljivosti vezanih za zemlje njemačkog govornog područja kao i hrvatskih običaja, korištenje virtualnog kabineta i raznih web poveznica vezanih za teme po planu i programu.
VA N ŠK OL E	U školskoj ili gradskoj knjižnici istraživanjem određenih tema u nastavi, u prirodi- učenje na konkretnim materijalima uz uporabu njemačkog kao stranog jezika ,običaji ma vezanim za blagdane zemalja njemačkog govornog područja.	
MOGU ĆE	Preopterećenost I nezainteresiranost učenika. Moguće rješenje: Učenicima učiniti nastavu, kako i sam strani jezik, zanimljivim i privlačnim te pojednostaviti moguće komplikirane dijelove gradaiva.	

TEŠKOĆ E	
NAČIN PRAĆE NJA I PROVJE RE ISHODA /POSTI GNUĆA	U školi: Praćenje opisnim bilješkama , brojčanim ocjenama i analiza rada i zalaganja učenika (razumijevanje, gorovne sposobnosti, pisane provjere). Online nastava: Praćenje opisnim bilješkama , brojčanim ocjenama i analiza rada i zalaganja učenika (razumijevanje danih tekstova, točnost rješavanja domaćih zadataća).
ODGOV ORNE OSOBE	Učiteljica Jelena Stećuk
OČEKIV ANI REZULT ATI	Proširivanja znanja i stjecanja novih spoznaja, te stjecanje boljih komunikacijskih vještina na njemačkom jeziku, tj. sustavno napredovanje u izgradnji učenika kao cjelovite mlade osobe.

10.2. Društveno-humanističko područje

KURIKULUMSKO PODRUČJE	DRUŠTVENO- HUMANISTIČKO	
CIKLUS (razred)	1. I 2. ciklus-1,2,3 I 4.razred	
TEMA	Razgledavanje zavičajne zbirke u etno kući	
OBRAZLOŽENJE TEME	Upoznati učenike s pojmom kulturne baštine i elementima kulturne baštine zavičaja	
ISHODI UČENJA – učenici će:	Potaknuti promišljanja o tradiciji i ljepotama kulturne baštine zavičaja, ukazati na potrebu njenog očuvanja i prezentiranja. Razvijati ljubav i poštovanje prema zavičaju	
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	Grupni oblik
	SUDIONICI	Učenici i učiteljice
	NAČIN UČENJA	Promatranjem zavičajne zbirke u etno kući , razgovorom i donošenjem zaključaka o viđenom.
METODE POUČAVANJA	U školi: razgovor,demonstracija,suradničko učenje,usmjeravanje učenika	
	Online nastava: putem različitih aplikacija, kanala,komunikacija putem vibera, istraživanje putem internetam,, wordwall, videokonferencija	
TRAJANJE	Ožujak/travanj 2023.	
POTREBNI RESURSI	LJUDSKI	Učenici I učiteljica
	MATERIJAL NI	U školi: listić,, prezentacija, internet Online nastava:internet, ,dobra veza,I komunikacija putem vibera
MOGUĆNOSTI	UNUTAR ŠKOLE	Suradnja učiteljice s asistenticom Emom Ferić
	VAN ŠKOLE	Suradnja učiteljice s predstavnicom DUŽ-a
MOGUĆE TEŠKOĆE	Nezainteresiranost učenika I moguće loše vremenske prilike.	
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA	U školi:listić,istraživačka igra, plakat	
	Online nastava: kviz u wordwallu,	
ODGOVORNE OSOBE	Ivana Šestić Dragić,Ksenija Detković,Dunja Milašinović I Đurđica Ilijević	
OČEKIVANI REZULTATI	izrada plakata , prikaz ostvarenja na internetskoj stranici škole	

KURIKULUMSKO PODRUČJE	DRUŠTVENO- HUMANISTIČKO	
CIKLUS (razred)	1. I 2. ciklus-1.2.3 I 4.razred	
TEMA	Ples pod maskama-maskembal	
OBRAZLOŽENJE TEME	ples, pjesma i druženje s vršnjacima pod maskama- Istražuju i otkrivaju običaje uz maškare i socijalizacija uz epidemiološke mjere	
ISHODI UČENJA – učenici će:	prepoznati običaje za maškare- izraditi maske po želji -Razvijanje samopouzdanja u javnim nastupima	
NAČIN REALIZAC IJE	OBLIK	individualni i skupni-ples pod maskama
	SUDIONI CI	Učenici 1.,2.,3. I 4. razred I učiteljice
	NAČIN UČENJA	U školi: kroz igru I ples;;suradničko učenje,,izrada maski;demonstracija Online nastava: putem vibera razgovo,izrada maski kod kuće,davanje detaljnih upura
	METODE POUČAV ANJA	U školi: kroz razgovor,ples,suradnju Online nastava: putem viber kanal, prezentacije
	TRAJANJ E	Vrijeme karnevala 2023.
POTREBN I RESURSI	LJUDSKI	Učenici I učiteljice
	MATERIJ ALNI	U školi:karton, tempere, markeri Online nastava:kod kuće što imaju od otpada iskoristiti I napraviti masku
MOGUĆ NOSTI	UNUTAR ŠKOLE	Suradnja učenika,učiteljice
	VAN ŠKOLE	Suradnja s roditeljima
MOGUĆE TEŠKOĆE	Nezainteresiranoost za tu temu,loša internetska veza,korona,izolacija	
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGN UĆA	U školi: izložba maski I ocjenjivački sudci pregledavaju I biraju najkreativnije maske Online nastava: uslikati masku I poslati putem vibera,sataviti online sudački tim koji će procjenjivati I utvrditi najkreativniju masku	
ODGOVORNE OSOBE	Učiteljice Ivana Šestić Dragić,Ksenija Detković,Dunja Milašinović I Đurđica Ilijević	
OEKİVANI REZULTATI	zadovoljstvo učenika i socijalizacija s vršnjacima	

KURIKULUMSKO PODRUČJE	DRUŠTVENO- HUMANISTIČKO	
CIKLUS (razred)	1.i 2. ciklus-1.2.3.i 4 razred	
TEMA	Posjet Općini Hrvatska Dubica i načelnici Općine HD	
OBRAZLOŽENJE TEME	Upoznati ulogu i rad načelnice, prepoznati zgradu Općine Hrvatska Dubica, upoznati općinu kao jednu od ustanova	
ISHODI UČENJA – učenici će:	<ul style="list-style-type: none"> -prepoznati zgradu Općine Hrvatska Dubica -upoznati načelniku Općine Hrvatska Dubica i njenu ulogu -pravilno se ponašati na javnom mjestu i u ustanovi 	
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	Izvanučionička aktivnost
	SUDIONICI	Učenici I učiteljica
	NAČIN UČENJA	<p>U školi: Posjetom zgradi Općine i načelnici povezati naučeno gradivo s praktičnim primjerima.</p> <p>Online nastava:Proučavanje materijala s interneta.</p>
	METODE POUČAVANJA	<p>U školi: Razgovor, slušanje, objašnjavanje, razgledavanje</p> <p>Online nastava: Objasnjanje , demonstracija</p>
	TRAJANJE	2 školska sata u 2.polugodištu ŠG 2022./2023.
POTREBNI RESURSI	LJUDSKI MATERIJALNI	<p>Učenici, učiteljica, podrška ravnateljice i načelnice</p> <p>U školi: Autobus, bilježnice i olovke, fotoaparat</p> <p>Online nastava: računala , internet</p>
MOGUĆNOSTI	UNUTAR ŠKOLE	Suradnja učiteljica i ravnateljice
	VAN ŠKOLE	Suradnja s djelatnicima Općine
MOGUĆE TEŠKOĆE	Nezainteresiranost učenika, usklađivanje termina posjeta, loš internet.	
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA	<p>U školi: Listići sa zadacima, razgovor, likovni radovi</p> <p>Online nastava: Listići sa zadacima, likovni radovi</p>	
ODGOVORNE OSOBE	Ivana Šestić Dragić, Ksenija Detković, Dunja Milašinović I Đurđica Ilijević	
OČEKIVANI REZULTATI	Povezivanje nastavnih sadržaja s konkretnim primjerima.	

KURIKULUMSKO PODRUČJE	DRUŠTVENO- HUMANISTIČKO	
CIKLUS (razred)	1 I 2.ciklus-1., 2., 3. I 4. razred	
TEMA	Posjet Knjižnici I čitaonici Ivo Kozarčanin Hrvatska Dubica	
OBRAZLOŽENJE TEME	Upoznati rad isadržaj knjižnice te zanimanja ljudi koji тамо rade.	
ISHODI UČENJA – učenici će:	<ul style="list-style-type: none"> -proširiti svoje znanje o knjižnici -sudjelovati u radionici -prepoznati zanimanja djelatnika knjižnice 	
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	Izvanučionički
	SUDIONICI	Učenici ,učiteljica I knjižničarka
	NAČIN UČENJA	<p>U školi:pripremiti pitanja za djelatnike knjižnice, objašnjavanje, demonstracija,razgovor o sadržajima koje knjižnica nudi</p> <p>Online nastava:proučavanje materijala s weba, izrada plakata I likovnih radova</p>
METODE POUČAVANJA	U školi:objašnjavanja, razgovora, demonstracije	
	Online nastava: proučavanje, izrada likovnih radova	
TRAJANJE	2 školska sata tijekom ŠG 2022./2023.	
POTREBNI RESURSI	LJUDSKI MATERIJALNI	Učenici, učiteljica, knjižničarka
	ALNI	U školi:knjige, likovni materijali,računalo,projektor
MOGUĆNOSTI	UNUTAR ŠKOLE	Online nastava:računalo, internet,
	VAN ŠKOLE	Suradnja s učenicima I podrška ravnateljice
MOGUĆE TEŠKOĆE	Neuskladenost termina, covid19 I loša internetska veza	
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA	U školi:listići sa zadacima, likovni I literarni radovi.	
	Online nastava: listići sa zadacima, likovni I literarni radovi, prezentacije	
ODGOVORNE OSOBE	Ivana Šestić Dragić, Ksenija Detković, Dunja Milašinović I Đurđica Ilijević	

OČEKIVANI REZULTATI	Upoznati mogućnosti koje nudi knjižnica. Pravilno ponašanje na javnom mjestu i kulturnoj ustanovi.
------------------------	---

KURIKULUMSKO PODRUČJE	DRUŠTVENO- HUMANISTIČKO										
CIKLUS (razred)	1., 2. i 3. (razredi 1.-8.)										
TEMA	Vjeronauk										
OBRAZLOŽENJE TEME	Upoznati učenike s temeljnim događajima povijesti spasenja u kojima se očituje Božja blizina i ljubav prema čovjeku. Omogućiti učenicima da pitanja o svom životu i svijetu u kojem žive promatraju u duhu vjere i kršćanske ponude.										
ISHODI UČENJA – učenici će:	Usvojiti temeljna vjeronaučna znanja, kršćanske i općeljudske vrednote po kojima učenici postižu istinsku orijentaciju u životu. Dublje i cijelovitije upoznati središnje istine kršćanske vjere kako bi u duhu vjere mogli lakše prevladati osobne i zajedničke poteškoće i probleme na putu vjerskoga i mladenačkoga odrastanja.										
NAČIN REALIZA CIJE	<table border="1"> <tr> <td>OBLIK</td> <td>Redovna nastava</td> </tr> <tr> <td>SUDIONI CI</td> <td>Učenici od 1.-8. razreda</td> </tr> <tr> <td>NAČIN UČENJA</td> <td> U školi: Individualni , grupni i rad u parovima Online nastava: videolekcije, ppt prezentacije </td> </tr> <tr> <td>METODE POUČAV ANJA</td> <td> U školi: Frontalni pristup, interpretativno- analitički, meditativno- molitveni Online nastava: videolekcije, ppt prezentacije </td> </tr> <tr> <td>TRAJANJ E</td> <td>70 školskih sati, 2 sata tjedno</td> </tr> </table>	OBLIK	Redovna nastava	SUDIONI CI	Učenici od 1.-8. razreda	NAČIN UČENJA	U školi: Individualni , grupni i rad u parovima Online nastava: videolekcije, ppt prezentacije	METODE POUČAV ANJA	U školi: Frontalni pristup, interpretativno- analitički, meditativno- molitveni Online nastava: videolekcije, ppt prezentacije	TRAJANJ E	70 školskih sati, 2 sata tjedno
OBLIK	Redovna nastava										
SUDIONI CI	Učenici od 1.-8. razreda										
NAČIN UČENJA	U školi: Individualni , grupni i rad u parovima Online nastava: videolekcije, ppt prezentacije										
METODE POUČAV ANJA	U školi: Frontalni pristup, interpretativno- analitički, meditativno- molitveni Online nastava: videolekcije, ppt prezentacije										
TRAJANJ E	70 školskih sati, 2 sata tjedno										
POTREB NI RESURSI	<table border="1"> <tr> <td>LJUDSKI</td> <td>Predmetni učitelj i učenici</td> </tr> <tr> <td>MATERIJ ALNI</td> <td> U školi: računalo, projektor, literatura, papiri za kopiranje, flomasteri, pribor za crtanje Online nastava: internet, računalo </td> </tr> </table>	LJUDSKI	Predmetni učitelj i učenici	MATERIJ ALNI	U školi: računalo, projektor, literatura, papiri za kopiranje, flomasteri, pribor za crtanje Online nastava: internet, računalo						
LJUDSKI	Predmetni učitelj i učenici										
MATERIJ ALNI	U školi: računalo, projektor, literatura, papiri za kopiranje, flomasteri, pribor za crtanje Online nastava: internet, računalo										
MOGUĆ NOSTI	<table border="1"> <tr> <td>UNUTAR ŠKOLE</td> <td>podrška ravnatelja, suradnja učitelja i učenika</td> </tr> <tr> <td>VAN ŠKOLE</td> <td>podrška roditelja</td> </tr> </table>	UNUTAR ŠKOLE	podrška ravnatelja, suradnja učitelja i učenika	VAN ŠKOLE	podrška roditelja						
UNUTAR ŠKOLE	podrška ravnatelja, suradnja učitelja i učenika										
VAN ŠKOLE	podrška roditelja										
MOGUĆE TEŠKOĆE	Preopterećenost učenika drugim aktivnostima, nezainteresiranost učenika, nedovoljni materijalni resursi, nedostatak podrške u obiteljskoj zajednici										
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGN UĆA	<table border="1"> <tr> <td>U školi: Opisnim i brojčanim ocjenama, ponavljanjima tematskih cjelina, radnim listićima, sastavcima</td> </tr> <tr> <td>Online nastava: slike održanih zadataka putem vibera i wappa, word dokumenti putem teams-a</td> </tr> </table>	U školi: Opisnim i brojčanim ocjenama, ponavljanjima tematskih cjelina, radnim listićima, sastavcima	Online nastava: slike održanih zadataka putem vibera i wappa, word dokumenti putem teams-a								
U školi: Opisnim i brojčanim ocjenama, ponavljanjima tematskih cjelina, radnim listićima, sastavcima											
Online nastava: slike održanih zadataka putem vibera i wappa, word dokumenti putem teams-a											

ODGOVORNE OSOBE	Vjeroučitelj Martin Zugaj	
OČEKIVANI REZULTATI	Izgraditi i njegovati vjernički duh i književnu osjetljivost i interes prema Bibliji kao knjizi Božje riječi i općenitom književnom djelu. Potaknuti duhovni razvoj u svakom učeniku pojedinačno, koji će potom prenijeti na vlastitu životnu okolinu.	
KURIKULUMSKO PODRUČJE	DRUŠTVENO- HUMANISTIČKO	
CIKLUS (razred)	1.i 2 .ciklus,1.2.3. I 4.razred	
TEMA	Spomen soba Domovinskog rata – Memorijalni prostor - Baćin	
OBRAZLOŽENJE TEME	-posjetiti Memorijalni prostor - proširiti znanja o Domovinskom ratu - razvijati ljubav prema svom narodu, razvijati potrebu za tolerancijom, nenasiljem i poštivanjem drugih	
ISHODI UČENJA – učenici će:	-na jednom mjestu vidjeti imena 39 vojnih i 98 civilnih žrtava -naučiti povjesne činjenice o Domovinskom ratu iz neposredne stvarnosti -osuditi rat i nasilje	
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	-izvanučionička nastava
SUDIO NICI		-učenici I učiteljičica
NAČIN UČENJA A	U školi:proučavanje različitih povjesnih izvora, prikupljanje podataka, izrada plakata, gledanje filma, organizacija izvanučioničke nastave Online nastava:datoteka sa zadacima	
METO DE POUČAVANJA	POUČAVANJ A	U školi: organizirati posjet i pripremiti učenike na primjерeno ponašanje, razgovor, slušanje, objašnjavanje,razgledavanje Online nastava:proučavanje web materijala
TRAJANJE	NJE	-2 školska sata ŠG 2022./2023.
POTREBNI RESURSI	LJUDSKI MATERIJALNI	-učiteljice I učenici U školi: izvorna stvarnost
	RIJALNI	Online nastava: stručna literatura, internet, fotografije
MOGUĆNOSTI	UNUTAR ŠKOLE	-suradnja učenika i učiteljica, ravnateljičina podrška
	VAN ŠKOLE	- suradnja s roditeljima i Općinom Hrvatska Dubica
MOGUĆE TEŠKOĆE		-prijevoz,slabe internetske veze
		U školi:objava fotografija i članka na stranici škole i u školskom listu

NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POST IGNUĆA	Online nastava:Inapisati nekoliko rečenica o pročitanom materijalu
ODGOVORNE OSOBE	-učiteljice Ivana Šestić Dragić,Ksenija Detković,Dunja Milašinović I Đurđica Ilijević
OČEKIVANI REZULTATI	- učenici će moći opisati uzroke i posljedice rata, ljudske žrtve i materijalna razaranja na području naše općine , uvidjeti važnost potrebe mira, prihvaćanja različitosti i suošjećanja

KURIKULUM SKO PODRUČJE	DRUŠTVENO- HUMANISTIČKO														
CIKLUS (razred)	2.i 3. ciklus (5.-8. razreda)														
TEMA	Posjet knjižnici														
OBRAZLOŽE NJE TEME	Zadovoljavanje potreba za obrazovanjem, informiranjem, kulturom i razonodom - jačanje čitalačkih navika, poticanje maštice i kreativnosti, promicanje vještina informacijske pismenosti, pomoći pri učenju i čitanju.														
ISHODI UČENJA – učenici će:	Spoznati da knjižnica kao ustanova ima prvenstveno obrazovnu ulogu: - pruža osnovne uvjete za doživotno učenje pružajući odgovarajući pristup znanju - prati i pomaže proces formalnog školovanja -surađuje sa drugim obrazovnim ustanovama -sudjeluje u aktivnostima koje promiče pismenost -priklanja, čuva i daje na korištenje prikladnu građu - sudjeluje u aktivnostima koje promiču informacijsku pismenost														
NAČINI REALIZACIJE	<table border="1"> <tr> <td>OBLIK</td> <td>Izvanučionička nastava</td> </tr> <tr> <td>SUDI</td> <td>Učiteljica i učenici</td> </tr> <tr> <td>ONICI</td> <td></td> </tr> <tr> <td>NAČINI UČENJA</td> <td>U školi: pripremiti svoje osobne podatke potrebne za upis u knjižnicu I pripremiti pitanja za zaposlenike u knjižnici</td> </tr> <tr> <td>UČENJA</td> <td>Online nastava: proučavanje materijala s weba</td> </tr> <tr> <td>METODE POUČAVANJA</td> <td>U školi: razgovor, demonstracija</td> </tr> <tr> <td></td> <td>Online nastava: proučavanje zadanih linkova</td> </tr> </table>	OBLIK	Izvanučionička nastava	SUDI	Učiteljica i učenici	ONICI		NAČINI UČENJA	U školi: pripremiti svoje osobne podatke potrebne za upis u knjižnicu I pripremiti pitanja za zaposlenike u knjižnici	UČENJA	Online nastava: proučavanje materijala s weba	METODE POUČAVANJA	U školi: razgovor, demonstracija		Online nastava: proučavanje zadanih linkova
OBLIK	Izvanučionička nastava														
SUDI	Učiteljica i učenici														
ONICI															
NAČINI UČENJA	U školi: pripremiti svoje osobne podatke potrebne za upis u knjižnicu I pripremiti pitanja za zaposlenike u knjižnici														
UČENJA	Online nastava: proučavanje materijala s weba														
METODE POUČAVANJA	U školi: razgovor, demonstracija														
	Online nastava: proučavanje zadanih linkova														

	TRAJ ANJE	2 školska sata
POTR EBNI	LJUDS KI	Razrednici, učenici, knjižničarka
RESU RSI	MATE RIJAL NI	U školi: lističi, računalo, projektor Online nastava: računalo, internet
MOG UČNO STI	UNUT AR ŠKOL E	Suradnja s učenicima I školskom knjižničarkom
VAN ŠKOL E		Suradnja s djelatnicima knjižnice
MOGUĆE TEŠKOĆE		Nezainteresiranost učenika, covid19, loša internetska veza
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/PO STIGNUĆA		U školi: razgovor Online nastava: online razgovor ili dopisivanje
ODGOVORN E OSOBE		Razrednici viših razreda
OČEKIVANI REZULTATI		Spoznaja da prva zadaća knjižnice je da informira, obrazuje i zabavlja učenike putem raznovrsnih izvora znanja. Knjižnica postaje oslonac i podrška učenju.

KURIKU LUMSK O PODRU ČJE	DRUŠTVENO- HUMANISTIČKO
CIKLUS (razred)	2. i 3. ciklus (5.- 8. razred)
TEMA	Kazališna predstava
OBRAZ LOŽENJ E TEME	Osvješćivanje važnosti dramskog odgoja i obrazovanja, kao i dramskog i kazališnog opismenjivanja djece od najranije dobi. Razumijevanje suvremenog pristupa vrednovanju predstave za djecu s naglaskom na estetsku, tj. umjetničku komponentu predstave. Razvoj kompetencija za analizu kazališnih predstava za djecu i mlade. Razvoj kritičkog promišljanja o kazališnim sadržajima namijenjenima djeci. Razvoj kompetencija za analizu doživljaja i smisla predstave s djecom. Razumijevanje važnosti posredovanja između odgojitelja / učitelja i djece prilikom zajedničkog odlaska na kazališnu predstavu.

ISHODI	Učenici će moći:
UČENJ A – učenici će:	<ul style="list-style-type: none"> - objasniti i argumentirati neophodnost dramskog i kazališnog opismenjavanja djece od najranije dobi - prepoznati, objasniti i kritički argumentirati vrijednosti (i/ili slabosti) određene kazališne predstave, na temelju promišljanja gradbenih elemenata predstave - obrazložiti i primijeniti koncept aktivnog gledanja predstave - samostalno analizirati odabranu predstavu - samostalno pripremiti razgovor i druge aktivnosti s učenicima prije i nakon odgledane predstave
NA ČIN RE ALI ZAC	OB LIK SU DIO NIC I
IJE	<p>NA U školi: pogledati kazališnu predstavu</p> <p>ČIN Online nastava: pogledati online kazališnu predstavu</p>
ME TO DE PO UČ AV AN JA	<p>NA U školi: pripremiti pitanja prije gledanja predstave</p> <p>TO Online nastava: poslati pitanja putem WhatsApp-a</p>
TR AJA NJE	2 školska sata
PO TRE BNI	LJU Učitelji i učenici
RES UR SI	DS KI
MO GU ĆN OS TI	MA U školi: listić, mobitel
UT AR ŠK OL E	TER Online nastava: računalo, mobitel, internet
N ŠK	UN Suradnja učitelja, učenika i knjižničarke
	VA Suradnja škole i zaposlenika gradske knjižnice

OL E	
MOGU ĆE TEŠKOĆ E	Covid 19
NAČIN PRAĆE NJA I PROVJE RE ISHODA /POSTI GNUĆA	U školi: odgovaranje na pitanja putem listića Online nastava: slanje prepričane predstave putem WhatsApp-a ili Teams-a
ODGOV ORNE OSOBE	Razrednici viših razreda
OČEKIV ANI REZULT ATI	Uspostaviti kreativno križanje između kazališta i škole.

KURIKULUMSK O PODRUČJE	DRUŠTVENO- HUMANISTIČKO	
CIKLUS (razred)	1.,2.i 3. ciklus (1.,2.,3.,4.7.i 8.r)	
TEMA	Posjet Baćinu i Hr. Kostajnici	
OBRAZLOŽENJE TEME	<ul style="list-style-type: none"> -posjetiti Memorijalni prostor - proširiti znanja o Domovinskom ratu - razvijati ljubav prema svom narodu, razvijati potrebu za tolerancijom, nenasiljem i poštivanjem drugih 	
ISHODI UČENJA – učenici će:	<ul style="list-style-type: none"> - naučiti povijesne činjenice o stradanju u Baćinu I Domovinskom ratu na prostoru Banovine, -upoznavanje s likom Gordana Lederera- Osuditi rat I nasilje 	
NAČIN REALIZA CIJE	OBLIK	Izvanučionička nastava
	SUDIO NICI	Učenici, učiteljica, vodič
	NAČIN UČENJA	U školi: Izdrada plakata ili prezentacije, razgovor I čitanje pov. izvora Online nastava:

METOD E POUČA VANJA	U školi: organizirati posjet I upozoriti učenike na primjerno ponašanje Online nastava:
TRAJANJE	4 sata
POTREBNI RESURSI	LJUDSKI MATERIJALNI U školi: izvorna stvarnost Online nastava:
MOGUĆE NOSTI	UNUTAR ŠKOLE VAN ŠKOLE Suradnja učenika i učitelja Suradnja s roditeljima, Općinom H. Dubica I H. Kostajnica
MOGUĆE TEŠKOĆE	Covid 19
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA	U školi: samovrednovanje, objava fotografija u školskom listu Online nastava:
ODGOVORNE OSOBE	Učiteljica povijesti i učiteljice razredne nastave.
OČEKIVANI REZULTATI	Uvidjeti važnost potrebe mira, prihvatanja razlicitosti te suosjećanja, upoznavanje s ljudskim I materijalnim žrtvama na prostoru naše općine I naših susjeda

KURIKULUMSKO PODRUČJE	DRUŠTVENO- HUMANISTIČKO	
CIKLUS (razred)	3. ciklus- 7. i 8.razred	
TEMA	Srednja Dalmacija- ekskurzija	
OBRAZLOŽENJE TEME	<ul style="list-style-type: none"> učenici će kroz višednevnu izvanučioničku nastavu upoznati znamenitosti kraja 	
ISHODI UČENJA – učenici će:	<ul style="list-style-type: none"> učenici će se upoznati s povijesti mjesta učenici će razvijati kulturu ponašanja upoznat će se s informacijama vezanim uz grad i mjesto koje posjećuj 	
		izvanučionička višednevna nastava (maturalno putovanje)
		Razrednici: Martin Žugaj i Ana Mandić Učenici 7. i 8. razreda
NAČIN REALIZACIJE	NAČIN UČENJA	<ul style="list-style-type: none"> učenici će kroz šetnju s vodičem kroz mjesta upoznati se s povijesti i znamenitostima kraja poticanje na druženje i otvorenost u komunikaciji

	METODE POUČAVANJA	<ul style="list-style-type: none"> usmeno izlaganje razgovor i aktivno sudjelovanje svih učenika u istom predavanje stručnog vodiča
	TRAJANJE	<ul style="list-style-type: none"> višednevni izlet u lipnju 2023. godine
POTREBNI RESURSI	LJUDSKI	<ul style="list-style-type: none"> učenici, učitelji
	MATERIJALNI	<ul style="list-style-type: none"> svi dodatni sadržaji izleta uračunati su u cijenu izleta osobni troškovi učenika nisu uračunati u cijenu
MOGUĆNOSTI	UNUTAR ŠKOLE	<ul style="list-style-type: none"> suradnja s ravnateljicom i stručnom službom škole
	VAN ŠKOLE	<ul style="list-style-type: none"> suradnja s roditeljima i stručnim vodičima izleta
MOGUĆE TEŠKOĆE		<ul style="list-style-type: none"> loše vrijeme, nedostatak novčanih sredstava, epidemiološke mjere
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA		<ul style="list-style-type: none"> praćenje učeničkih aktivnosti tijekom višednevne izvanučioničke nastave razgovor o izvanučioničkoj nastavi na Satu razrednika
ODGOVORNE OSOBE		Razrednici 7. i 8. razreda
OČEKIVANI REZULTATI		<ul style="list-style-type: none"> razvijeno zanimanje za povijest razvijeno zanimanje za istraživanje

KURIKULUMSKO PODRUČJE	DRUŠTVENO- HUMANISTIČKO	
CIKLUS (razred)	1. i 2. ciklus-1,2,3 i 4.razred	
TEMA	Dan kravate	
OBRAZLOŽENJE TEME	Obilježiti Dan kravate upoznavajući učenike s poviješću odjevnog predmeta i izradom kravate. Upoznati se s podrijetlom kravate i njenom vrijednošću u kulturnom i nacionalnom smislu.	
ISHODI UČENJA – učenici će:	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati se s hrvatskim podrijetlom kravate - razvijati interes za nacionalnu i kulturnu baštinu - razvijati kreativnost i umjetničko stvaralaštvo u oblikovanju kravate - sudjelovati u izradi plakata 	
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	Projekt
JE	SUDIONICI	Učenici, knjižničarka, učiteljice RN

	NAČIN UČENJA	Prikupljanje informacija (Internet, knjižnica), čitanje, pismeno i usmeno izražavanje, likovno stvaralaštvo, prezentiranje Online nastava:
	METODE POUČAVANJA	Usmenog izlaganja, istraživanje, demostracija, prezentiranje Online nastava: putem različitih aplikacija, kanala, komunikacija putem vibera, istraživanje putem internetom,
	TRAJANJE	Listopad , ŠG 2022./2023.
POTREBNI RESURSI	LJUDSKI MATERIJALNI	Učenici, knjižničarka, učiteljice RN U školi: Računalo, hol škole, škare, ljepilo, printer Online nastava: internet, dobra veza, komunikacija putem vibera
MOGUĆNOSTI	UNUTAR ŠKOLE	Suradnja učenicima i učiteljicama
	VAN ŠKOLE	Suradnja s roditeljima
MOGUĆE TEŠKOĆE		Loš signal interneta
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA		U školi: web stranica škole, hol škole Online nastava: web stranica škole
ODGOVORNE OSOBE		Lidija Dužić Zlovolić, učiteljice razredne nastave
OČEKIVANI REZULTATI		Potaknuti i osvijestiti interes za kulturnu i nacionalnu baštinu

KURIKULUM SKO PODRUČJE	DRUŠTVENO- HUMANISTIČKO
CIKLUS (razred)	2. i 3. ciklus (5.-8. razred)
TEMA	Posjet knjižnici
OBRAZLOŽE NJE TEME	Zadovoljavanje potreba za obrazovanjem, informiranjem, kulturom i razonodom - jačanje čitalačkih navika, poticanje maštete i kreativnosti, promicanje vještina informacijske pismenosti, pomoći pri učenju i čitanju.
ISHODI UČENJA – učenici će:	- spoznati da knjižnica kao ustanova ima prvenstveno obrazovnu ulogu - sudjelovati u aktivnostima koje promiču pismenost - upoznati zanimanje knjižničara - stvarati naviku odlaska u knjižnicu - usvajati pravila ponašanja u knjižnici
NAČIN OBLIK	Izvanučionička nastava

REALIZACIJE	SUDIONICI	Učiteljica i učenici
	NAČIN	U školi: pripremiti svoje osobne podatke potrebne za upis u knjižnicu i pripremiti pitanja za zaposlenike u knjižnici
	UČENJA	Online nastava: istražiti online izvore informacija
	METHODA POUČAVANJA	U školi: razgovor, demonstracija Online nastava: proučavanje zadanih linkova
	TRAJANJE	2 školska sata
POTREBNI	LJUDSKI	Učiteljica, učenica, knjižničarka
RESURSI	MATERIJALNI	U školi: listići, računalo, projektor Online nastava: računalo, internet
MOGUĆE UČNO STI	UNUTARŠKOLE	Suradnja s učenicima i školskom knjižničarkom
	VANŠKOLE	Suradnja s djelatnicima knjižnice
TEŠKOĆE	MOGUĆE TEŠKOĆE	Nezainteresiranost učenika, covid19, loša internetska veza
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/PO STIGNUĆA		U školi: razgovor Online nastava: online razgovor ili dopisivanje
ODGOVORNOST E OSOBE		Marija Smiljanić, Štefica Debogović, Martin Zugaj i Ana Mandić
OČEKIVANI REZULTATI		Spoznaja da je prva zadaća knjižnice informirati, obrazovati i zabaviti učenike putem raznovrsnih izvora znanja. Knjižnica postaje oslonac i podrška učenju.

KURIKULUMSKO PODRUČJE	DRUŠTVENO- HUMANISTIČKO
CIKLUS (razred)	2. i 3. ciklus (5.-8. razred)
TEMA	Posjet etno kući u Hrvatskoj Dubici
OBRAZLOŽENJE TEME	Posjetiti i razgledati etno kuću u Hrvatskoj Dubici Upoznati tipične predmete, običaje i zanimanja dubičkoga kraja

	Potaknuti interes za bavljenjem i njegovanjem tradicijskih umijeća Ostvariti prijateljsko druženje učenika (razvoj odgovornog ponašanja i svijesti o potrebi očuvanja tradicije dubičkoga kraja) Omogućiti učenicima cijeloviti doživljaj životnih i nastavnih sadržaja u neposrednoj stvarnosti Razvijati svijest o potrebi očuvanja kulturno-povijesnih znamenitosti jer su one svjedoci slavne i burne prošlosti našeg zavičaja Razvijati kod učenika međusobnu tolerantnost, snošljivost i spremnost za stvaranje kom promisa, pristojno ophođenje s ljudima, poštovanje tuđeg vlasništva, disciplinu te pozitivnu atmosferu								
ISHODI UČENJA – učenici će:	<ul style="list-style-type: none"> • posjetiti etno kuću i uz kratko izlaganje razgledati postav • razvijati svijest o očuvanju starih običaja • razvijati svijest o važnosti očuvanja narodne baštine svoga kraja • istraživati kod starijih osoba i pratiti dokumentarne emisije o narodnoj baštini 								
NAČIN OBЛИК	Izvanučionička nastava								
REALIZACIJE	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td>SUDIO</td><td>Učiteljica i učenici</td></tr> <tr> <td>NICI</td><td></td></tr> </table>	SUDIO	Učiteljica i učenici	NICI					
SUDIO	Učiteljica i učenici								
NICI									
NAČIN UČENJA	Posjet etno kući (šetnja do etno kuće i razgledavanje)								
A	- fotografiranje, prikupljanje podataka i pisanje članka								
METO DE	Upute učenicima o ponašanju prilikom posjeta								
POUČAVANJA	Online nastava: /								
TRAJANJE	2 školska sata								
POTREBNI RESURSI	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td>LJUDSKI</td><td>Učenici, razrednici, voditelji etno kuće (DUŽ)</td></tr> <tr> <td>KI</td><td></td></tr> <tr> <td>MATEJI</td><td>U školi: internet, fotografije, izvorna stvarnost</td></tr> <tr> <td>RIJALNI</td><td>Online nastava: /</td></tr> </table>	LJUDSKI	Učenici, razrednici, voditelji etno kuće (DUŽ)	KI		MATEJI	U školi: internet, fotografije, izvorna stvarnost	RIJALNI	Online nastava: /
LJUDSKI	Učenici, razrednici, voditelji etno kuće (DUŽ)								
KI									
MATEJI	U školi: internet, fotografije, izvorna stvarnost								
RIJALNI	Online nastava: /								
MOGUĆNOST ŠKOLE I	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td>UNUTAR</td><td>Suradnja učenika i razrednice</td></tr> <tr> <td>ŠKOLE</td><td></td></tr> <tr> <td>VAN ŠKOLE</td><td>Suradnja s roditeljima i lokalnom zajednicom</td></tr> </table>	UNUTAR	Suradnja učenika i razrednice	ŠKOLE		VAN ŠKOLE	Suradnja s roditeljima i lokalnom zajednicom		
UNUTAR	Suradnja učenika i razrednice								
ŠKOLE									
VAN ŠKOLE	Suradnja s roditeljima i lokalnom zajednicom								
MOGUĆE TEŠKOĆE	Covid19								
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td>TEŠKOĆE</td><td>U školi: razgovor</td></tr> <tr> <td>PROVJERE</td><td>Online nastava: /</td></tr> </table>	TEŠKOĆE	U školi: razgovor	PROVJERE	Online nastava: /				
TEŠKOĆE	U školi: razgovor								
PROVJERE	Online nastava: /								

ISHODA/POS TIGNUĆA	
ODGOVORNE OSOBE	Marija Smiljanić, Štefica Debogović, Martin Zugaj i Ana Mandić
OČEKIVANI REZULTATI	Zadovoljstvo učenika posjetom Stjecanje novih znanja, vještina i kompetencija te njihova primjena

KURIKULU MSKO PODRUČJE	DRUŠTVENO- HUMANISTIČKO
CIKLUS (razred)	2.i 3. ciklus (5-8. razred)
TEMA	Dan kruha i zahvalnosti za plodove zemlje
OBRAZLOŽ ENJE TEME	Očuvanje zavičajnih običaja kao dio nacionalne kulturne baštine, osvješćivanje pozitivnog odnosa prema zdravoj prehrani. Učenicima se želi približiti vrijednost ljudskog rada prilikom nastajanja prehrambenih proizvoda te ih senzibilizirati za potrebe drugih.
ISHODI UČENJA – učenici će:	<ul style="list-style-type: none"> • usvojiti važnost kontinuiranog rada • naučiti etape rada od polja do stola • prepoznati različite vrste žitarica • imenovati, razlikovati i usporediti zdrave i nezdrave namirnice - opisati proces nastajanja prehrambenog proizvoda (od zrna do kruha i od sjemenke do ploda) • objasniti vrijednost ljudskog rada u nastajanju prehrambenih namirnica • analizirati pjesmu ili tekst na temu plodova zemlje • osmisiliti i sudjelovati u razrednoj izložbi • kulturno se ponašati prema hrani i za vrijeme jela
NAČI N REAL IZACI JE	OBLI K SUDI ONI CI
NAČI N UČE NJA	Individualni i skupni
NAČI N UČE NJA	SUDI ONI CI
MET ODE POU ČAV ANJ A	U školi: pripremanje razredne izložbe
MET ODE POU ČAV ANJ A	Online nastava: sudjelovanje u virtualnoj učionici
MET ODE POU ČAV ANJ A	U školi: demonstracija, rad u timu, frontalni, objašnjavanje, razgovor
MET ODE POU ČAV ANJ A	Online nastava: istraživati online izvore informacija

	TRAJANJE	Listopad 2022.
POTREBNI	LJUDSKI	Učenici i razrednica
NIREZU	MATERIALNI	U školi: materijal za pripremu izložbe
RESURSI	ERIJALNI	Online nastava: računalo, internet
MOGOSTI	UNUTARŠKOLE	Suradnja učenika i razrednice
	VANSKOLE	Suradnja s roditeljima
MOGUĆE TEŠKOĆE		Nezainteresiranost učenika, Covid19
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE		U školi: izložba krušnih proizvoda, ocjenjivanje učeničkih postignuća – procjena učitelja i samoprocjena učenika Online nastava: praćenje aktivnosti u virtualnoj učionici
ISHODA/P OSTIGNUĆA		
ODGOVORNE OSOBE		Marija Smiljanić, Štefica Debogović, Martin Zugaj i Ana Mandić
OČEKIVANI REZULTATI		Bolja uzajamna suradnja svih sudionika projekta; odgovorno ponašanje prema radu; zadovoljstvo učenika postignutim; veća razina samopoštovanja učenika zbog kvalitetno obavljenog posla; pozitivniji stav prema kruhu i plodovima zemlje

KURIKULUMSKO PODRUČJE	DRUŠTVENO- HUMANISTIČKO
CIKLUS (razred)	2. i 3. ciklus (5.- 8. razred)
TEMA	Mladi knjižničari
OBRAZLOŽENJE TEME	Aktivnim sudjelovanjem u skupini Mladi knjižničari potiče se kod učenika interes za knjigu i čitanje, stvara se pozitivan stav prema knjizi. Radom u Mladim knjižničarima učenici stječu znanja o poslovanju školske knjižnice, snalaženju u različitim izvorima informacija, kreativnom i inovativnom stvaralaštvu
ISHODI UČENJA – učenici će:	-razvijati interes za knjigu i poticanje čitanja - razvijati temelje znanja i pozitivnih stavova prema umjetničkom stvaralaštvu i izražavanju - stjecati osnove znanja o poslovanju školske knjižnice - usvojiti osnove informacijskih kompetencija

		- sudjelovati u školskim projektima i obilježavanju značajnih datuma - upoznati se s novim digitalnim alatima
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	Izvannastavna aktivnost
	SUDIO NICI	Učenici, knjižničarka
NAČIN UČENJA	A	U školi: poučavanje o poslovanju i fonda knjižnice - kreativno stvaralaštvo - obilježavanje značajnih datuma tijekom školske godine Online nastava: sudjelovanje u virtualnoj učionici
METOD E POUČAVANJA		U školi: demonstracija, rad u timu, frontalni, objašnjavanje, razgovor Online nastava: istraživati online izvore informacija
TRAJANJE		Tijekom šk.god.
POTREBNI RESURSI	LJUDSKI	Učenici, knjižničarka, učitelji
	MATERIJALNI	U školi: knjige, računalo, materijali za pripremu izložbe Online nastava: računalo, internet
MOGUĆNOSTI	UNUTAR ŠKOLE	Suradnja učenika i knjižničarke
	VAN ŠKOLE	Suradnja s NKČ Ivo kozarčanin
MOGUĆE TEŠKOĆE		Covid19
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA		U školi: stjecanje samostalnosti u upotrebi različitih izvora znanja; samostalno pronalaženje jedinica knjižne građe; povećan interes za čitanje Online nastava: praćenje aktivnosti u virtualnoj učionici
ODGOVORNE OSOBE		Lidija Dužić Zlovolić
OČEKIVANI REZULTATI		Odgovorno ponašanje prema radu; zadovoljstvo učenika postignutim; stjecanje novih znanja, vještina i kompetencija

KURIKULUMSKO PODRUČJE	DRUŠTVENO- HUMANISTIČKO
CIKLUS (razred)	3.ciklus (8. razred)

TEMA	Terenska nastava Vukovar
OBRAZLOŽENJE TEME	Razvijanje svijesti o očuvanju prirode i okoliša, upoznavanje geografskih kompetencija nizinske Hrvatske Obilazak grada Vukovara i spomen područja Ovčara, upoznavanje s likom Siniše Glavaševića, Marka Babića, J. Nicolliera, Blage Zadre
ISHODI UČENJA – učenici će:	Snalaziti se pri radu s povijesnim izvorima, iščitavanju po karti Naučiti povijesne činjenice o Domovinskom ratu iz neposredne stvarnosti Osuditi rat i nasilje Razviti interes za hrvatsku povijest
NAČIN REALIZACIJE	Terenska nastava
SUDIONICI	Učenici, nastavnica, razrednica, predavači
NAČIN UČENJA	Proučavanje različitih povijesnih izvora, prikupljanje podataka, obilazak memorijalnih područja u Vukovaru, izrada plakata, organizacija izvanučioničke nastave
METODE POUČAVANJA	Online nastava: Predavanja, frontalni, objašnjavanje, razgovor
TRAJANJE	Tijekom šk.god.
POTREBNI RESURSI	Učenici, učiteljica
UNUTRAŠNOSTI	U školi: Online nastava: Suradnja učenika i učitelja
MOGUĆE TEŠKOĆE	Covid19
NAČIN PROVJERE ISHODA/P OSTIGNUĆA	U školi: stjecanje samostalnosti u upotrebi različitih izvora znanja; Online nastava:
ODGOVORNE OSOBE	Ana Mandić, Marijana Glavinić

OČEKIVANI REZULTATI	Odgovorno ponašanje prema radu; zadovoljstvo učenika postignutim; stjecanje novih znanja, vještina i kompetencija, Bolja uzajamna suradnja svih sudionika terenske nastave; odgovorno ponašanje prema radu; zadovoljstvo učenika
------------------------	--

KURIKULUMSKI O PODRUČJE	DRUŠTVENO- HUMANISTIČKO																		
CIKLUS (razred)	3.ciklus (8. razred)																		
TEMA	Projekt Domovinski rat																		
OBRAZLOŽENJE TEME	Upoznavanje s likom Siniše Glavaševića, Marka Babića, J. Nicolliera, Blage Zadre i dr., upoznavanje sa činjenicama o Domovinskom ratu, događajima i ljudima, povijesnim kartama, bitkama, početkom i završetkom rata, posljedicama rata, izrada elemenata poput bolnice, vodotornja i sl, te postavljanje "izložbe"																		
ISHODI UČENJA – učenici će:	Snalaziti se pri radu s povijesnim izvorima, iščitavanju po karti, izrada ppt, cogglia i sl., izrada kronoloških tablica ii lenti, pojašnjavanje pojmova																		
NAČIN REALIZA CIJE	<table border="1"> <tr> <td>OBLIK</td> <td>Projektni rad</td> </tr> <tr> <td>SUDIO NICI</td> <td>Učenici, nastavnica iz povijesti</td> </tr> <tr> <td>NAČIN UČENJ A</td> <td> <table border="1"> <tr> <td>UČENJ A</td> <td>U školi. Obrazloženje teme , prezentacija ppt, prezentacija radova</td> </tr> <tr> <td>UČENJ A</td> <td>Online nastava: Teams</td> </tr> </table> </td> </tr> <tr> <td>METOD E POUČA VANJA</td> <td> <table border="1"> <tr> <td>UČENJ A</td> <td>U školi: frontalni objašnjavanje, razgovor</td> </tr> <tr> <td>UČENJ A</td> <td>Online nastava: Teams</td> </tr> </table> </td> </tr> <tr> <td>TRAJAN JE</td> <td>Tijekom godine</td> </tr> </table>	OBLIK	Projektni rad	SUDIO NICI	Učenici, nastavnica iz povijesti	NAČIN UČENJ A	<table border="1"> <tr> <td>UČENJ A</td> <td>U školi. Obrazloženje teme , prezentacija ppt, prezentacija radova</td> </tr> <tr> <td>UČENJ A</td> <td>Online nastava: Teams</td> </tr> </table>	UČENJ A	U školi. Obrazloženje teme , prezentacija ppt, prezentacija radova	UČENJ A	Online nastava: Teams	METOD E POUČA VANJA	<table border="1"> <tr> <td>UČENJ A</td> <td>U školi: frontalni objašnjavanje, razgovor</td> </tr> <tr> <td>UČENJ A</td> <td>Online nastava: Teams</td> </tr> </table>	UČENJ A	U školi: frontalni objašnjavanje, razgovor	UČENJ A	Online nastava: Teams	TRAJAN JE	Tijekom godine
OBLIK	Projektni rad																		
SUDIO NICI	Učenici, nastavnica iz povijesti																		
NAČIN UČENJ A	<table border="1"> <tr> <td>UČENJ A</td> <td>U školi. Obrazloženje teme , prezentacija ppt, prezentacija radova</td> </tr> <tr> <td>UČENJ A</td> <td>Online nastava: Teams</td> </tr> </table>	UČENJ A	U školi. Obrazloženje teme , prezentacija ppt, prezentacija radova	UČENJ A	Online nastava: Teams														
UČENJ A	U školi. Obrazloženje teme , prezentacija ppt, prezentacija radova																		
UČENJ A	Online nastava: Teams																		
METOD E POUČA VANJA	<table border="1"> <tr> <td>UČENJ A</td> <td>U školi: frontalni objašnjavanje, razgovor</td> </tr> <tr> <td>UČENJ A</td> <td>Online nastava: Teams</td> </tr> </table>	UČENJ A	U školi: frontalni objašnjavanje, razgovor	UČENJ A	Online nastava: Teams														
UČENJ A	U školi: frontalni objašnjavanje, razgovor																		
UČENJ A	Online nastava: Teams																		
TRAJAN JE	Tijekom godine																		
POTREB NI RESURS I	<table border="1"> <tr> <td>LJUDSKI</td> <td>Učenici, nastavnica</td> </tr> <tr> <td>MATERI JALNI</td> <td>U školi: računalo, internet , stare kutije i dr materijal</td> </tr> <tr> <td>JALNI</td> <td>Online nastava: računalo, internet</td> </tr> </table>	LJUDSKI	Učenici, nastavnica	MATERI JALNI	U školi: računalo, internet , stare kutije i dr materijal	JALNI	Online nastava: računalo, internet												
LJUDSKI	Učenici, nastavnica																		
MATERI JALNI	U školi: računalo, internet , stare kutije i dr materijal																		
JALNI	Online nastava: računalo, internet																		
MOGUĆ NOSTI	<table border="1"> <tr> <td>UNUTAR ŠKOLE</td> <td>Suradnja učenika i učitelja</td> </tr> <tr> <td>VAN ŠKOLE</td> <td>Suradnja učenika, knjižničarke</td> </tr> </table>	UNUTAR ŠKOLE	Suradnja učenika i učitelja	VAN ŠKOLE	Suradnja učenika, knjižničarke														
UNUTAR ŠKOLE	Suradnja učenika i učitelja																		
VAN ŠKOLE	Suradnja učenika, knjižničarke																		
MOGUĆE TEŠKOĆE	Loš internet, nedostatak zanimanja																		
	U školi: stjecanje samostalnosti u upotrebi različitih izvora znanja;																		

NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA	Online nastava: stjecanje samostalnosti u upotrebi različitih izvora znanja; upotreba novih alata
ODGOVORNE OSOBE	Marijana Glavinić
OČEKIVANI REZULTATI	Odgovorno ponašanje prema radu; zadovoljstvo učenika postignutim; stjecanje novih znanja, vještina i kompetencija, radu, vrednovanje projekta

KURIKULUMSKO PODRUČJE	DRUŠTVENO- HUMANISTIČKO	
CIKLUS (razred)	2. i 3. ciklus (5.- 8. razred)	
TEMA	Jednodnevni izlet u Zagreb (kino/kazalište, muzej)	
OBRAZLOŽENJE TEME	<p>Pogledati kazališnu predstavu/filmsku projekciju u Zagrebu Spoznati namjenu kulturne ustanove Razvijati kulturu gledanja kazališnih predstava/Osposobljavati učenike za razumijevanje, analizu i vrednovanje filmskih sadržaja Posjetom i obilaskom muzeja produbiti naučeno tijekom školske godine</p>	
ISHODI UČENJA – učenici će:	<ul style="list-style-type: none"> - samostalno analizirati odabrani film/kazališnu predstavu - prateći kazališnu predstavu prepoznati pripovjedne tehnike koje su korištene prilikom izvođenja predstave - prepoznati i razumjeti ulogu kazališnih izražajnih sredstava u kazalištu (govor, gluma, scenografija, kostimografija...) - razlikovati kazališnu i filmsku glumu - usvajati pravila ponašanja 	
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	Izvanučionička nastava
	SUDIONICI	Razrednici viših razreda i učenici
	NAČIN UČENJA	U školi: obilazak uz stručno vodstvo, promatranje i bilježenje, gledanje filma Online nastava: -
	METODE POUČAVANJA	U školi: metoda usmenog izlaganja, demonstracija, razgovor Online nastava: -
	TRAJANJE	Tijekom školske godine 2022./2023.

POTREBNI I RESURSI	LJUDSKI MATERIJALNI	Učitelji i učenici U školi: cijena ulaznica i prijevoza Online nastava:-
MOGUĆ NOSTI	UNUTAR ŠKOLE	Suradnja učitelja i učenika uključenih u aktivnost, suradnja s ravnateljicom i stručnom službom škole
	VAN ŠKOLE	Suradnja s roditeljima
MOGUĆE TEŠKOĆE		Covid – 19, nedostatak novčanih sredstava
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNU ĆA		U školi: razgovor s učenicima, objava članka na web stranici škole Online nastava: -
ODGOVORNE OSOBE	Razrednici viših razreda	
OČEKIVANI REZULTATI	primjena naučenog u nastavi	

10.3. Prirodoslovno područje

KURIKULUMSKO PODRUČJE	PRIRODOSLOVNO	
CIKLUS (razred)	1. i 2. ciklus-1.,2.,3., i 4. razred	
TEMA	Uređenje školskog okoliša; razvrstavanje otpada; obilježavanje eko datuma	
OBRAZLOŽENJE TEME	Interes za aktivno sudjelovanje u uređenju školskog dvorišta	
ISHODI UČENJA – učenici će:	- čistiti okoliš; razlikovati spremnike za otpad(papir, plastika ,staklo..) naučiti kako se sortira otpad;	
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	izvannastavna aktivnost, redovna nastava prirode i društva i sata razrednika
	SUDIONICI	Učenici i učiteljice
	NAČIN UČENJA	U školi:demonstrirati kako razvrstavati otpad Online nastava:putem vibera –internetskog kanala
METODE POUČAVAN JA	U školi:kroz igru, lističe i kvizove Online nastava:kroz kviz u wordwallu, prezentacije, filmiče	
TRAJANJE	Tijekom nastavne godine	

POTREBNI RESURSI	LJUDSKI	Učenici I učiteljice
	MATERIJALNI	U školi:rukavice, vreća za smeće, kante za razvrstavanje napravljene od starih kutija Online nastava:prezentacija, videouradci
MOGUĆNOSTI	UNUTAR ŠKOLE	Suradnja s pedagoginjom i tehničkim osobljem
	VAN ŠKOLE	Suradnja s roditeljima i komunalcem
MOGUĆE TEŠKOĆE		- nepovoljni vremenski uvjeti - nedostupnost spremnika za razvrstavanje otpada - bolest,izolacija
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA		U školi: izrada plakata, demonstracija razvrstavanja otpada I obilježavanje važnih eko datuma Online nastava:putem vibera,uslikati što je napravio kod kuće sa raznovrsnoj otpadom
ODGOVORNE OSOBE		Ivana Šestić Dragić,Ksenija Detković,Dunja Milašinović I Đurđica Ilijević
OČEKIVANI REZULTATI		Razvoj ekološke svijesti i pravilno razvrstavanje otpada

KURIKULUMSKO PODRUČJE	PRIRODOSLOVNO	
CIKLUS (razred)	1 I 2 ciklus-1,2,3,I 4razred	
TEMA	Svjetski dan voda	
OBRAZLOŽENJE TEME	- razviti svijest o važnosti vode za živi svijet - usvojiti osnovna znanja o čuvanju okoliša - opisati kruženje vode u prirodi	
ISHODI UČENJA – učenici će:	Potaknuti promišljanja o vodama u zavičaju, ukazati na potrebu njenog očuvanja i prezentiranja. Razvijati ljubav i poštovanje prema zavičaju i rijekama posebno našoj riječi Uni. Ukažati na važnost vode za stanovništvo i gospodarstvo na Zemlji	
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	grupni
	SUDIONICI	Učenici 1.,2.,3.,4.razreda
	NAČIN UČENJA	U školi:povezivanjem osobnih iskustava I zaključaka učenika, proučavanjem literature iz knjige I na webu, promatranjem rijeke Une uživo, izvođenjem lakših eksperimenata.
	NJAVA	Online nastava:putem vibera čitanje pjesmice o Uni koju su sami smislili I prikazivanje crteža Une

METODE POUČAVANJA	U školi:istraživačko učenje, na Uni, razgovor Online nastava:istraživanje na internetu,skupljanje slika I podataka o Uni
TRAJANJE	ožujak
POTREBNI EBNI	LJUDSKI Učiteljica I učenici
RESURSI ALNI	MATRICE U školi: fotoaparat, papir, boje, olovka ERIJONI Online nastava:papir, boje, olovka, internet, viber
MOGUĆE TEŠKOĆE	UNUTARŠKOLE Suradnja učiteljica, učenika, pedagoginje VANŠKOLE Suradnja s predsjednicom udruge žena-DUŽ-om
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/P OSTIGNUĆA	Loše vrijeme, loš internet, bolest (izolacija) U školi: izložba radova, likovnih I pjesničkih Online nastava: uslikati rad I poslati na stranicu škole
ODGOVOR NE OSOBE	Učiteljice Ivana Šestić Dragić, Ksenija Detković, Dunja Milašinović I Đurđica Ilijević
OČEKIVANI I REZULTATI	izrada plakata, prikaz ostvarenja na internetskoj stranici škole

KURIKULUMSKO PODRUČJE	PRIRODOSLOVNO
CIKLUS (razred)	2. I 3. ciklus (5. - 8. razred)
TEMA	Dan planeta Zemlje
OBRAZLOŽENJE TEME	Upoznati učenike s važnosti brige o prirodi I okolišu oko sebe te s razvojem svijesti o očuvanju prirode.
ISHODI UČENJA – učenici će:	<ul style="list-style-type: none"> • Na određenim primjerima analizirati odnos čovjeka I prirode • Zajedničkim učenjem te suradničkim radom učenici će razvijati pozitivne osobine ličnosti

		<ul style="list-style-type: none"> • Objasniti čovjekovu ulogu u iskorištavanju, mijenjanju i zaštiti prirode
NAČIN REALIZ ACIJE	OBLIK	Individualni, skupni
	SUDIO NICI	Razrednici viših razreda i učenici
	NAČIN UČENJ A	U školi: prepoznavanje, proširivanje stečenih znanja Online nastava:
	METOD E	U školi: učitelj sudjeluje u svim etapama rada te usmjeravaju učenike ka realizaciji cilja, pokazuje učenicima metode rješavanja problemskih situacija i zadataka
	POUČA VANJA	Online nastava: izrada mentalne mape pomoću alata
	TRAJAN JE	Tri školska sata,
POTREB NI RESURS I	LJUDSK I	Razrednici 5.-8. i učenici
	MATER IJALNI	U školi: hamer papir, edukativni časopisi, literatura Online nastava: računalo, mobitel, online alati
MOGU ĆNOSTI	UNUTA R ŠKOLE	Suradnja učitelja i učenika
	VAN ŠKOLE	Suradnja s roditeljima
MOGUĆE TEŠKOĆE		Loša internetska veza, covid 19
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTI GNUĆA		U školi: Prezentiranje rezultata Online nastava: Izrada mentalne mape
ODGOVORNE OSOBE		Štefica Debogović, Marija Smiljanić, Ana Mandić
OČEKIVANI REZULTATI		Spoznati važnost o zaštiti prirode, razvijanje ljubavi prema planeti Zemlji

KURIKULUMSKO PODRUČJE	PRIRODOSLOVNO
CIKLUS (razred)	1.ciklus,1.razred
TEMA	Ekološko - cvjećarska
OBRAZLOŽENJE TEME	- poticati ekološku osviještenost učenika i raditi na očuvanju okoliša

ISHODI UČENJA – učenici će:	-naučiti pravilno razvrstavati otpad - obilježiti važne ekološke datume - razvijati navike održavanja čistoće školskog okoliša
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK -izvannastavna aktivnost
SUDIONICI	-učenici i učiteljica
NAČIN UČENJA	U školi: prikupljati materijal za recikliranje i materijal za plakate,obilježavati eko - datume Online nastava: straživanje, proučavanje web sadržaja, izrada plakata
METODE POUČAVANJA	U školi: objašnjavanje, razgovor, demonstracija, proučavanje, istraživanje Online nastava: izrada plakata,práćenje web sadržaja
TRAJANJE	- 35 sati
POTREBNI RESURSI	LJUDSKI -učenici i učiteljica
	MATERIJAL NI U školi: materijal potreban za rad Online nastava:računalo,mobil
MOGUĆNOSTI	UNUTAR ŠKOLE -suradnja učiteljice i učenika VAN ŠKOLE -suradnja s roditeljima
MOGUĆE TEŠKOĆE	-nezainteresiranost učenika,slaba internetska veza
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA	U školi: fotografije , plakati Online nastava:plakati,mentalne mape
ODGOVORNE OSOBE	-učiteljica Dunja Milašinović
OČEKIVANI REZULTATI	-veća kreativnost učenika - odgovornost prema okolišu

KURIKULUMSKO PODRUČJE	PRIRODOSLOVNO
CIKLUS (razred)	1.i 2. ciklus,.1,2,3,l 4razred
TEMA	Godišnja doba
OBRAZLOŽENJE TEME	- upoznavanje s godišnjim dobima ; utjecajem promjena vremena na ljude ,životinje i biljke
ISHODI UČENJA – učenici će:	-upoznavanje promjena tijekom godišnjih doba

NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	-individualni i rad u skupinama
	SUDIONICI	-učenici I učiteljice
	NAČIN UČENJA	U školi: promatranje , opisivanje, povezivanjem osobnih iskustava I zaključaka učenika
		Online nastava: promatranje , opisivanje
	METODE POUČAVAN JA	U školi: objašnjavanje, razgovor, demonstracija, proučavanje, istraživanje
		Online nastava: datoteka sa zadacima, wordwall
	TRAJANJE	-4 sata tijekom godine
POTREBNI RESURSI	LJUDSKI	-učenici I učiteljice
	MATERIJAL NI	U školi: materijal potreban za rad Online nastava: računalo, mobilni telefon
MOGUĆNO STI	UNUTAR ŠKOLE	-suradnja učiteljice I učenika
	VAN ŠKOLE	-suradnja s roditeljima
MOGUĆE TEŠKOĆE		-nezainteresiranost, slaba internetska veza
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA		U školi: sastavak, opis, plakat
		Online nastava: sastavak, opis, plakat
ODGOVORNE OSOBE		učiteljice Ivana Šestić Dragić, Ksenija Detković, Dunja Milašinović I Đurđica Ilijević
OČEKIVANI REZULTATI		-veća kreativnost učenika

KURIKULUMSK O PODRUČJE	PRIRODOSLOVNO
CIKLUS (razred)	1. ciklus - 3. razred
TEMA	Mali ekolozi
OBRAZLOŽENJE TEME	poticati ekološku svijest I poticati učenike na očuvanje prirode I život uz čistu I nezagrijenu prirodu
ISHODI UČENJA – učenici će:	istraživati prirodu I tražiti rješenja za opstanak života na našem planetu zbog velikih onečišćenja - naučiti razvrstavati otpad - obilježiti važne ekološke datume - razvijati navike održavanja čistoće školskog okoliša I okoliša škole - spoznati ekološke vrijednosti življenja i očuvanja okoliša

NAČIN REALIZ ACIJE	OBLIK	Izvannastavna aktivnost
	SUDIO NICI	Učenici I učiteljica
NAČIN UČENJ A		U školi:prikupljati otpad,skupljati biljke, istraživati -terenska nastava Online nastava:istraživati putem interneta,izrada plakata,
METO DE POUČA VANJA		U školi:demonstracija, objašnavanje,istraživanje,proučavanje Online nastava:izrada kvizova I plakata,istraživanje internetskih sadržaja
POTRE BNI RESURS I	TRAJA NJE	1sat tjedno-35sati
LJUDSK I		Učenici I učiteljica
MATER IJALNI		U školi:materijal potreban za rad
UNUTA R ŠKOLE		Online nastava: računalo,internet,papir
MOGU ĆNOSTI	VAN ŠKOLE	Suradnja s učenicima Suradnja s roditeljima
MOGUĆE TEŠKOĆE		Loše vrijeme,bolest, izolacija,loša internetska veza
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTI GNUĆA		U školi: herbarij,plakat,objave Online nastava: uslikati herbarij, plakat,objaviti na stranici škole
ODGOVORNE OSOBE		Učiteljica Ivana Šestić Dragić
OČEKIVANI REZULTATI		Odgovorno ponašanje u okolišu; pravilno se ponašati prema biljkama I životinjama;ist raživati I upoznavati tj.izvještavati na stranici škole o ekološkim problemima

KURIKU LUMSK O PODRU ČJE	PRIRODOSLOVNO
CIKLUS (razred)	1.-8.
TEMA	Intenzivna provedba programa rada Eko škole Ocjena stanja okoliša škole Izrada školskog eko dnevnika- prikupljanje materijala Obilježavanje važnih datuma Rad u školskom cyjetnjaku

	Prikupljanje staroga papira i PET ambalaže Evaluacija rada Eko škole	
OBRAZL OŽENJE TEME	Interes za aktivno sudjelovanje u uređenju okoliša škole	
ISHODI UČENJA – učenici će:	Ozelenjavati interijer škole lončanicama Njegovati sadnice mladih voćaka Postavljati ekološke table oko škole Razlikovati odgovarajuće kante za otpad Bilježiti sve aktivnosti škole Sudjelovati u radu Eko patrole Obilježavati ekološki važne datume	
NA ČIN	OB LIK	Izvannastavne aktivnosti Redovna nastava
REA	SU	Učitelji predmetne nastave
LIZ	DIO	Učitelji razredne nastave
ACI	NIC	Učenici: 1.- 8. razreda
JE	NA	U školi: edukacija kroz nastavne predmete
ČIN	UČ	Online nastava: edukacija kroz online nastavu
ENJ	ENJ	
A	A	
ME	TO	U školi: dijaloška, istraživačka, učenje putem rješavanja problema, igra
TO	DE	Online nastava: prezentacije, kvizovi, filmovi
DE	PO	
PO	UČ	
UČ	AV	
AV	ANJ	
ANJ	A	
TR	TR	Tijekom nastavne godine
AJA	AJA	
NJE	NJE	
PO	LJU	Učitelji i učenici
TRE	DS	
BNI	KI	
RES	MA	U školi: lončanice, sadnice mladih voćki, rukavice, pribor za rad
TER	TER	u školskom dvorištu, hamer papiri, kutije za odlaganje papira, fotoaparat, projektor
UR	IJAL	Online nastava: različiti videouradci
SI	NI	
MO	UN	Suradnja s ravnateljicom, pedagoginjom, tehničkim osobljem škole
GU	UT	
ĆN	AR	
OST	ŠK	
I	OL	
	E	

VA N ŠK OL E	Suradnja s lokalnom zajednicom
MOGU ĆE TEŠKOĆ E	Nepovoljni vremenski uvjeti Nedovoljno spremnika za razvrstavanje otpada Epidemija/ pandemija
NAČIN PRAĆE NJA I PROVJE RE ISHODA /POSTI GNUĆA	U školi: tematski, u izložbenom prostoru škole, kroz ostala događanja u školi Online nastava: tematski, kroz uratke učenika
ODGOV ORNE OSOBE	Eko- koordinator Milica Matešić, Eko odbor škole
OČEKIV ANI REZULT ATI	Potaknuti učenike na zaključak o važnosti očuvanja okoliša, odgovorno i aktivno uključivanje učenika, promicanje prirodne i gospodarske vrijednosti šume, zaštita hrvatske i krajobrazne raznolikosti, podizanje svijesti o racionalnom trošenju papira i ostale ambalaže. Nastavak edukacije o načelima zdrave prehrane i pravilnim prehrabbenim navikama.

KURIKUL UMSKO PODRUČ JE	PRIRODOSLOVNO
CIKLUS (razred)	5. i 6. razred
TEMA	Ekolozi
OBRAZL OŽENJE TEME	Zainteresirati učenike za ekologiju i ljubav prema prirodi. Probuditi u njima želju za istraživanjem, osvijestiti im važnost očuvanja planeta Zemlje, upoznati učenike s ekološkim problemima okoline, uočiti etička pitanja vezana za prirodoslovna istraživanja te izgrađivati i preispitati vlastita stajališta o njima.
ISHODI UČENJA – učenici će:	Usvajanje odgovornog ponašanja i razvijanje svijesti o potrebi očuvanja planeta Zemlje za buduće naraštaje. Stjecanje pozitivnih stavova o zaštiti prirode. Usvajanje novih znanja iz područja ekologije. Obilježavanje važnih eko datuma. Povećati svijest o važnosti ponovnog iskorištavanja materijala (recikliranje). Povećati svijest o obnovljivim izvorima energije i njihovim prednostima.
NAČ IN	Izvannastavna aktivnost
OBL IK	

REA LIZA CIJE	SUD ION ICI	Učenici i učiteljica
NAČ IN	U školi: proučavanjem i istraživanjem prirode, proučavanjem i traženjem potrebnih informacija na internetu ili stručnoj literaturu, časopisima i sl.	
UČE NJA	Online nastava: proučavanjem i istraživanjem prirode, proučavanjem i traženjem potrebnih i informacija na internetu, komunikacija sa učenicima isključivo putem Teams-a	
ME TOD E PO UČA VA NJA	U školi: praktičan rad, istraživački rad, timski rad, praćenje, prikupljanje podataka, izrada plakata i prezentacija, demonstriranje, prezentiranje Online nastava: praktičan rad, istraživački rad, prikupljanje podataka, izrada Lino panoa te prezentacija radova na Lino panou, komunikacija sa učenicima isključivo putem Teams-a	
TRA JAN JE	35 sati kroz cijelu nastavnu godinu	
POT REB NI	LJU DSK I	Učenici i učiteljica
RES URS I	MA TERI JAL NI	U školi: Materijal i pribor za izradu plakata, škare, ljepilo, hamer papiri, troškovi printanja i fotokopiranja, računalo Online nastava: računalo sa pristupom internetu, materijal koji učenici mogu pronaći u svojoj okolini, oko kuće, u spremištu, garaži i sl.
MO GUĆ NOS TI	UTA R ŠKO LE	Suradnja sa učenicima, ostalim nastavnicima, ravnateljicom, ali i ostalim osobljem škole
VA N ŠKO LE		Suradnja sa roditeljima
MOGUĆ TEŠKOĆE		Vremenske neprilike, loša internetska veza, bolest
NAČIN PRAĆENJ A I PROVJER E		U školi: individualno praćenje učeničkih ostvarenja te davanje povratne informacije o radu, vrednovanje putem izrade plakata i prezentacija, rezultate koristimo za povećanje motiviranosti učenika, te stvaranja ugodnog radnog okruženja, stečeno znanje i iskustvo učenici će koristiti u svakodnevnom životu
ISHODA/ POSTIGN UČA		Online nastava: prezentacija na Lino panou te davanje povratne informacije o radu putem Teams-a
ODGOV ORNE OSOBE		Nastavnica prirode i biologije Gordana Glavinić
OČEKIVA NI		Podignuta razina svijesti o ekološkim problemima, te odgovorno ponašanje i poticanje okoline na odgovorno ponašanje u prirodi.

REZULTATI	
-----------	--

KURIKULUMSKO PODRUČJE	Prirodoslovno	
CIKLUS (razred)	osmi razred	
TEMA	Kemija – dopunska nastava	
OBRAZLOŽENJE TEME	Uvježbavanje i usvajanje gradiva koje učenici nisu usvojili na redovnoj nastavi.	
ISHODI UČENJA – učenici će:	Ponoviti i usustaviti gradivo, prisjetiti se i definirati osnovne kemijske pojmove.	
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	1 sat tjedno
	SUDIONICI	Učiteljica i učenici 8. razreda
	NAČIN UČENJA	Individualni rad, rad u paru, rad na sadržaju koji učenici nisu usvojili.
	METODE POUČAVANJA	Razgovor, usmeno, pisanje, računanje, promatranje.
	TRAJANJE	1 sat tjedno tijekom nastavne godine
POTREBNI RESURSI	LJUDSKI	Učitelj i učenici
	MATERIJALNI	Udžbenik, radna bilježnica, bilježnica
MOGUĆNOSTI	UNUTAR ŠKOLE	
	VAN ŠKOLE	
MOGUĆE TEŠKOĆE	Odbijanje i izbjegavanje dolaska učenika na dopunska nastavu.	
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA	Vođenje evidencije	

ODGOVORNE OSOBE	Učiteljica Mirela Letvenčuk
OČEKIVANI REZULTATI	Uspjeh učenika na kraju nastavne godine

10.4. Matematičko područje

KURIKULUMSKO PODRUČJE	MATEMATIČKO	
CIKLUS (razred)	1ciklus-3..razred	
TEMA	Dodatna iz matematike / Ospoznati učenike za rješavanje složenijih zadataka iz matematike i primjenjivanje stečenog znanja u svakodnevnom životu.	
OBRAZLOŽENJE TEME	<ul style="list-style-type: none"> - U razredu ima učenika koji pokazuju veći interes za matematiku i s lakoćom savladavaju gradivo redovne nastave pa im je potrebno dodatno proširiti sadržaje matematičkog učenja; - omogućiti nadarenim učenicima stjecanje i proširivanje matematičkih znanja i umijeća rješavanja matematičkih problema - razvijanje matematičke logike 	
ISHODI UČENJA – učenici će:	<ul style="list-style-type: none"> -učenici će proširiti znanje i umijeća(Samostalno rješavati složenije zadatke) -razvijati matematičku logiku -kod učenika pobuditi interes za savladavanjem matematičkih zagonetki 	
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	Individualni, grupni
	SUDIONICI	učenici
	NAČIN UČENJA	U školi: kroz dodatne zadatke, rebuse, sudoku razvijati logičko zaključivanje
		Online nastava: kroz internetske igre i kvizove razvijati logičko razmišljanje
	METODE POUČAVANJA	U školi: metoda demonstracije i poučavanja, istraživanja Online nastava: istraživačka nastava putem internetskih kanala i stranica
TRAJANJE	1sat tjedno	
POTREBNI RESURSI	LJUDSKI	Učenici i učiteljica
	MATERIJALNI	U školi: papir, listići Online nastava: kvizovi u wordwallu, prezentacije

MOGUĆNOSTI	UNUTAR ŠKOLE	Suradnja s pedagoginjom
	VAN ŠKOLE	Suradnja s roditeljima
MOGUĆE TEŠKOĆE		Nemotiviranost učenika za dodatne zadatke, bolest, izolacija, loša internetska veza
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA		U školi: listići Online nastava: kviz, razgovor putem viber kanala, video poziv
ODGOVORNE OSOBE		učiteljica Ivana Šestić Dragić
OČEKIVANI REZULTATI		Odgovornost prema radu

KURIKULUMSKO PODRUČJE	MATEMATIČKO	
CIKLUS (razred)	1ciklus-2razred	
TEMA	Dopunska matematika	
OBRAZLOŽENJE TEME	poboljšati temeljna i opća znanja iz matematike	
ISHODI UČENJA – učenici će:	<ul style="list-style-type: none"> - moći samostalno rješavati jednostavnije zadatke - razvijati naviku redovnog učenja i vježbati 	
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	Dopunska nastava
	SUDIONICI	Učenici i učiteljica
NAČIN UČENJA	U školi: individualno pristupiti učeniku i rješavati zadatke	
	Online nastava: videopozivom pojasniti i objasniti; demonstrirati što učenik u ne ide iz nastavnog plana i programa	
METODE POUČAVANJA	U školi: razgovr, pojašnjenje i objašnjenje i demonstracija	
	Online nastava: videopozivom demonstrirati i objasnit	
TRAJANJE	1 sat tjedno	
POTREBNI RESURSI	LJUDSKI	Učiteljica u i učenici
	MATERIJALNI	U školi: nastavni listići Online nastava: računalo, viber, internet veza
	UNUTAR ŠKOLE	Suradnja s pedagoginjom

MOGUĆNOST I	VAN ŠKOLE	Suradnja s roditeljima
MOGUĆE TEŠKOĆE		-nezainteresiranost
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA		U školi:igra,kviz,listić Online nastava:kviz u wordwallu, razgovor na video pozivu
ODGOVORNE OSOBE		Učiteljica Đuiđica Ilijević
OČEKIVANI REZULTATI		- učenici će usvojiti temeljna znanja iz redovne nastave matematike

KURIKULUMS KO PODRUČJE	MATEMATIČKO	
CIKLUS (razred)	1ciklus-2razred	
TEMA	Dodatna nastava-matematika Ospособити ученике за решавање скложнијих задатака из математике и примјењивање стеченог знања у свакодневном животу	
OBRAZLOŽENJ- E TEME	- U razredu ima ученика који показују већи интерес за математику и с лакоћом свладавају градиво редовне наставе па им је потребно додатно проширити садржаје математичког учења	
ISHODI UČENJA – ученици ће:	- проширити знање и умјећа (самостално решавати скложније задатке) -развијати математичку логику -развити интерес за свладавањем математичких загонетки	
NAČIN REALIZ ACIJE	OBLIK SUDIO NICI	Dodatna nastava Ученици и учителјика
NAČIN UČENJ A	U školi:kroz игру и додатне листице са задацима , интернетске игре и квизови Online nastava: kvizovi, rebusi,разне дигиталне игре примјерене доби	
METO DE POUČ AVANJ A	DE POUČ AVANJ A	U školi:објашњавања ,демонстрације Online nastava:demonstracija
TRAJA NJE		35 сати- ŠГ 2022./2023.
POTRE BNI	LJUDS KI	Ученици и учителјика
RESUR SI	MATE RIJALN I	U školi:listići ,ploča ,digitalne igre Online nastava:рачунала,mobiteli,internet,digitalne igre

MOGUĆNOST I	UNUTARŠKOLE	Suradnja s učenicima i nastavnikom iz matematike
	VANŠKOLE	Suradnja s roditeljima
MOGUĆE TEŠKOĆE	Covid 19, loš internet	
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA	U školi: vrednovanje brzine, točnosti i samostalnosti učenika Online nastava:rješavanje kvizova , rebusa,zadataka.	
ODGOVORNE OSOBE	Đurđica Ilijević	
OČEKIVANI REZULTATI	Poboljšana samostalnost , odgovornost i kritičnost u radu. Razvoj matematičkog mišljenja i logičnog zaključivanja.	

KURIKULUMSKO PODRUČJE	MATEMATIČKO												
CIKLUS (razred)	2.ciklus,4. razred												
TEMA	Matematika (dopunska nastava)												
OBRAZLOŽENJE TEME	-poboljšati temeljna i opća znanja												
ISHODI UČENJA – učenici će:	-moći samostalno rješavati jednostavnije zadatke -razvijati naviku redovnog učenja i vježbanja												
NAČIN REALIZACIJE	<table border="1"> <tr> <td>OBLIK</td> <td>-dopunska nastava</td> </tr> <tr> <td>SUDIONICI</td> <td>-učiteljica i učenici</td> </tr> <tr> <td>NAČIN UČENJA</td> <td> <table border="1"> <tr> <td>U školi: rješavati zadatke koje teže usvajaju na redovnoj nastavi</td> </tr> <tr> <td>Online nastava: datoteka sa zadacima,wordwall</td> </tr> </table> </td> </tr> <tr> <td>METODE POUČAVANJA</td> <td>U školi: - pripremiti zadatke za izvođenje dopunske nastave prema potrebama učenika,metoda demonstracije i poučavanja</td> </tr> <tr> <td>TRAJANJE</td> <td>Online nastava:razgovor preko whatsapp,video poziv</td> </tr> </table>	OBLIK	-dopunska nastava	SUDIONICI	-učiteljica i učenici	NAČIN UČENJA	<table border="1"> <tr> <td>U školi: rješavati zadatke koje teže usvajaju na redovnoj nastavi</td> </tr> <tr> <td>Online nastava: datoteka sa zadacima,wordwall</td> </tr> </table>	U školi: rješavati zadatke koje teže usvajaju na redovnoj nastavi	Online nastava: datoteka sa zadacima,wordwall	METODE POUČAVANJA	U školi: - pripremiti zadatke za izvođenje dopunske nastave prema potrebama učenika,metoda demonstracije i poučavanja	TRAJANJE	Online nastava:razgovor preko whatsapp,video poziv
OBLIK	-dopunska nastava												
SUDIONICI	-učiteljica i učenici												
NAČIN UČENJA	<table border="1"> <tr> <td>U školi: rješavati zadatke koje teže usvajaju na redovnoj nastavi</td> </tr> <tr> <td>Online nastava: datoteka sa zadacima,wordwall</td> </tr> </table>	U školi: rješavati zadatke koje teže usvajaju na redovnoj nastavi	Online nastava: datoteka sa zadacima,wordwall										
U školi: rješavati zadatke koje teže usvajaju na redovnoj nastavi													
Online nastava: datoteka sa zadacima,wordwall													
METODE POUČAVANJA	U školi: - pripremiti zadatke za izvođenje dopunske nastave prema potrebama učenika,metoda demonstracije i poučavanja												
TRAJANJE	Online nastava:razgovor preko whatsapp,video poziv												
POTREBNI RESURSI	<table border="1"> <tr> <td>LJUDSKI</td> <td>-učiteljica i učenici</td> </tr> <tr> <td>MATERIJALNI</td> <td>U školi: nastavni listići Online nastava:mobilni,računalo,internet</td> </tr> </table>	LJUDSKI	-učiteljica i učenici	MATERIJALNI	U školi: nastavni listići Online nastava:mobilni,računalo,internet								
LJUDSKI	-učiteljica i učenici												
MATERIJALNI	U školi: nastavni listići Online nastava:mobilni,računalo,internet												

MOGUĆ NOSTI	UNUTAR ŠKOLE	- suradnja s učenicima, pedagogom
	VAN ŠKOLE	-suradnja s roditeljima
MOGUĆE TEŠKOĆE		-nezainteresiranost, loše internetske veze
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGN UĆA		U školi: - kontinuirano praćenje i vrednovanje interesa, aktivnosti i postizanja Online nastava: datoteke sa zadatcima, wordwall
ODGOVORNE OSOBE		-učiteljica Ksenija Detković
OČEKIVANI REZULTATI		-usvojiti temeljna znanja

KURIKULUMSKO PODRUČJE	MATEMATIČKO
CIKLUS (razred)	2.ciklus,4. razred
TEMA	Matematika (dodatna nastava) Osposobiti učenike za rješavanje složenijih zadataka iz matematike i primjenjivanje steklenog znanja u svakodnevnom životu.
OBRAZLOŽENJE TEME	U razredu ima učenika koji pokazuju veći interes za matematiku i s lakoćom svladavaju gradivo redovne nastave pa im je potrebno dodatno proširiti sadržaje matematičkog učenja. Omogućiti nadarenim učenicima stjecanje i proširivanje matematičkih znanja i umijeća rješavanja matematičkih problema-razvijanje matematičke logike.
ISHODI UČENJA – učenici će:	-učenici će proširiti znanje i umijeća samostalnim rješavanjem složenijih zadataka -razvijati matematičku logiku -kod darovitih učenika pobuditi interes za savladavanjem matematičkih zagonetki
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK -individualni pristup, suradničko učenje Individualni pristup, suradničko učenje
SUDIONICI	-učiteljica I učenici
NAČIN UČENJA	U školi: učenici će usvajati nova znanja i razvijati logiku kroz dodatne lističe i igru Online nastava:datoteke sa zadatcima, wordwall
METODE POUČAVANJA	U školi:metoda demonstracije I poučavanja Online nastava:razgovor preko whatsapp-a
TRAJANJE	1 sat tjedno tijekom nastavne godine
POTREBNI	LJUDSKI KI

RESURSI	MATEMATIČKI MATERIJAL	U školi: -fotokopirni materijal, listići
		Online nastava:mobilni,računalo,internet
MOGUĆNOST ŠKOLE	UNUTAR ŠKOLE	-suradnja s učenicima ,pedagogom
	VAN ŠKOLE	-suradnja s roditeljima
MOGUĆE TEŠKOĆE		-nemotiviranost,loše internetske veze
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE		U školi: - provjera znanja učenika(usmena i pisana za osobne analize napredovanja učenika) -vrednovanje brzine, točnosti i samostalnosti učenika
ISHODA/POSTIGNUĆA		Online nastava:
ODGOVORNE OSOBE		-učiteljica Ksenija Detković
OČEKIVANI REZULTATI		-odgovornost prema radu

KURIKULUMSKO PODRUČJE	MATEMATIČKO						
CIKLUS (razred)	2.ciklus-3.razred						
TEMA	Dopunska nastava-matematika						
OBRAZLOŽENJE TEME	Poboljšati temeljna i opća znanja iz matematike						
ISHODI UČENJA – učenici će:	-Samostalno rješavati jednostavnije zadatke -Razvijati matematičku pismenost te naviku redovitog učenja i vježbanja						
NAČIN REALIZACIJE	<table border="1"> <tr> <td>OBLIK</td> <td>Dopunska nastava</td> </tr> <tr> <td>SUDIONICI</td> <td>Učiteljica i učenici</td> </tr> <tr> <td>NAČIN UČENJA</td> <td>U školi: Individualnim pristupom rješavati zadatke koje učenici nisu usvojili ili ih tježe usvajaju na redovitoj nastavi Online nastava: videopozivima objasniti zadatak</td> </tr> </table>	OBLIK	Dopunska nastava	SUDIONICI	Učiteljica i učenici	NAČIN UČENJA	U školi: Individualnim pristupom rješavati zadatke koje učenici nisu usvojili ili ih tježe usvajaju na redovitoj nastavi Online nastava: videopozivima objasniti zadatak
OBLIK	Dopunska nastava						
SUDIONICI	Učiteljica i učenici						
NAČIN UČENJA	U školi: Individualnim pristupom rješavati zadatke koje učenici nisu usvojili ili ih tježe usvajaju na redovitoj nastavi Online nastava: videopozivima objasniti zadatak						
METODE POUČAVANJA	<table border="1"> <tr> <td>POUČAVANJA</td> <td>U školi:razgovor,objašnjavanje,demonstracija,igra</td> </tr> <tr> <td>TRAJANJE</td> <td>Online nastava: videopozivima viberom</td> </tr> </table>	POUČAVANJA	U školi:razgovor,objašnjavanje,demonstracija,igra	TRAJANJE	Online nastava: videopozivima viberom		
POUČAVANJA	U školi:razgovor,objašnjavanje,demonstracija,igra						
TRAJANJE	Online nastava: videopozivima viberom						
POTREBNI RESURSI	<table border="1"> <tr> <td>LJUDSKI</td> <td>Učenici i učiteljica</td> </tr> <tr> <td>MATERIJALNI</td> <td>U školi:listići sa zadacima,ploča Online nastava: računala,mobilni ,internet ,viber</td> </tr> </table>	LJUDSKI	Učenici i učiteljica	MATERIJALNI	U školi:listići sa zadacima,ploča Online nastava: računala,mobilni ,internet ,viber		
LJUDSKI	Učenici i učiteljica						
MATERIJALNI	U školi:listići sa zadacima,ploča Online nastava: računala,mobilni ,internet ,viber						

MOGUĆNOSTI	UNUTAR ŠKOLE	Suradnja s učenicima ,pedagogom
	VAN ŠKOLE	Suradnja s roditeljima
MOGUĆE TEŠKOĆE		Nezainteresiranost , covid 19 , loš internet
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE		U školi: kontinuirano praćenje i vrednovanje interesa, aktivnosti i postignuća učenika kroz rješavanje zadataka.
ISHODA/POSTIGNUĆA		Online nastava:datoteke, videopozivi viberom
ODGOVORNE OSOBE		Ivana Šestić Dragić
OČEKIVANI REZULTATI		Usvojena temeljna znanja.

KURIKULUMSKO PODRUČJE	MATEMATIČKO
CIKLUS (razred)	2.ciklus-3.razred
TEMA	Dodatna nastava-matematika Ospособити ученike за rješavanje složenijih zadataka iz matematike i primjenjivanje stečenog znanja u svakodnevnom životu
OBRAZLOŽENJE TEME	U razredu ima učenika koji pokazuju veći interes za matematiku i s lakoćom svladavaju gradivo redovne nastave pa im je potrebno dodatno proširiti sadržaje matematičkog učenja
ISHODI UČENJA – učenici će:	- proširiti znanje i umijeća(samostalno rješavati složenije zadatke) -razvijati matematičku logiku -razviti interes za savladavanjem matematičkih zagonetki
NAČIN REALIZACIJE	Dodatna nastava
SUDIONICI	Učenici I učiteljica
NAČIN UČENJA	U školi:kroz igru I dodatne lističe sa zadacma , internetske igre i kvizovi Online nastava:kvizovi, rebusi,razne digitalne igre primjerene dobi
METOVI DEPOUČAVANJA	U školi:objašnjavanja ,demonstracije Online nastava:demonstracija
TRAJANJE	35 sati-ŠG 2022./2023.
POTREBNI	Učenici I učiteljica

RESURSI	MATE RIJALNI	U školi:listići ,ploča ,digitalne igre Online nastava:računala,mobiteli,internet,digitalne igre
MOGUĆNOST ŠKOLE I	UNUTAR ŠKOLE	Suradnja s učenicima i nastavnikom iz matematike
	VAN ŠKOLE	Suradnja s roditeljima
MOGUĆE TEŠKOĆE	Covid 19, loš internet	
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA	U školi: vrednovanje brzine, točnosti i samostalnosti učenika	
	Online nastava:rješavanje kvizova , rebusa,zadataka.	
ODGOVORNE OSOBE	Ivana Šestić Dragić	
OČEKIVANI REZULTATI	Poboljšana samostalnost , odgovornost i kritičnost u radu. Razvoj matematičkog mišljenja i logičnog zaključivanja.	

KURIKULUM SKO PODRUČJE	MATEMATIČKO
CIKLUS (razred)	3.ciklus (6.i 7.razred)
TEMA	Dopunska nastava - matematika
OBRAZLOŽENJE TEME	Pomoći učenicima da svladaju gradivo matematike koje im zadaje teškoće te da poprave ocjene koje nisu zadovoljavajuće. Pomoći učenicima u usvajanju osnovnih matematičkih znanja i osposobljavanje učenika s teškoćama u učenju za lakše usvajanje matematičkih zadataka Razvijati pozitivan odnos prema radu. Stvoriti uvjete za postizanje boljih rezultata u učenju i radu.
ISHODI UČENJA – učenici će:	Samostalno i točno rješavati matematičke zadatke u skladu s očekivanom razinom. Povezivati nastavne sadržaje iz matematike. Lakše usvajati nove nastavne sadržaje. Samostalno pratiti redovnu nastavu.
NAČIN OBLIK	Uvježbavati zadatke različitih tipova, računati i pisati određene matematičke zadatke, pitati za dodatna pojašnjenja - dopunska nastava
REALIZACIJE	SUDIONICI Učenici 6. i 7. razreda, učiteljica
NAČIN UČENJA	U školi: Rješavanje zadataka na ploči i nastavnim listićima, Online nastava: digitalni alati, videolekcije, PPT prezentacije,, radni listići
METODE	U školi: uvježbavati zadatke različitih tipova, računati i pisati određene matematičke zadatke, pitati za dodatna pojašnjenja

POUČAVANJA		Online nastava: komunikacija putem Teamsa, whatsapp, igre
TRAJANJE		Školska godina 2022./2023.; 1 sat tjedno sa svakim razredom (35 sati)
POTREBNI RESURSI	LJUDSKI MATERIJALI	Učiteljica i učenici U školi: potrošni materijal, nastavni listići i drugi didaktički materijali
	RIJALNI	Online nastava: računalo, tablet, internet, udžbenik
MOGUĆE TEŠKOĆE	UNUTAR ŠKOLE	Suradnja s učenicima, ravnateljicom, stručnom službom škole
	VAN ŠKOLE	Suradnja s roditeljima
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA		Odbijanje i izbjegavanje dolaska učenika na dopunska nastavu, nezainteresiranost učenika, slaba koncentracija nakon redovne nastave U školi: vođenje evidencije, razgovor s učenicima Online nastava: rad u virtualnoj učionici
ODGOVORNOST OSOBE		Ivana Sablić
OČEKIVANI REZULTATI		Učenici će usvojiti temeljna znanja iz redovne nastave matematike te lakše pratiti redovnu nastavu iz matematike.

KURIKULUMSKO PODRUČJE	MATEMATIČKO	
CIKLUS (razred)	1. ciklus, 1. razred	
TEMA	Dopunska nastava - matematika	
OBRAZLOŽENJE TEME	Poboljšati temeljna i opća znanja iz matematike	
ISHODI UČENJA – učenici će:	-moći samostalno rješavati jednostavnije zadatke -razvijati naviku redovnog učenja i vježbanja	
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	Dopunska nastava
	SUDIONICI	Učiteljica i učenici
	NAČIN UČENJA	U školi: individualnim pristupom rješavati zadatke koje učenici nisu usvojili ili ih tježe usvajaju na redovitoj nastavi Online nastava: pozivom objasniti zadatak

	METODE POUČAVANJA	U školi: objašnjavanje, demonstracija, razgovor Online nastava: komunikacija putem vibera
	TRAJANJE	Školska godina 2022./2023., 18 sati
POTREBNI RESURSI	LJUDSKI MATERIJA LNI	Učiteljica I učenici U školi: listići sa zadatcima Online nastava: mobitel, računalo
MOGUĆNOSTI	UNUTAR ŠKOLE VAN ŠKOLE	Suradnja s učenicima, pedagoginjom Suradnja s roditeljima
MOGUĆE TEŠKOĆE		Nezainteresiranost, loša internetska veza
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA		U školi: praćenje interesa, aktivnosti I postignuća Online nastava: poziv viberom
ODGOVORNE OSOBE		Dunja Milašinović, učiteljica RN
OČEKIVANI REZULTATI		Usvajanje temeljnih znanja iz redovne nastave matematike

10.5. Umjetničko područje

KURIKULUMSKO PODRUČJE	UMJETNIČKO
CIKLUS (razred)	2. i 3. (razredi 5.-8.)
TEMA	Likovna skupina
OBRAZLOŽENJE TEME	Poticanje razumijevanja vizualno-likovnog jezika. Razvijanje likovnih vještina i rada s raznim likovnim sredstvima. Poticanje likovno-kreativnog izražavanja. Stjecanje znanja i razumijevanja slikarstva, arhitekture, kiparstva, primjenjene umjetnosti i dizajna.
ISHODI UČENJA – učenici će:	-izražavati svoje misli, osjećaje, iskustva, stavove i vrijednosti -razvijati kreativnost koja podrazumijeva inovativnost

		istraživati, rješavati probleme, donositi odluke, preuzimati inicijativu te upravljati vlastitim procesima učenja -vladati alatima i tehnikama za produkciju i razvoj ideja -uspostavljati i stvarati nove odnose s drugima i okolinom
NAČI N REALI ZACIJ E	OBLI K SUDI ONIC I NAČI N UČE NJA MET ODE POU ČAVA NJA TRAJ ANJE	Izvannastavna Učiteljica likovne kulture, učenici U školi: crtanje, slikanje, građenje, modeliranje, oblikovanje, dizajniranje, predstavljanje i analiza radova, uređenje panoa, uređenje školskog interijera i eksterijera Online nastava: crtanje, slikanje, građenje, modeliranje, oblikovanje, dizajniranje, predstavljanje i analiza radova, rad na računalu, PPT prezentacije, videolekcije, komunikacija s učenicima putem komunikacijskih kanala Teams i Whatsapp ili Viber U školi: Usmjeravanje i poticanje na razvoj kreativnosti i inovativnosti, individualni rad, grupni rad, analiza reprodukcija, demonstracija Online nastava: Usmjeravanje i poticanje na razvoj kreativnosti i inovativnosti, individualni rad, analiza reprodukcija, PPT prezentacije, videolekcije, komunikacija s učenicima putem komunikacijskih kanala Teams i Whatsapp ili Viber 35 školskih sati, 1 sat tjedno
POTR EBNI RESU RSI	LJUD SKI MAT ERIJA LNI	učitelj predmetne nastave, učenici U školi: računalo, projektor, literatura, reprodukcije, papiri za kopiranje, hamer papir, sav potreban pribor za likovnu kulturu Online nastava: računalo, internet, papiri, sav potreban pribor za likovnu kulturu, PPT prezentacije, videolekcije
MOG UĆN OSTI	UNU TAR ŠKOL E VAN ŠKOL E	podrška ravnatelja, suradnja učitelja i učenika podrška roditelja
MOGUĆE TEŠKOĆE		Preopterećenost učenika drugim aktivnostima
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/PO STIGNUĆA		U školi: opisno praćenje realizacije zadanih likovnih problema, interesa, motivacije i sposobnosti učenika u ostvarivanju sadržaja, izložba učeničkih likovnih radova Online nastava: opisno praćenje realizacije zadanih likovnih problema, interesa, motivacije i sposobnosti učenika u ostvarivanju sadržaja, komunikacija u virtualnoj učionici, praćenje aktivnosti u virtualnoj učionici i sudjelovanju u online nastavi, učenički likovni radovi
ODGOVOR NE OSOBE		učiteljica likovne kulture Doris Čunović
OČEKIVANI REZULTATI		Kreativno osmišljavanje estetskog uređenja školskog prostora. Poticanje učenika u kreativnom izražavanju putem likovnog jezika.

KURIKULUMSKO PODRUČJE	UMJETNIČKO	
CIKLUS (razred)	2.ciklus-4.razred	
TEMA	Daroviti i marljivi	
OBRAZLOŽENJE TEME	<ul style="list-style-type: none"> - nastupanje s modernim koreografijama povodom Dan kruha i zahvalnosti za plodove zemlje, za Božićni koncert i završnu priredbu - razvijati osjećaj za ritam kod učenika - upoznati učenike sa suvremenim plesovima - razviti kod učenika likovne vještine i rad raznim likovnim sredstvima - poticati kod učenika likovno-kreativno izražavanje. 	
ISHODI UČENJA – učenici će:	<ul style="list-style-type: none"> - steći samopouzdanje u javnim nastupima - naučiti razlikovati osnovne korake u koreografijama - dobiti osjećaj zajedništva - razvijati kreativnost i izražavati svoje misli i osjećaje kroz pokret i praktične r adove. 	
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	Izvannastavna
	SUDIONICI	Učenici 4.razreda i učiteljica
NAČIN UČENJA	U školi:	plesanje, gluma, crtanje, slikanje, građenje, modeliranje, oblikovanje
	Online nastava:	crtanje,slikanje,modeliranje, oblikovanje, plesanje, gluma,pantomima-komunikacija viberom i wappom
METODE POUČAVANJA	U školi:	objašnjavanje,razgovor,ples,demonstracija,gluma
	Online nastava:	komunikacija viberom i wappom-individualni rad, izrada likovnih radova, plesnih točaka i pantomime
TRAJANJE	35 sati	
POTREBNI RESURSI	LJUDSKI	Učenici i učiteljica
	MATERIJALNI	Računalo ,projektor, literatura,likovni pribor,
	Online nastava:računalo, internet, likovni pribor	
MOGUĆNOSTI	UNUTAR ŠKOLE	Suradnja učenika, podrška ravnateljice
	VAN ŠKOLE	Suradnja s roditeljima
MOGUĆE TEŠKOĆE	Covid19, loš signal interneta,	

NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA	U školi: izložbe radova, nastupi na priredbama Online nastava: izložbe radova na stranici škole, video uradak plesne točke ili glume
ODGOVORNE OSOBE	Ksenija Detković
OČEKIVANI REZULTATI	Razvoj kreativnosti, slobode pokreta, usmenog, likovnog i dramskog izražavanja.

KURIKULUMSKO PODRUČJE	UMJETNIČKO	
CIKLUS (razred)	6.razred	
TEMA	Pjevački zbor	
OBRAZLOŽENJE TEME	avni nastu - j pi povodom obilježavanja Dana kruha i zahvalnosti za plodove zemlje, za Božićni koncert i završnu priredbu <ul style="list-style-type: none"> • razvijati kod učenika potrebe aktivnog skupnog muziciranja • Razvijati sposobnost lijepog pjevanja • Proširivanje opsega dječjih glasova u dubinu i visinu 	
ISHODI UČENJA – učenici će:	-steći samopouzdanje u javnim nastupima <ul style="list-style-type: none"> • Usvojiti vokalnu tehniku lijepog i izražajnog pjevanja • Usvojiti elemente vokalne tehnike pravilnog disanja 	
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	Izvannastavna
	SUDIONICI	Učenici i učiteljica
	NAČIN UČENJA	U školi: pjevanjem, usvajanjem elemenata vokalne tehnike, tjeloglazbom Online nastava: pjevanjem, slušanjem
	METODE POUČAVANJA	U školi: objašnjavanjem, demostracijom, pjevanjem Online nastava: komunikacijom putem Teamsa, wordwalla, youtube
	TRAJANJE	35
POTREBNI RESURSI	LJUDSKI	Učenici i učiteljica
	MATERIJALNI	U školi: sintisajzer, računalo, projektor, Online nastava: računalo, pristup internetu
MOGUĆNOSTI	UNUTAR ŠKOLE	Suradnja učenika, podrška ravnateljice
	VAN ŠKOLE	Podrška roditelja
MOGUĆE TEŠKOĆE	Covid 19, loš signal interneta	
	U školi: nastupi na priredbama	

NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA	Online nastava: video snimci
ODGOVORNE OSOBE	Marica Tubić
OČEKIVANI REZULTATI	Razvoj sposobnosti aktivnog skupnog muziciranja i razvijeno samopouzdanje u javnim nastupima

KURIKULUMSKO PODRUČJE	UMJETNIČKO	
CIKLUS (razred)	5.-8.razred	
TEMA	Glazbena radionica	
OBRAZLOŽENJE TEME	<ul style="list-style-type: none"> • Nastupi povodom Božićne i završne priredbe • Razvijati kod učenika potrebe aktivnog skupnog muziciranja • Razvijati sposobnosti samostalnog čitanja partitura • Razvijati sposobnost sviranja na instrumentu i udaraljkama 	
ISHODI UČENJA – učenici će:	Usvojiti samostalno čitati natni zapis Razviti tehniku sviranja na instrumenti Steći samopouzdanje na javnim nastupima	
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	Izvannastavna
	SUDIONICI	Učenici i učiteljica
	NAČIN UČENJA	U školi: usvajanjem notnog pisma, sviranjem
		Online nastava: komunikacijom putem teamsa, wordwalla, youtube
	METODE POUČAVANJA	U školi: objašnjavanjem, demonstracijom, sviranjem
Online nastava: komunikacijom putem teamsa		
TRAJANJE	35	
POTREBNI RESURSI	LJUDSKI	Učenici, učiteljica
	MATERIJALNI	U školi: sintajzer, računalo, projektor Online nastava: računalo, pristup internetu
MOGUĆNOSTI	UNUTAR ŠKOLE	Suradnja učenika, podrška ravnateljice
	VAN ŠKOLE	Podrška roditelja
MOGUĆE TEŠKOĆE	Covid 19, loš signal interneta	

NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA	U školi: nastupi na priredbama Online nastava: video snimke
ODGOVORNE OSOBE	Marica Tubić
OČEKIVANI REZULTATI	Razvijeno samopouzdanje u javnim nastupima Razvoj sposobnosti samostalnog čitanja partiture i sviranja

KURIKULUMSKO PODRUČJE	UMJETNIČKO	
CIKLUS (razred)	1. ciklus, 2. razred	
TEMA	Mali kreativci	
OBRAZLOŽENJE TEME	Osposobiti učenike za kreativno izražavanje kroz likovno izražavanje, pismeno izražavanje, pjevanje, glumu i ples.	
ISHODI UČENJA – učenici će:	<ul style="list-style-type: none"> -dramatizirati različite kraće tekstove - Izražajnim glasom pratiti različite dramske uloge -plesati - pjevati - razvijati vještine i sposobnosti usmenog i pismenog izražavanja - razvijati vještinu likovnog izražavanja - razvijati svoju maštu i kreativnost. 	
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	Izvannastavna aktivnost
	SUDIONICI	Učenici 2. razreda
	NAČIN UČENJA	<p>U školi: Dramske i likovne radionice radionice</p> <ul style="list-style-type: none"> -interpretativno čitanje -memoriranje teksta -dramatizacija teksta -likovno izražavanje -pisano izražavanje -pjevanje -ples <p>Online nastava: komunikacija putem vibera</p>
METODE POUČAVANJA	POUČAVA NJA	<p>U školi: objašnjavanje, razgovor, stvaralačko pisanje, ples, gluma, crtanje, slikanje, oblikovanje, praktični rad,</p> <p>Online nastava: komunikacija putem vibera</p>
TRAJANJE		35 sati
POTREBNI RESURSI	LJUDSKI	Učiteljica i učenici
	MATERIJALNI	<p>U školi: računalo, likovni pribor, projektor, školski časopisi</p> <p>Online nastava: računalo, mobitel</p>

MOGUĆNOSTI	UNUTAR ŠKOLE	Suradnja učenika I učiteljice, podrška ravnateljice I knjižničarke
	VAN ŠKOLE	Podrška roditelja
MOGUĆE TEŠKOĆE		Covid19, loš internet
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA		U školi: nastup na priredbama, izložba radova Online nastava: video snimke I fotografije
ODGOVORNE OSOBE		Đurđić Ilijević, učiteljica RN
OČEKIVANI REZULTATI		Stjecanje samopouzdanja na javnim nastupima, razvoj kreativnosti

10.6. Tehničko-informatičko područje

KURIKULU MSKO PODRUČJ E	TEHNIČKO-INFORMATIČKO	
CIKLUS (razred)	2.(5.r)	
TEMA	Prometna kultura	
OBRAZLO ŽENJE TEME	Kroz izvannastavnu aktivnost „Prometna kultura“ osposobiti učenike 5. razreda za sigurno i odgovorno ponašanje u prometu kao pješaka i vozača bicikla	
ISHODI UČENJA učenik:	- zna i razumije prometne znakove i propise - razlikuje znakove prema obliku i važnosti - rješava raskrižja tj. pravila prednosti prolaska - primjenjuje prometne propise na školskom poligonu i u stvarnom prometu	
NAČI N	OBLI K	Izvannastavna i izvanučionička nastava
REAL IZACI JE	SUDI ONI CI	Učitelj i učenici 5. razreda
NAČI N	Rješavanje zadataka iz „Prometne učilice“, rješavanje testova „Sigurno u prometu“ i simulacija prometne situacije na školskom prometnom poligonu	
UČE NJA	Online nastava: Rješavanje zadataka iz „Prometne učilice“	
MET ODE POU ČAV ANJ A	IZLAGANJE Rješavanje problema Grupni rad – rješavanje testova „Sigurno u prometu“ Demonstracija vožnje biciklom na poligonu Online nastava: Proučavanje prometnih znakova i raskrižja s prednošću prolaza s aspekta biciklista	
TRAJ ANJ E	35 školskih sati, 1 sat tjedno	
POT REB NI RES URSI	LJUD SKI	Učitelj i učenici
	MAT ERIJ ALNI	U školi: Prometna učilica (računala), bicikl i rekviziti za poligon Online nastava: Bicikl i videosadržaji dostupni online
MO GUĆ NOS TI	UNU TAR ŠKO LE VAN ŠKO LE	Podrška ravnatelja, suradnja učitelja i učenika Podrška roditelja

MOGUĆE TEŠKOĆE	Covid 19, vremenski uvjeti na vanjskom poligonu
NAČIN PRAĆENJA I	U školi: Sustavnim praćenjem i bilježenjem postignuća svakog učenika te završnim testiranjem (rješavanjem testova i vožnje u svrhu uspješnijeg izvođenja i savladavanja vožnje biciklom te dobivanja vozačkih dozvola za bicikliste od strane HAK-a)
PROVJERE ISHODA/P OSTIGNUĆA	Online nastava: U nedostatku mogućnosti fizičkog praćenja individualnog napretka svakog učenika, a zbog posvemašnje opasnosti za vlastitu sigurnost u slučaju snimanja vlastitih uspješnica, učenici su prepušteni jedinstvenom obliku samovrednovanja do ukazivanja prve raspoloživе prilike za objektivnu procjenu njihova napretka od strane mjerodavnog subjekta
ODGOVO RNE OSOBE	Učitelj Martin Žugaj
OČEKIVA NI REZULTAT I	Učenici će postojeća znanja nadograditi i usvojiti nova znanja o sigurnom savladavanju svakodnevnih prometnih situacija

KURIKULUMSKI O PODRUČJE	TEHNIČKO-INFORMATIČKO								
CIKLUS (razred)	3. (7. i 8.)								
TEMA	Informatika								
OBRAZLOŽENJE TEME	Učenici će primjeniti stečena znanja iz informatike pri korištenju računala u svakodnevnom učenju, komunikaciji i zabavi.								
ISHODI UČENJA – učenici će:	<ul style="list-style-type: none"> • djelotvorno upotrebljavati računalo • primjeniti algoritamski način razmišljanja u rješavanju svakodnevnih problema • biti sposobljeni za rješavanje problema • komunicirati putem različitih medija • steći vještina u korištenju današnjih računala i primjenskih programa • štititi svoj elektronički identitet i primjenjivati pravila za povećanje sigurnosti korisničkih računa • se upoznati s različitim platformama i programima, koje će prema potrebi pronalaziti i instalirati • primjeniti strategije za prepoznavanje i rješavanje rutinskih hardverskih/softverskih problema do kojih može doći tijekom uporabe računalne tehnologije 								
NAČIN REALIZACIJE	<table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td>OBLIK</td> <td>Izborna nastava</td> </tr> <tr> <td>SUDIO NICI</td> <td>Učiteljica informatike i učenici 7. i 8. razreda</td> </tr> <tr> <td>NAČIN UČENJA</td> <td>U školi: učenici putem prezentacija, videa, kvizova i vježbi na računalu usvajaju nova znanja i stječu određene vještine.</td> </tr> <tr> <td>A</td> <td>Online nastava: učenici znanja stječu putem video lekcija (Škola za život), čitajući prezentacije napravljene od strane učitelja, rješavajući online kvizove (program Quizizz, program Wordwall, program MS Forms..). Učenici koriste platformu Teams.</td> </tr> </table>	OBLIK	Izborna nastava	SUDIO NICI	Učiteljica informatike i učenici 7. i 8. razreda	NAČIN UČENJA	U školi: učenici putem prezentacija, videa, kvizova i vježbi na računalu usvajaju nova znanja i stječu određene vještine.	A	Online nastava: učenici znanja stječu putem video lekcija (Škola za život), čitajući prezentacije napravljene od strane učitelja, rješavajući online kvizove (program Quizizz, program Wordwall, program MS Forms..). Učenici koriste platformu Teams.
OBLIK	Izborna nastava								
SUDIO NICI	Učiteljica informatike i učenici 7. i 8. razreda								
NAČIN UČENJA	U školi: učenici putem prezentacija, videa, kvizova i vježbi na računalu usvajaju nova znanja i stječu određene vještine.								
A	Online nastava: učenici znanja stječu putem video lekcija (Škola za život), čitajući prezentacije napravljene od strane učitelja, rješavajući online kvizove (program Quizizz, program Wordwall, program MS Forms..). Učenici koriste platformu Teams.								

	METOD E POUČA VANJA	U školi: <ul style="list-style-type: none"> • učenje putem rješavanja problema • istraživačka • igra • izlaganje • demonstracija Online nastava: <ul style="list-style-type: none"> • istraživačka • igra • demonstracija
	TRAJA NJE	Tijekom školske godine 2022./2023., 2 sata tjedno
POTREB NI RESURS I	LJUDSK I MATER IJALNI	Učiteljica i učenici U školi: opremljena informatička učionica, papir za pisač, boje za pisač. Online nastava: stolno računalo, prijenosno računalo, tablet, mobitel (ovisno o materijalnim mogućnostima učenika).
MOGU ĆNOSTI	UNUTA R ŠKOLE VAN ŠKOLE	Podrška ravnatelja, suradnja učitelja i učenika Podrška roditelja
MOGUĆE TEŠKOĆE		Nestanak električne struje za vrijeme rada na računalu, kvar na računalu, slaba internetska veza.
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTI GNUĆA		U školi: Sustavno praćenje i bilježenje učenikovih postignuća, interesa, motivacija, uspjeha i napredovanja sa svrhom ostvarivanja dodatnih sadržaja. Opisno i brojčano vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima. Online nastava: Sustavno praćenje i bilježenje učenikovih postignuća, interesa, motivacija, uspjeha i napredovanja . Opisno i brojčano vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima.
ODGOVORNE OSOBE		Učiteljica informatike Štefica Debogović
OČEKIVANI REZULTATI		Djelotvoran način uporabe računala u rješavanju svakodnevnih zadataka.

KURIKULUMSKO PODRUČJE	TEHNIČKO-INFORMATIČKO
CIKLUS (razred)	1., 2. (1. -4.)
TEMA	Informatika
OBRAZLOŽENJE TEME	Učenici će primijeniti stečena znanja iz informatike pri korištenju računala u svakodnevnom učenju, komunikaciji i zabavi.
ISHODI UČENJA – učenici će:	<ul style="list-style-type: none"> • odgovorno koristiti digitalnu tehnologiju, razlikovati oblike digitalnih sadržaja, uređaje i postupke za njihovo stvaranje • razvijati logički način razmišljanja

		<ul style="list-style-type: none"> • Izrađivati digitalne radove • pažljivo i odgovorno koristiti se informacijskom i komunikacijskom opremom i štititi svoje osobne podatke
NAČIN REALIZA CIJE	OBLIK	Izborna nastava
	SUDIONI CI	Učiteljica informatike i učenici 1. - 4. razreda
	NAČIN UČENJA	U školi: udžbenik, radna bilježnica, prezentacije, kvizovi, rad na računalu. Online nastava: video lekcije (Škola za život), prezentacije, udžbenik, radna bilježnica. Učenici koriste platformu Teams.
METODE POUČAV ANJA		<p>U školi:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Izlaganje • demonstracija • igra <p>Online nastava:</p> <ul style="list-style-type: none"> • demonstracija (video lekcije) • igra
TRAJANJ E		Tijekom školske godine 2022./2023., 2 sata tjedno
POTREB NI RESURSI	LJUDSKI	Učiteljica i učenici
	MATERIJ ALNI	U školi: opremljena informatička učionica, papir za pisač, boje za pisač Online nastava: stolno računalo, prijenosno računalo, tablet, mobitel (ovisno o materijalnim mogućnostima učenika).
MOGUĆ NOSTI	UNUTAR ŠKOLE	Podrška ravnatelja, suradnja učitelja i učenika
	VAN ŠKOLE	Podrška roditelja
MOGUĆE TEŠKOĆE		Nestanak električne struje za vrijeme rada na računalu, kvar na računalu, slaba internetska veza.
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGN UĆA		U školi: sustavno praćenje i bilježenje učenikovih postignuća, interesa, motivacija, uspjeha. Opisno i brojčano vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima. Online nastava: sustavno praćenje i bilježenje učenikovih postignuća, interesa, motivacija, uspjeha. Opisno i brojčano vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima.
ODGOVORNE OSOBE		Učiteljica informatike Štefica Debogović
OČEKIVANI REZULTATI		Djelotvoran način uporabe računala u rješavanju svakodnevnih zadataka.

10.7. Tjelesno-zdravstveno područje

KURIKULU MSKO PODRUČJE	TJELESNO-ZDRAVSTVENO										
CIKLUS (razred)	Drugi i treći ciklus (5., 6., 7. i 8. razred)										
TEMA	Sportska skupina (nogomet i odbojka) - omogućiti učenicima stjecanje što većeg broja motoričkih znanja iz nogometa i odbojke kako bi obogatili svoju bazičnu motoriku										
OBRAZLOŽ ENJE TEME	Stjecanjem motoričkih znanja učenika kroz organizirane treninge stvoriti naviku kvalitetno g i aktivnog provođenja slobodnog vremena te ih usmjeriti da sportski sadržaji postanu nji hova životna potreba u svrhu bolje kvalitete življjenja										
ISHODI UČENJA – učenici će:	<ul style="list-style-type: none"> • prepoznati i uočiti razlike između pojedinih elemenata tehnike nogometne igre • prepoznati i uočiti razlike između pojedinih elemenata tehnike odbojkaške igre • povezivati osnovne elemente tehnike u cjelinu • primjenjivati osnovne strukture gibanja nogometne i odbojkaške igre • usvajati teorijska i motorička znanja iz nogometa i odbojke • prihvacači pravila sportskih igara i surađivati sa suigračima 										
NAČI N REALI ZACIJ E	<table border="1"> <tr> <td>OBLIK</td><td>Izvannastavne aktivnosti: nogomet i odbojka</td></tr> <tr> <td>SUDIONIC I</td><td>Učitelj tjelesne i zdravstvene kulture Kristijan Ljubišić i učenici od 5. do 8. razreda</td></tr> <tr> <td>NAČIN UČENJA NJA</td><td>U školi: učenici se pripremaju za rad, usvajaju i usavršavaju elemente tehnike i taktike nogometne i odbojkaške igre Online nastava: učenici stječu znanja putem video lekcija, rješavaju online kvizove vezane za pravila nogometne i odbojkaške igre, komunikacija s učenicima putem komunikacijskih kanala Teams i Viber</td></tr> <tr> <td>METODE POUČ ČAVAJ NJA TRAJANJE</td><td>U školi: učitelj demonstrira elemente tehnike i taktike nogometne i odbojkaške igre, usmjejava i ispravlja tijekom izvedbe zadatka, nadgleda i koordinira tijek rada, potiče na aktivnost Online nastava: usmjeravanje i poticanje učenika, komunikacija s učenicima putem komunikacijskih kanala Teams i Viber, PPT prezentacija Tijekom školske godine 2022./2023., 2. školska sata tjedno</td></tr> <tr> <td>POTREBNI RESURSI MOGUĆNOSTI</td><td>Učenici koji pohađaju izvannastavnu aktivnost, učitelj tjelesne i zdravstvene kulture Kristijan Ljubišić U školi: stručna literatura, pregled rada izvannastavnih aktivnosti, sportski rekviziti Online nastava: računalo, internet, video sadržaji dostupni online Podrška ravnatelja, suradnja između učitelja predmetne nastave Prostorni uvjeti</td></tr> </table>	OBLIK	Izvannastavne aktivnosti: nogomet i odbojka	SUDIONIC I	Učitelj tjelesne i zdravstvene kulture Kristijan Ljubišić i učenici od 5. do 8. razreda	NAČIN UČENJA NJA	U školi: učenici se pripremaju za rad, usvajaju i usavršavaju elemente tehnike i taktike nogometne i odbojkaške igre Online nastava: učenici stječu znanja putem video lekcija, rješavaju online kvizove vezane za pravila nogometne i odbojkaške igre, komunikacija s učenicima putem komunikacijskih kanala Teams i Viber	METODE POUČ ČAVAJ NJA TRAJANJE	U školi: učitelj demonstrira elemente tehnike i taktike nogometne i odbojkaške igre, usmjejava i ispravlja tijekom izvedbe zadatka, nadgleda i koordinira tijek rada, potiče na aktivnost Online nastava: usmjeravanje i poticanje učenika, komunikacija s učenicima putem komunikacijskih kanala Teams i Viber, PPT prezentacija Tijekom školske godine 2022./2023., 2. školska sata tjedno	POTREBNI RESURSI MOGUĆNOSTI	Učenici koji pohađaju izvannastavnu aktivnost, učitelj tjelesne i zdravstvene kulture Kristijan Ljubišić U školi: stručna literatura, pregled rada izvannastavnih aktivnosti, sportski rekviziti Online nastava: računalo, internet, video sadržaji dostupni online Podrška ravnatelja, suradnja između učitelja predmetne nastave Prostorni uvjeti
OBLIK	Izvannastavne aktivnosti: nogomet i odbojka										
SUDIONIC I	Učitelj tjelesne i zdravstvene kulture Kristijan Ljubišić i učenici od 5. do 8. razreda										
NAČIN UČENJA NJA	U školi: učenici se pripremaju za rad, usvajaju i usavršavaju elemente tehnike i taktike nogometne i odbojkaške igre Online nastava: učenici stječu znanja putem video lekcija, rješavaju online kvizove vezane za pravila nogometne i odbojkaške igre, komunikacija s učenicima putem komunikacijskih kanala Teams i Viber										
METODE POUČ ČAVAJ NJA TRAJANJE	U školi: učitelj demonstrira elemente tehnike i taktike nogometne i odbojkaške igre, usmjejava i ispravlja tijekom izvedbe zadatka, nadgleda i koordinira tijek rada, potiče na aktivnost Online nastava: usmjeravanje i poticanje učenika, komunikacija s učenicima putem komunikacijskih kanala Teams i Viber, PPT prezentacija Tijekom školske godine 2022./2023., 2. školska sata tjedno										
POTREBNI RESURSI MOGUĆNOSTI	Učenici koji pohađaju izvannastavnu aktivnost, učitelj tjelesne i zdravstvene kulture Kristijan Ljubišić U školi: stručna literatura, pregled rada izvannastavnih aktivnosti, sportski rekviziti Online nastava: računalo, internet, video sadržaji dostupni online Podrška ravnatelja, suradnja između učitelja predmetne nastave Prostorni uvjeti										

MOGUĆE TEŠKOĆE	Nemotiviranost učenika, slab odaziv učenika, preopterećenost učenika
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE	U školi: individualno opisno praćenje služenja novim izvorima znanja, vođenje evidencije u pregledu rada za izvannastavne aktivnosti, praćenje napretka u području samostalnosti u radu
ISHODA/P OSTIGNUĆ A	Online nastava: praćenje aktivnosti u virtualnoj učionici, sudjelovanje u online nastavi, video uradak
ODGOVOR NE OSOBE	Učitelj tjelesne i zdravstvene kulture Kristijan Ljubišić
OČEKIVANI REZULTATI	Uspješno sudjelovanje na sportskim natjecanjima primjenom usvojenih motoričkih znanja iz nogometa i odbojke

Aktivnost, program ili projekt	Zdrav za pet
Ime i prezime voditelja	Zavod za javno zdravstvo Sisačko Moslavačke županije Policjska uprava Sisačko Moslavačke županije
Planirani broj učenika	12 (učenici 8. razreda)
Ciljevi	- program prevencije ovisnosti
Namjena	Upoznati zdravi način života i posljedice nezdravog načina života
Način realizacije	<p>U ŠKOLI: jedan školski sat u prvom dijelu školske godine za ulazno anketiranje učenika (anketiranje se provodi na uzorku od 10 % svih škola u RH)</p> <ul style="list-style-type: none"> - jedan školski sat (radionice s učenicima 8. Razreda – Zavod za javno zdravstvo) - jedan školski sat (MUP) - jedan školski sat u drugom dijelu školske godine za izlazno anketiranje učenika 8. Razreda - ukupno četiri sata <p>ONLINE NASTAVA: u slučaju prelaska na online nastavu, sve planirane aktivnosti bit će premještene u virtualne učionice u Teamsu prema dogovoru s djelatnicima HZJZ i Pu</p>
Vremenik	Tijekom nastavne godine

Aktivnost, program ili projekt	Zdravstveni odgoj
--------------------------------	-------------------

Ime i prezime voditelja	Razrednici, predmetni učitelji, stručna služba škole
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - usvajanje zdravih životnih navika - prevencija nasilja - spolna i rodna ravnopravnost - važnost tjelesne aktivnosti - prevencija zlouporabe sredstava ovisnosti
Namjena	Zdravstveni odgoj predavati će se kao dio prirode i društva, biologije, tjelesne i zdravstvene kulture i sata razrednika
Nositelji i njihova odgovornost	Stručna služba škole, razrednici, učitelji predmetne nastave
Način realizacije	<p>U ŠKOLI: Zdravstveni odgoj predavat će se kao dio prirode i društva, biologije, tjelesne i zdravstvene kulture i sata razrednika do 12 sati i to kroz četiri modula:</p> <p>Živjeti zdravo</p> <p>Prevencija ovisnosti</p> <p>Prevencija nasilničkog ponašanja</p> <p>Spolna/rodna ravnopravnost i odgovorno spolno ponašanje</p> <p>ONLINE NASTAVA: u slučaju prelaska na online nastavu, sve aktivnosti bit će premještene u virtualne učionice u Teamsu</p>
Vremenik	Tijekom nastavne godine
Troškovnik aktivnosti	Nema troškova za učenike
Način vrjednovanja	Razgovor, debate

Aktivnost, program ili projekt	Građanski odgoj (www.azoo.hr) (međupredmetni, interdisciplinarni sadržaj za osnovne škole)
Ime i prezime voditelja	Predmetni učitelji, razrednici
Ciljevi	U Ustavu Republike Hrvatske utvrđeno je da »U Republici Hrvatskoj vlast proizlazi iz naroda i pripada narodu kao zajednici slobodnih i ravnopravnih državljanina« (čl. 1. st. 2.) te da su »sloboda, jednakost, nacionalna ravnopravnost i ravnopravnost spolova, mirovorstvo, socijalna pravda, poštivanje prava čovjeka, nepovredivost vlasništva, očuvanje prirode i čovjekova okoliša, vladavina prava i demokratski višestručki sustav najviše vrednote ustavnog poretku Republike Hrvatske i temelj za tumačenje Ustava«. Građanskim se odgojem i obrazovanjem učenici/ce pripremaju za oživotvorene navedenih ustavnih odredbi. Sustavno uče o tome što je vlast, koja je uloga vlasti, koja su prava i odgovornosti građana u demokraciji, na koji ih način i pod kojim uvjetima mogu koristiti. Takvim učenjem potrebno je osposobiti učenika za aktivnoga i odgovornoga građanina koji sudjeluje u razvoju demokratske građanske kulture ili etosa svoje škole, mjesata, države, Europe i svijeta, odnosno za nositelja vlasti jer je ustavna demokracija takav model vlasti u kojoj su građani politički subjekti, a to znači nositelji vlasti.
Namjena	Program je namijenjen učenicima osnovne škole
Nositelji i njihova odgovornost	Predmetni učitelji, razrednici
Način realizacije	Međupredmetni pristup u provedbi Građanskog odgoja i obrazovanja temelji se na načelu racionalizacije, integracije i korelacije. Međupredmetna provedba.
Vremenik	<p>Plan integriranja Programa međupredmetnih i interdisciplinarnih sadržaja Građanskog odgoja i obrazovanja u postojeće predmete i izvanučioničke aktivnosti u I., II., III. i IV. razredu osnovne škole</p> <p>Osnovna škola: obvezna provedba <u>Godišnji broj sati I., II., III. i IV. razred</u></p> <p>Međupredmetno – u sklopu svih predmeta: Hrvatski jezik, Likovna kultura, Glazbena kultura, strani jezici, Matematika, Priroda i društvo, Tjelesna i zdravstvena kultura, Vjerouauk, programi stručnih suradnika</p> <p>Navedeni broj sati ne znači povećanje broja sati, nego integriranje i koreliranje sadržaja s ciljem istodobnog razvijanja i predmetne i građanske kompetencije.</p> <p>15 sati</p> <p>Sat razrednika – navedeni broj sati uključuje teme predviđene planom sata razrednika i Zakonom o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN, br. 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13) – izbori za predsjednika razreda i Vijeće učenika, donošenje razrednih pravila, komunikacijske vještine i razumijevanje razreda i škole kao</p>

zajednice učenika i nastavnika uređene na načelima poštovanja dostojanstva svake osobe i zajedničkog rada na dobrobit svih.

Broj sati 10

Izvanučioničke aktivnosti – ostvaruju se suradnjom škole i lokalne zajednice. U njih trebaju biti uključeni svi učenici prema njihovim interesima i mogućnostima škole. Oblici uključivanja mogu biti različiti: na razini cijele škole, pojedinog razreda ili skupine učenika. Obuhvaćaju istraživačke aktivnosti (npr. projekt građanin, zaštita potrošača), volonterske aktivnosti (npr. pomoći starijim mještanima, osobama s posebnim potrebama, djeci koja žive u siromaštvu), organizacijske aktivnosti (npr. obilježavanje posebnih tematskih dana), proizvodno-inovativne aktivnosti (npr. zaštita okoliša, rad u školskoj zadruzi i/ili zajednici tehničke kulture) i druge projekte i aktivnosti.

Broj sati 10

Ukupno 35 sati

Plan integriranja Programa međupredmetnih i interdisciplinarnih sadržaja

Građanskog odgoja i obrazovanja u postojeće predmete i izvanučioničke aktivnosti u **V., VI., VII. i VIII. razredu osnovne škole**

Osnovna škola: obvezna provedba Godišnji broj sati Osnovna škola: V., VI., VII. i VIII. razred

Međupredmetno – u sklopu svih predmeta: Hrvatski jezik, strani jezik, Matematika, Informatika, Tehnička kultura, Priroda, Biologija, Kemija, Fizika, Povijest, Geografija, Vjeroučstvo, Likovna kultura, Glazbena kultura, Tjelesna i zdravstvena kultura, programistručnih suradnika. Navedeni broj sati ne znači povećanje broja sati, nego integriranje i koreliranje sadržaja s ciljem istodobnog razvijanja i predmetne i građanske kompetencije.

Broj sati 20

Sat razrednika – navedeni broj sati uključuje teme predviđene planom sata razrednika i Zakonom o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN, br. 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13) – izbori za predsjednika razreda i Vijeće učenika, donošenje razrednih pravila, komunikacijske vještine, razumijevanje razreda i škole kao zajednice učenika i nastavnika uređene na načelima poštovanja dostojanstva svake osobe i zajedničkog rada na dobrobit svih.

Broj sati 5

Izvanučioničke aktivnosti – ostvaruju se suradnjom škole i lokalne zajednice. U njih trebaju biti uključeni svi učenici prema njihovim interesima i mogućnostima škole. Oblici uključivanja mogu biti različiti: na razini cijele škole, pojedinog razreda ili skupine učenika. Obuhvaćaju istraživačke aktivnosti (npr. projekt građanin, zaštita potrošača), volonterske aktivnosti (npr. pomoći

	<p>starijim mještanima, osobama s posebnim potrebama, djeci koja žive u siromaštву), organizacijske aktivnosti (npr. obilježavanje posebnih tematskih dana), proizvodno-inovativne aktivnosti (npr. zaštita okoliša, rad u školskoj zadruzi i/ili zajednici tehničke kulture) i druge srodne projekte i aktivnosti.</p> <p>Broj sati 10</p> <p>Ukupan broj sati 35</p>
Troškovnik aktivnosti	Nema troškova za učenike
Način vrjednovanja	Nacionalni centar za vanjsko vrednovanje obrazovanja prati uspješnost u razvoju ishoda Građanskog odgoja i obrazovanja na uzorku od 30 osnovnih škola. Savjetnici Agencije za odgoj i obrazovanje prate uspješnost planiranja i programiranja usmjerenog na razvoj ishoda Građanskog odgoja i obrazovanja (u razredu i izvannastavnim aktivnostima) te uspješnost korištenja interaktivnih metoda učenja i poučavanja.
Online nastava	U slučaju prelaska na online nastavu sve aktivnosti bit će premještene u virtualne učionice u Teamsu.

11.Druugi, komercijalni obrazovni materijali za šk. god. 2022./2023.

11.1. Razredna nastava

Razred	Učitelj	Materijali
1.	Dunja Milašinović	<ul style="list-style-type: none"> • radna bilježnica za hj: Pčelica 1.dio i 2.dio, Šk • nastavni ističi za hj: Pčelica, Šk • crtancica Pčelica, Šk • Pisanka Pčelica,Šk. • radna bilježnica za mat:Matematička mreža 1, Šk • nastavni listići Matematička mreža 1, Šk • radna bilježnica za pid:Eureka1, Šk • radni udžbenik za gk :Razigrani zvuci1, Šk • likovna mapa Umjetnost i ja • E užbenici • radni priručnici (Školska knjiga) • prezentacije (od strane nakladnika) • obrazovni filmovi za medijsku kulturu • priručnik za učitelje (Školska knjiga) • E-sfera, Mozabook, e-lektire • djela za cjelovito čitanje • Powerpoint prezentacije • metodički priručnik za učitelje (Škola za život) • ispiti znanja (sastavljeni od strane učitelja) • besplatni obrazovni sadržaji na internetu • pribor za likovnu kulturu (likovna kutija)
2.	Đurđica Ilijević	<ul style="list-style-type: none"> • radne bilježnice iz hrvatskog jezika (Pčelica2), matematike (Moj sretni broj) i prirode i društva (Istražujemo naš svijet 2) za 2.r. (Školska knjiga) • Pisanka Pčelica,Šk. • Radni udžbenik Razigarni zvuci 2 (ŠK) • prezentacije (od strane nakladnika) • ispiti znanja iz hrvatskog jezika, matematike I prirode I društva za 2.r.(Školska knjiga) • radni priručnici(Školska knjiga) • E udžbenici • Digitalni metodički priručnik za učitelje E – sfera, • obrazovni filmovi za medijsku kulturu • Blok za crtanje • djela za cjelovito čitanje • Powerpoint prezentacije • Internet platforma E-sfera • Školski portal – materijali • besplatni obrazovni sadržaji na internetu • Wiber i WhatsApp mobilne aplikacije

3.	Ivana Šestić Dragić	<ul style="list-style-type: none"> • radne bilježnice iz hrvatskog jezika, matematike i prirode i društva (Školska knjiga) • nastavni listići <ul style="list-style-type: none"> ◦ (Školska knjiga) • ispiti znanja (Školska knjiga) • radni priručnici(Školska knjiga) • E udžbenici • obrazovni filmovi za medijsku kulturu • Blok za crtanje(Školska knjiga) • djela za cijelovito čitanje • Powerpoint prezentacije • Internet platforma E-sfera • Školski portal – materijali • besplatni obrazovni sadržaji na internetu obrazovni filmovi za medijsku kulturu
4.	Ksenija Detković	<ul style="list-style-type: none"> • radne bilježnice iz hrvatskog jezika, matematike i prirode(Školska knjiga) • Internet platforma E–sfera i Mozabook • Školski portal -materijali • besplatni obrazovni sadržaji na internetu • nastavni listići (Školska knjiga) • ispiti znanja (Školska knjiga) • radni priručnici (Školska knjiga) • prezentacije (od strane nakladnika) • obrazovni filmovi za medijsku kulturu • radne bilježnice iz hrvatskog jezika, matematike i prirode(Školska knjiga) • internet platforma E–sfera i Mozabook • Školski portal -materijali • besplatni obrazovni sadržaji na internetu • nastavni listići (Školska knjiga) • ispiti znanja (Školska knjiga) • radni priručnici (Školska knjiga) • prezentacije (od strane nakladnika) • obrazovni filmovi za medijsku kulturu

1.1. Predmetna nastava

Predmet	Razred	Učitelj	Materijali
Hrvatski jezik	5.-8.	Marija Smiljanić	<ul style="list-style-type: none"> radna bilježnica Naš hrvatski (5.-8.r., Školska knjiga) nastavni lističi, zbirke, ispiti znanja, priručnik za učitelje (Školska knjiga) E-sfera, Izzy, Mozabook, Školski portal, e-lektire djela za cjelovito čitanje Powerpoint prezentacije metodički priručnik za učitelje (Škola za život) ispiti znanja (sastavljeni od strane učitelja) besplatni obrazovni sadržaji na internetu Microsoft Teams
Likovna kultura	5.-8.	Doris Čunović	<ul style="list-style-type: none"> likovna mapa pribor za likovnu kulturu (likovna kutija) Mozabook, e-sfera Power Point prezentacije besplatni obrazovni sadržaji s interneta vezani za predmet Likovna kultura (videolekcije, fotografije...) metodički priručnik za učitelje reprodukciјe MS Teams
Glazbena kultura	4.-8.	Marica Tubić	<ul style="list-style-type: none"> Digitalni metodički priručnik za učitelje E – sfera, Poverpoint prezentacije, Mozabook, Školski portal, wordwal,platforma Teams, videolekcije Škole za život
Engleski jezik	1.- 8.	Ana Mandić	<ul style="list-style-type: none"> radna bilježnica 1.-3.r (Profil) radna bilježnica 4.,6.7. i 8.r. (Alfa) nastavni lističi, metodički priručnici za učitelje, ispiti znanja, zbirke za učenike s teškoćama u učenju internet platforme: Izzi, Mozabook besplatni obrazovni sadržaji na internetu slikovne kartice, plakati Lutkica Ronnie
Matematika	5.-8.	Ivana Sablić	<ul style="list-style-type: none"> Nastavnii lističi, testovi Besplatni obrazovni materijali dostupni na internetu Power Point prezentacije Videolekcije Škole za život Platforma MS Teams Whatsapp mobilna aplikacija

Priroda	5. - 6.	Gordana Glavinić	<ul style="list-style-type: none"> • Priroda 5, radna bilježnica, Školska knjiga • Priroda 6, radna bilježnica, Školska knjiga • Internet platforme E-sfera, Mozabook • besplatni obrazovni materijali na Internetu • PowerPoint prezentacije od strane nakladnika Školska knjiga
Biologija	7. - 8.	Gordana Glavinić	<ul style="list-style-type: none"> • Biologija 7, radna bilježnica, Školska knjiga • Biologija 8, radna bilježnica, Školska knjiga • Internet platforme E-sfera, Mozabook • besplatni obrazovni materijali na Internetu • PowerPoint prezentacije od strane nakladnika Školska knjiga
Kemija	7.-8.	Mirela Letvenčuk	<ul style="list-style-type: none"> • Kemija 7, radna bilježnica, Alfa • Kemija 8, radna bilježnica, Školska knjiga • Internet platforme E-sfera, Mozabook • besplatni obrazovni materijali na Internetu • PowerPoint prezentacije od strane nakladnika Školska knjiga, Alfa • Platforma Teams
Fizika	7.- 8.	Goran Malnar	<ul style="list-style-type: none"> • -Fizika oko nas 7,radna bilježnica , Šk. knjiga • -Fizika oko nas 7 , zbirka zadataka • -Fizika oko nas 8,radna bilježnica , Šk. Knjiga • -Fizika oko nas 8 , zbirka zadataka • -internet platforma • E-sfera ; phnet.colorado.edu ;edutorij.eskole.hr ; • Eduvizija.hr ; Video lekcije škole za život ; • Platforma MS Teams.
Povijest	5.-8.	Marijana Glavinić	<ul style="list-style-type: none"> • Povijest 5, radna bilježnica, Alfa • Povijest 6, radna bilježnica, Alfa • Povijest 7,radna bilježnica, Alfa • Vremeplov 8, radna bilježnica, Profil Klett • -Internet platforme Mozabook, Izzi • Besplatni obrazovni materijali na internetu (Kahoot, wordwall, Fyrebox, Eduvizija, TV kalendar, Školski sat, Youtube...) • PowerPoint prezentacije nakladnika Alfa I Profil • Platforma Teams, Office 365 • WhatsApp mobilna aplikacija

Geografija	5.- 8.	Milica Matešić	<ul style="list-style-type: none"> • GEA 1. radna bilježnica; GEA 2. radna bilježnica; Geografija 7. radna bilježnica; Geografija 8. radna bilježnica • Internet • Platorme E- sfera • Mozabook • PowerPoint prezentacije od strane nakladnika • Besplatni obrazovni materijali na internetu • Platforma Teams Office 365 • Priručnici za učitelje • Geografski atlas za osnovnu školu • Slike karte
Tehnička kultura	5. - 8.	Štefica Debogović	<ul style="list-style-type: none"> • radni materijali (Školska knjiga d.d.) • prezentacije (od strane nakladnika) • Internet platforma E-sfera • Školski portal (materijali) • besplatni obrazovni sadržaji na internetu • Platforma MS Teams
Tjelesna i zdravstvena kultura	5.-8.	Kristijan Ljubišić	<ul style="list-style-type: none"> • besplatni obrazovni sadržaji s interneta vezani za predmet tjelesna i zdravstvena kultura (video lekcije, fotografije...) • metodički priručnik (Loomen) • platforma Teams • whatsapp mobilna aplikacija • videolekcije Škole za život
Informatika	8.	Štefica Debogović	<ul style="list-style-type: none"> • E-udžbenici (udžbenik. hr) • besplatni obrazovni sadržaji na internetu (Meduza, Edu portal, Edutorij, programi za izradu kvizova Quizizz, Kahoot, Wardwall...) • Platforma MS Teams • WhatsApp mobilna aplikacija
Njemački jezik	4. - 8.	Jelena Stećuk	<ul style="list-style-type: none"> • Laptop • Zvučni zapisi sa CD-a, E-sfere • Radne bilježnice, radni listići, testovi • Besplatni obrazovni materijali dostupni na internetu • Power Point prezentacije • Platforma MS Teams • Whatsapp mobilna aplikacija
Vjerouauk (katolički)	1.-8.	Martin Žugaj	<ul style="list-style-type: none"> • Pametna ploča • Projektor • Laptop • Radne bilježnice, listići, testovi • Ppt prezentacije

			<ul style="list-style-type: none"> • Internet (vjeronaučni portal, Katehetski ured Split, katehetski ured Sisak) • Biblja • Dječja biblija • Videolekcije • Platforma Teams • Viber • WhatsApp
Vjeronauk (pravoslavni)	1., 4. i 6.	Jugoslav Maksimović	<ul style="list-style-type: none"> • Udžbenik • Radna bilježnica • Materijali na Internetu • Platforma Teams • Viber/WhatsApp

2. Način praćenja i vrednovanja realizacije kurikuluma

U svrhu osiguravanja i unaprjeđivanja učinkovitosti i kvalitete školskog kurikuluma na kraju školske godine vrednovanje će se provesti:

- analizom školskog uspjeha učenika, izrečenih pedagoških mjera i uključenosti učenika u izvannastavne aktivnosti,
- pisanjem izvješća o ostvarenju svake pojedine aktivnosti prema kurikulumskim područjima na kraju nastavne godine,
- javnom prezentacijom rada i postignuća učenika na školskim priredbama, roditeljskim sastancima, školskim glasilima, web stranici škole i lokalnim medijima,
- anketiranjem učenika i roditelja s ciljem utvrđivanja zadovoljstva i uspješnosti provedenih školskih aktivnosti,
- postupcima samovrednovanja učitelja o provedenim ciljevima za svako kurikulumsko područje,
- analizom svih provedenih aktivnosti i postupaka na sastancima Tima za kurikulum i Tima za kvalitetu jednom u tijeku svakog polugodišta,
- analizom svih provedenih aktivnosti na Vijeću učenika i Vijeću roditelja

Školski Kurikulum Osnovne škole Ivo Kozarčanin stupa na snagu osmog dana od objave na oglasnoj ploči.

Školski Kurikulum Osnovne škole Ivo Kozarčanin objavljen je na oglasnoj ploči 30.9.2022., a stupa na snagu 7.10.2022.

Ravnateljica škole:
Suzana Vogrinc

Predsjednica školskog odbora:
Ana Mandić