

**Osnovna škola Ivo Kozarčanin
Tomislava Bogića 2,
44450 Hrvatska Dubica**

ŠKOLSKI KURIKULUM

(školska godina 2023./2024.)



Rujan, 2023. godine

Osnovna škola Ivo Kozarčanin
Tomislava Bogića 2
44450 Hrvatska Dubica
Telefon: 044/525-541
E-mail: ured@os-ikozarcanin-hrvatskadubica.skole.hr

KLASA:602-12-01/23-01

URBROJ:2176-47-01-23-01

ŠKOLSKI KURIKULUM

za školsku godinu 2023./2024.



Hrvatska Dubica, 29. rujna 2023.

Na temelju članka 28. stavka 1.-7. *Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi*,
a na prijedlog Učiteljskog vijeća, Školski odbor Osnovne škole Ivo Kozarčanin u Hrvatskoj
Dubici, na sjednici 29. rujna 2023. godine donosi:

Š K O L S K I

K U R I K U L U M



2023./2024.

Učiteljsko vijeće raspravljalo je i usuglasilo se s prijedlogom Školskog kurikuluma Osnovne
škole Ivo Kozarčanin na sjednici održanoj 28. rujna 2023. godine.

Prijedlog Školskog kurikuluma Osnovne škole Ivo Kozarčanin razmotrilo je i Vijeće roditelja
na sjednici održanoj 28. rujna 2023. o čijem je prijedlogu provedbe dalo pozitivno mišljenje.

U Hrvatskoj Dubici, 29. rujna 2023.

SADRŽAJ:

1. Uvod	5
2. Plan razrade Kurikuluma.....	5
2.1. Tim za izradu i vrednovanje Školskog kurikuluma	5
2.2. Postojeće stanje i pripremna faza.....	5
3. Strategija razvoja Škole	6
3.1. Vizija i misija	6
3.2. Vrijednosti i načela	6
3.3 Ciljevi.....	7
4. Plan kulturne i javne djelatnosti	8
5. Izborna nastava.....	11
5.1. Njemački jezik	11
5.2. Informatika	13
5.3. Katolički Vjeronauk.....	14
5.4. Pravoslavni Vjeronauk.....	20
6. Dodatna nastava	21
6.1. Razredna nastava.....	21
6.2. Predmetna nastava.....	24
7. Dopunska nastava.....	24
7.1. Razredna nastava.....	25
7.2. Predmetna nastava.....	30
8. Izvannastavne aktivnosti	32
8.2. Razredna nastava.....	32
8.2. Predmetna nastava.....	35
9. Izvanučionička nastava (školski izleti, školske ekskurzije, terenska nastava)	40
10. Projekti	51
11. Ostale odgojno-obrazovne aktivnosti	57
12. Profesionalno informiranje i usmjerenje učenika osmog razreda.....	64
13. Školski preventivni program	65
14. Prilozi	71

1. Uvod

Školski kurikulum je temeljni dokument škole propisan i izrađen u skladu sa Zakonom o odgoju i obrazovanju u osnovnim i srednjim školama.

Školski kurikulum naše škole polazište je i dokument na temelju kojeg nastojimo ostvariti ciljeve i zadatke odgoja i obrazovanja. Pod pojmom Školskog kurikuluma podrazumijevamo sve sadržaje, procese i aktivnosti koji su usmjereni na ostvarivanje ciljeva i zadaća odgoja i obrazovanja kako bismo promovirali intelektualni, osobni, društveni i tjelesni razvoj učenika. On obuhvaća sve ostale programe, koji nisu određeni nacionalnim kurikulumom, a koje škola provodi i po kojima je prepoznatljiva, pokazuje brojne aktivnosti učenika, učitelja, stručnih suradnika, roditelja te ostalih sudionika u odgojnu i obrazovanju.

Planiranim aktivnostima, programima i projektima težimo kvalitetnim rezultatima ostvariti ciljeve usmjerene na učenika i njegov razvoj, stručnu samostalnost i odgovornost učitelja, samostalnost i razvoj škole te uz potporu uže i šire društvene zajednice doprinijeti izgradnji učinkovitog i kvalitetnog školovanja učenika naše škole. Razvijamo multikulturalnost, živimo u zajedništvu i prihvaćanju svih različitosti.

2. Plan razrade Kurikuluma

2.1. Tim za izradu i vrednovanje Školskog kurikuluma

Za izradu i vrednovanje Školskog kurikuluma formiran je tim:

- Suzana Vogrinc, ravnateljica
- Ivana Došen, pedagoginja
- Lidija Dužić Zlovolić, knjižničarka
- Ivana Šestić Dragić, učiteljica razredne nastave
- Štefica Debogović, učiteljica informatike

2.2. Postojeće stanje i pripremna faza

a) Postojeće stanje

- Učinjena je opsežna analiza uspjeha učenika u šk. g. 2022./2023.
- Izrađena je analiza dosadašnjega rada te pronađen idejno najbolji način za ostvarivanje željenih ciljeva i prioritetnih područja rada škole.
- Učinjena je evaluacija prethodnoga Kurikuluma.

b) Pripremna faza

Na Učiteljskom vijeću škole učitelji su informirani o tijeku izrade novoga Školskog kurikuluma.

Svi su članovi Vijeća na sjednici Učiteljskog vijeća održanoj 28. kolovoza 2023. za školsku godinu 2023./2024. dobili zadatku dati prijedlog aktivnosti sukladno interesima učenika i mogućnostima škole, nakon čega se pristupilo planiranju i programiranju. Također, svi su dobili upute za daljnju razradu aktivnosti i pisanje Kurikuluma.

Školski kurikulum je predloženi plan na čiju realizaciju utječu mnogi čimbenici koje u ovoj fazi donošenja ne možemo predvidjeti, stoga pri realizaciji ovog kurikuluma može doći do prilagodbe planiranih aktivnosti ili otkazivanja planiranog.

3. Strategija razvoja Škole

3.1. Vizija i misija

Viziju Škole predstavljaju slika budućnosti koju nastojimo stvoriti i smjer u kojem želimo ići. Vizija naše Škole je odgoj i obrazovanje učenika koji ostvaruje svoj pun potencijal i dobiva poruku da može biti uspješan. Također, težimo toplom, sigurnom i poticajnom ozračju u kojem se naši učenici osjećaju sigurno. Želimo učiniti Školu neizostavnim subjektom zbivanja u lokalnoj zajednici što lokalnu sredinu čini ugodnijim mjestom za svakodnevni život i rad.

Misija naše Škole je odgajati i obrazovati učenike za cjeloživotno učenje koristeći suvremene metode i oblike rada (terensku nastavu, timski rad, istraživački rad, aktivno učenje i suradničku nastavu). Trudimo se otvorenom komunikacijom stvarati toplo, sigurno i poticajno ozračje, poticati višu razinu ekološke svijesti, razvijati darovitost i kreativnost te osobnu izvrsnost kod učenika i učitelja. Nastojimo unaprijediti stručnost i kreativnost i odgovornost u radu svih učitelja, omogućiti učiteljima stjecanje novih učiteljskih kompetencija, razviti poticajnu i uvažavajuću školsku klimu, te suradničke odnose. Također težimo ostvariti djelotvornu međusobnu suradnju u školi, suradnju s roditeljima i sa zajednicom koja će učenicima pomoći da uče na nove načine.

3.2. Vrijednosti i načela

Vrijednosti i načela našeg kurikuluma u suglasju su sa vrijednostima i načelima Nacionalnog okvirnog kurikuluma.

Vrijednosti:

- znanje
- solidarnost
- identitet
- odgovornost

Načela:

- visoka kvaliteta odgoja i obrazovanja za sve

- jednakost obrazovnih mogućnosti za sve
- obaveznost općega obrazovanja
- horizontalna i vertikalna prohodnost
- uključenost svih učenika u odgojno-obrazovni sustav
- znanstvena utemeljenost
- poštovanje ljudskih prava i prava djece
- kompetentnost i profesionalna etika
- demokratičnost (pluralizam)
- samostalnost škole – stupanj slobode u osmišljavanju aktivnosti, programa i projekata za učenike
- pedagoški i školski pluralizam
- europska dimenzija obrazovanja
- interkulturnalizam

3.3 Ciljevi

Ciljevi koje želimo ostvariti:

- Unaprjeđivati kvalitetu nastave kao središnjeg i najvažnijeg procesa koji se odvija u školi kroz primjenu oblika i metoda poučavanja i učenja koji će omogućiti aktivno, samostalno učenje i praktičnu primjenu naučenoga;
- Unaprjeđivati školsku klimu kao jedan od ključnih elemenata učinkovitosti škole; stvarati ugodno ozračje koje će poticati zanimanje i motivaciju učenika te im pružiti osjećaj sigurnosti;
- Omogućiti daljnji razvitak digitalne opremljenosti škole te educirati učitelje za korištenje nove digitalne opreme u školi;
- Poticati i omogućiti profesionalni razvoj učitelja i stručnih suradnika;
- Opremiti vanjsku učionicu radi mogućnosti nastave na otvorenom;
- Oformiti Tim za kvalitetu radi jasnije definirane samoanalize vlastitoga rada kako bi se bolje prepoznale razvojne potrebe škole i poduzele mjere za unaprjeđivanje prakse;
- Poticati kvalitetnu i redovitu suradnju s roditeljima.

4. Plan kulturne i javne djelatnosti

<i>Mjesec</i>	<i>Sadržaj aktivnosti</i>	<i>Broj učenika</i>	<i>Nositelji</i>
IX.	Prvi dan nastave i doček prvašića	92	Ravnateljica, učiteljice i razrednici
	Međunarodni dan pismenosti	92	Učiteljice RN, učiteljica hrv. jezika
	Međunarodni dan mira	92	Učiteljice RN, razrednici, vjeroučitelji
	Sigurno u prometu	8	Učiteljica 1. razreda u suradnji s policijom
	Europski dan jezika	92	Učitelji hrvatskog, engleskog i njemačkog jezika
X.	Međunarodni dan glazbe	50	Učiteljica glazbene kulture; Školski zbor
	Svjetski dan zaštite životinja	68	Učiteljice RN, učiteljica prirode
	Svjetski dan učitelja	92	svi djelatnici škole
	Dječji tjedan	92	Učiteljice RN, razrednici
	Mjesec knjige	92	Knjižničarka u suradnji s narodnom knjižnicom
	Svjetski dan hrane Dan kruha Dan jabuka Tjedan školskog doručka	92	Učiteljice RN, razrednici, vjeroučitelji, pedagoginja, kuhari u suradnji s lokalnom zajednicom
	Svjetski dan štednje	92	Učiteljice RN, učiteljica matematike
	Međunarodni dan školskih knjižnica	92	Knjižničarka
XI.	Svi sveti	92	Učiteljice RN, vjeroučitelji
	Dan hrvatskih knjižnica	92	Knjižničarka
	Dan ljubaznosti	92	Učiteljice RN, razrednici
	Mjesec borbe protiv ovisnosti (15.11.-15.12.)	50	Pedagoginja u suradnji sa školskom medicinom, policijom, HZSR
	Međunarodni dan tolerancije	92	Učiteljice RN, razrednici
	Dan sjećanja na žrtve Domovinskog rata i Dan sjećanja na žrtvu Vukovara i Škabrnje	92	Učiteljice povijesti, učiteljice likovne kulture, učiteljice RN

	Međunarodni dan borbe protiv nasilja nad djecom i Međunarodni dan dječjih prava	92	Pedagoginja u suradnji s HZSR
--	---	----	-------------------------------

XII.	Sveti Nikola	42	Učiteljice RN, pedagoginja
	Školski medni dan	8	Učiteljica 1. r. u suradnji s Pčelarskom udrugom
	Školska božićna priredba	92	Učiteljice RN, učiteljica LK, učiteljica HJ, učiteljica GK, pedagoginja, ravnateljica
	Prosinačne svečanosti: Badnjak, Božić i Sivestrovo	92	Vjeroučitelji, učiteljice RN, razrednici, stručne suradnice

I.	Nova godina	92	Svi djelatnici
	Sveta tri kralja	92	Vjeroučitelj
	Svjetski dan smijeha	92	Učiteljice RN, razrednici
	Dan međunarodnog priznanja RH	50	Učiteljica povijesti
	Međunarodni dan zagrljaja	42	Učiteljice RN
	Školski lidrano	20	Učiteljica hrvatskog jezika
	Dan sjećanja na žrtve Holokausta	50	Učiteljica povijesti
	Noć muzeja	92	Učiteljice povijesti i hrv. jezika, knjižničarka

II.	Školska natjecanja iz znanja	10	Mentori, školska povjerenstva, tajnik u suradnji s Azoo-om
	Dan sigurnijeg Interneta	92	Učiteljica informatike
	Valentinovo	92	Učiteljice RN, razrednici, stručne suradnice
	Karnevalsko veselje	92	Učiteljice RN, razrednici, pedagoginja
	Međunarodni dan materinjeg jezika	50	Učiteljica hrvatskog jezika
	Nacionalni dan borbe protiv vršnjačkog nasilja	92	Pedagoginja u suradnji sa psihologinjom HZSR

III.	Večer matematike	50	Učiteljica matematike
	Dani hrvatskog jezika	92	Učiteljica hrv. jezika, učiteljice RN
	Dan žena	92	Svi djelatnici škole
	Dan broja π	50	Učiteljica matematike
	Dan očeva	42	Učiteljice RN

	Međunarodni dan sreće	92	Učiteljice RN, razrednice, stručne suradnice
	Svjetski dan sindroma Down	92	Stručne suradnice
	Svjetski dan voda	92	Učiteljice RN, učiteljica prirode
	Svjetski dan kazališta	50	Knjižničarka, učiteljica hrvatskog jezika
	Nacionalni ispiti	24	Pedagoginja, učiteljica 4.r, razrednik 8. r.

IV.	Međunarodni dan dječje knjige	42	Knjižničarka
	Uskrs i Uskrnsni ponедjeljak	92	Vjeroučitelji, razrednici
	Svjetski dan zdravlja	92	Učiteljica prirode i biologije, učitelj tjelesne kulture u suradnji sa školskom medicinom
	Dan planeta Zemlje	92	Učiteljice RN, učiteljice geografije i prirode
	Dan hrvatske knjige	92	Knjižničarka, učiteljica hrvatskog jezika
	Svjetski dan knjige i autorskih prava	50	Knjižničarka i učiteljice hrvatskog jezika
	Međunarodni dan plesa	50	Učiteljica glazbene kulture, učitelj tjelesne kulture
	Sportska natjecanja	50	Učitelj tjelesne kulture u suradnji s HŠSS

V.	Međunarodni praznik rada	50	Učiteljica povijesti
	Dan Europe	50	Učiteljica geografije
	Međunarodni dan obitelji	42	Učiteljice RN
	Majčin dan	42	Učiteljice RN
	Svjetski dan sporta	50	Učitelj tjelesne kulture
	Dan državnosti/Tijelovo	50	Učiteljica POV, vjeroučitelj

VI.	Međunarodni dan roditelja	42	Učiteljice RN
	Svjetski dan zaštite okoliša	92	Učiteljice RN, prirode i geografije
	Svjetski dan oceana	92	Učiteljice RN, učiteljice geografije i prirode
	Dan hrvatskih putujućih knjižnica – bibliobusa	92	Knjižničarka
	Svečana dodjela svjedodžbi za učenike osmih razreda	12	Ravnateljica, stručne suradnice, razrednik 8. r.

5. Izborna nastava

IZBORNI PREDMETI				
PREDMET	RAZRED	BROJ UČENIKA	BROJ SATI GODIŠNJE	UČITELJ
NJEMAČKI JEZIK	4.	6	70	Jelena Stećuk
	5.	3	70	
	6.	2	70	
	7.	3	70	
	8.	2	70	
INFORMATIKA	1.	8	70	Štefica Debogović
	2.	12	70	
	3.	11	70	
	4.	11	70	
	7.	9	70	
	8.	10	70	
VJERONAUK – K	1.	7	70	Martin Zugaj
	2.	12	70	
	3.	9	70	
	4.	11	70	
	5.	14	70	
	6.	10	70	
	7.	10	70	
	8.	10	70	
VJERONAUK – P	3.	1	70	
	7.	1		

5.1. Njemački jezik

NAZIV	NJEMAČKI JEZIK
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učiteljica njemačkog jezika Jelena Stećuk, učenici
KURIKULUMSKO PODRUČJE	Jezično-komunikacijsko
CIKLUS	1., 2., 3. – od 4. do 8. razreda
CILJ/ OBRAZLOŽENJE CILJA	Razvijati jezične kompetencije na stranom jeziku (čitanje, pisanje, slušanje i govor). Razvijati interes za strani jezik i kulturu. Osnovni cilj je stjecanje jezične komunikacijske kompetencije, tj. stjecanje znanja za razvijanje vještine i sposobnosti usmenog i pisanih komuniciranja. Učenici usvajaju leksička, fonetska i gramatička znanja i vještine primjenjujući ih na područjima slušanja i čitanja, govorenja i pisanja. Nužno je razvijati i pozitivan stav prema njemačkom jeziku i svijest o važnosti učenja njemačkog jezika.

OČEKIVANI ISHODI/ POSTIGNUĆA (učenik će moći)	Izražavati se i komunicirati na stranom jeziku, prepoznavati i koristiti određene jezične strukture te razvijati svoju nadarenost.
NAČIN REALIZACIJE:	
- Oblik	Individualnim, grupnim, frontalnim radom, radom u paru
- Sudionici	Učenici i nastavnica
- Načini učenja (što rade učenici)	Program se realizira uvježbavanjem, ponavljanjem, potkrepljujući s mnogo primjera te koristeći različita sredstva i pomagala u individualnom, grupnom te frontalnom radu, također uvježbavanjem različitih nastavnih sadržaja.
- Metode poučavanja (što radi učitelj)	Čitanje, pisanje, slušanje, govorenje, rad na tekstu, izrađivanje plakata, pjevanje, učenje kroz igru, projekti u nastavi (individualnim, grupnim radom, radom u paru i frontalno), dodatni obrazovni materijali poput radne bilježnice i online obrazovnih platformi.
- Trajanje izvedbe (vremenik aktivnosti)	Školska godina 2023./2024., 2 sata tjedno s učenicima kojima je izborni predmet 2. strani jezik.
RESURSI: <i>a) ljudski b) materijalni</i>	Nastavnica njemačkog jezika, učenici Udžbenik, radna bilježnica, troškovi kopiranja testova i dodatnih materijala, pristup internetu, laptop, računalo, mobitel ili tablet.
MOGUĆNOSTI: <i>a) unutar škole b) izvan škole</i>	Na nastavi u učionicama radom s udžbenicima i radnim bilježnicama, izrađivanjem plakata kod projektne nastave, zanimljivostima vezanim za zemlje njemačkog govornog područja, kao i hrvatskih običaja, korištenje virtualnog kabineta i raznih web poveznica vezanih za teme po planu i programu. U školskoj ili gradskoj knjižnici istraživanjem određenih tema u nastavi, u prirodi – učenje na konkretnim materijalima uz uporabu njemačkog kao stranog jezika, običajima vezanim uz blagdane zemalja njemačkog govornog područja.
MOGUĆE TEŠKOĆE	Preopterećenost i nezainteresiranost učenika. Moguće rješenje: Učenicima učiniti nastavu, kao i sam strani jezik, zanimljivim i privlačnim te pojednostaviti moguće zahtjevnije dijelove gradiva.
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/ POSTIGNUĆA	Praćenje opisnim bilješkama, brojčanim ocjenama i analiza rada i zalaganja učenika (razumijevanje, govorne sposobnosti, pisane provjere)
ODGOVORNE OSOBE	Jelena Stećuk, nastavnica njemačkog jezika
OČEKIVANI REZULTATI	Proširivanje znanja i stjecanje novih spoznaja, stjecanje boljih komunikacijskih vještina na njemačkom jeziku, tj. sustavno napredovanje u izgradnji učenika kao cjelovite mlade osobe.

5.2. Informatika

NAZIV	INFORMATIKA
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učiteljica Štefica Debogović, učenici 1. – 4. razreda
NASTAVNI ODJEL	1., 2., 3., i 4. razred
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - odgovorno koristiti digitalnu tehnologiju, razlikovati oblike digitalnih sadržaja, uređaje i postupke za njihovo stvaranje - razvijati logički način razmišljanja - izrađivati digitalne radove - pažljivo i odgovorno koristiti se informacijskom i komunikacijskom opremom i štititi svoje osobne podatke
NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - djelotvoran način uporabe računala u rješavanju svakodnevnih zadataka - rješavanje jednostavnijih logičkih zadataka uz primjenu odgovarajućeg programa - izrada digitalnih sadržaja koristeći odgovarajuće programe - pronaći i koristiti digitalne obrazovne sadržaje
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - putem nastave u specijaliziranoj učionici - samostalan rad na računalu - samostalan rad učenika kod kuće - timski rad, rad u paru
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom godine 2 sata tjedno, 70 sati godišnje
TROŠKOVNIK	Nisu predviđeni troškovi.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<p>Sustavno praćenje i bilježenje učenikovih postignuća, interesa, motivacija, uspjeha i napredovanja sa svrhom ostvarivanja dodatnih sadržaja.</p> <p>Opisno i brojčano vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima.</p>

NAZIV	INFORMATIKA
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učiteljica Štefica Debogović, učenici 7. razreda, učenici 8. razreda
NASTAVNI ODJEL	7. i 8. razred
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - djelotvorno upotrebljavati računalo - primjeniti algoritamski način razmišljanja u rješavanju svakodnevnih problema - biti sposobljeni za rješavanje problema - komunicirati putem različitih medija - steći vještina u korištenju današnjih računala i primjenskih programa - štititi svoj elektronički identitet i primjenjivati pravila za povećanje sigurnosti korisničkih računa - se upoznati s različitim platformama i programima, koje će prema potrebi pronaći i instalirati

	<ul style="list-style-type: none"> - primijeniti strategije za prepoznavanje i rješavanje rutinskih hardverskih/softverskih problema do kojih može doći tijekom uporabe računalne tehnologije
NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati se s radom u određenim programima te primijeniti stečeno znanje u rješavanju problema iz svakodnevnog života - rješavati jednostavnije probleme vezane uz ispravan rad računala (hardverski problemi) - odgovorno se ponašati na internetu (primjerena komunikacija, zaštita svojih korisničkih računa...)
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - putem nastave u specijaliziranoj učionici - samostalan rad na računalu - samostalan rad učenika kod kuće - timski rad, rad u paru
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom godine 2 sata tjedno, 70 sati godišnje
TROŠKOVNIK	Nisu predviđeni troškovi.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<p>Sustavno praćenje i bilježenje učenikovih postignuća, interesa, motivacija, uspjeha i napredovanja sa svrhom ostvarivanja dodatnih sadržaja.</p> <p>Opisno i brojčano vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima.</p>

5.3. Katolički Vjeronauk

NAZIV	KATOLIČKI VJERONAUK ZA 1. RAZRED
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Vjeroučitelj Martin Žugaj, učenici
NASTAVNI ODJEL	1. razred
CILJEVI AKTIVNOSTI	Sustavno i što cjelovitije upoznavanje katoličke vjere i radosne Isusove vijesti koja je usmjerenica promicanju dječjeg duhovnog i moralnog sazrijevanja .
NAMJENA AKTIVNOSTI	Razvijanje temeljnih općeljudskih i vjerničkih sposobnosti.
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - realizacija je predviđena kroz obradu nastavnih sadržaja, vježbu, samostalan rad, rad u paru, te rad u skupinama. - metode i postupci: usmeno izlaganje, pismeno izražavanje, molitveno izražavanje i meditacija, likovno, scensko i glazbeno izražavanje, rad s tekstovima, igre i praktični rad.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine 2023./2024. – dva sata tjedno (ukupno 70 sati)
TROŠKOVNIK	/
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Vrednovanje se vrši usmenim i pismenim putem, opisnim i brojčanim ocjenama, a komponente vrednovanja su: znanje, stvaralačko izražavanje i kultura međusobne komunikacije.

	<p>Rezultati će se koristiti u cilju što uspješnije realizacije nastave vjeroučenja i prilagodbe rada mogućnostima i sposobnostima učenika.</p> <p>Svjedočenje kršćanskih vrijednosti u svakodnevnom životu.</p>
--	--

NAZIV	KATOLIČKI VJERONAUK ZA 2. RAZRED
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Vjeroučitelj Martin Žugaj, učenici
NASTAVNI ODJEL	2. razred
CILJEVI AKTIVNOSTI	Učenicima omogućiti dublji susret s glavnim istinama i činjenicama kršćanske vjere.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Učvršćivati i produbljivati povjerenje u Boga i razvijati stav radosna prihvatanja života. Naučiti graditi, u duhu Isusove poruke, dobre odnose sa svojim vršnjacima i svim ljudima.
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - realizacija je predviđena kroz obradu nastavnih sadržaja, vježbu, samostalan rad, rad u paru, te rad u skupinama. - metode i postupci: usmeno izlaganje, pismeno izražavanje, molitveno izražavanje i meditacija, likovno, scensko i glazbeno izražavanje, rad s tekstovima, igre i praktični rad.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine 2023./2024. – dva sata tjedno (ukupno 70 sati)
TROŠKOVNIK	/
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<p>Vrednovanje se vrši usmenim i pismenim putem, opisnim i brojčanim ocjenama, a komponente vrednovanja su: znanje, stvaralačko izražavanje i kultura međusobne komunikacije.</p> <p>Rezultati će se koristiti u cilju što uspješnije realizacije nastave vjeroučenja i prilagodbe rada mogućnostima i sposobnostima učenika.</p> <p>Svjedočenje kršćanskih vrijednosti u svakodnevnom životu.</p>

NAZIV	KATOLIČKI VJERONAUK ZA 3. RAZRED
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Vjeroučitelj Martin Žugaj, učenici
NASTAVNI ODJEL	3. razred
CILJEVI AKTIVNOSTI	<p>Uočiti i prepoznati Boga Stvoritelja u svemu stvorenom.</p> <p>Razvijati povjerenje prema drugima.</p> <p>Razumjeti značenje i ulogu Mojsija i izraelskog naroda u životu kršćana.</p> <p>Prepoznati Isusa prisutnog u sakramentu euharistije i sv. ispovijedi.</p> <p>Pomoći u izgradnji i ostvarenju ljudske i vjerničke osobnosti učenika te im pomoći da izgrade zrelu i odgovornu savjest u odnosu prema sebi, drugima, svijetu i Bogu.</p>
NAMJENA AKTIVNOSTI	<p>Razvijati osjećaj zajedništva s Bogom i ljudima.</p> <p>Poštivati slobodu drugoga.</p> <p>Primjenjivati Božja pravila kako bismo živjeli u miru i ljubavi.</p>

NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - realizacija je predviđena kroz obradu nastavnih sadržaja, vježbu, samostalan rad, rad u paru, te rad u skupinama. - metode i postupci: usmeno izlaganje, pismeno izražavanje, molitveno izražavanje i meditacija, likovno, scensko i glazbeno izražavanje, rad s tekstovima, igre i praktični rad.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine 2023./2024. – dva sata tjedno (ukupno 70 sati)
TROŠKOVNIK	/
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<p>Vrednovanje se vrši usmenim i pismenim putem, opisnim i brojčanim ocjenama, a komponente vrednovanja su: znanje, stvaralačko izražavanje i kultura međusobne komunikacije. Rezultati će se koristiti u cilju što uspješnije realizacije nastave vjeroučitelja i prilagodbe rada mogućnostima i sposobnostima učenika.</p> <p>Svjedočenje kršćanskih vrijednosti u svakodnevnom životu.</p>

NAZIV	KATOLIČKI VJERONAUKE ZA 4. RAZRED
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Vjeroučitelj Martin Žugaj, učenici
NASTAVNI ODJEL	4. razred
CILJEVI AKTIVNOSTI	<p>Uočiti i prepoznati Boga Stvoritelja u svemu stvorenom.</p> <p>Razvijati povjerenje prema drugima.</p> <p>Upoznati značenje deset Božjih zapovijedi u životu čovjeka.</p> <p>Upoznati ulogu i djelovanje proroka u životu vjernika.</p> <p>Nasljedovati Isusove riječi i djela.</p>
NAMJENA AKTIVNOSTI	<p>Pomoći u izgradnji i ostvarenju ljudske i vjerničke osobnosti učenika.</p> <p>Pomoći im da izgrade zrelu i odgovornu savjest u odnosu prema sebi, drugima, svijetu i Bogu.</p> <p>Razvijati osjećaj zajedništva s Bogom i ljudima.</p> <p>Slušati i odgajati vlastitu savjest.</p> <p>Primjenjivati Božja pravila kako bismo živjeli u miru i ljubavi.</p>
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - realizacija je predviđena kroz obradu nastavnih sadržaja, vježbu, samostalan rad, rad u paru, te rad u skupinama. - metode i postupci: usmeno izlaganje, pismeno izražavanje, molitveno izražavanje i meditacija, likovno, scensko i glazbeno izražavanje, rad s tekstovima, igre i praktični rad.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine 2023./2024. – dva sata tjedno (ukupno 70 sati)
TROŠKOVNIK	/
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<p>Vrednovanje se vrši usmenim i pismenim putem, opisnim i brojčanim ocjenama, a komponente vrednovanja su: znanje, stvaralačko izražavanje i kultura međusobne komunikacije. Rezultati će se koristiti u cilju što uspješnije realizacije nastave vjeroučitelja i prilagodbe rada mogućnostima i sposobnostima učenika.</p> <p>Svjedočenje kršćanskih vrijednosti u svakodnevnom životu.</p>

NAZIV	KATOLIČKI VJERONAUK ZA 5. RAZRED
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Vjeroučitelj Martin Žugaj, učenici
NASTAVNI ODJEL	5. razred
CILJEVI AKTIVNOSTI	Sustavno, što cjelovitije, dijaloški i ekumenski, vrlo otvoreno, upoznavanje (ne samo na informativnoj, nego i na dijaloškoj i djelatnoj razini) Katoličke vjere u svim njezinim bitnim dimenzijama radi cjelovitog općeljudskog i vjerničkog razvoja i rasta.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Upoznati značenje povijesti spasenja i povijesti Katoličke crkve koja izvršava Kristov nalog evangelizacije i služenja na različitim područjima crkvenog i društvenog života kako u cijelom svijetu tako i u hrvatskom narodu. Prepoznati važnost religije za čovjekov život. Uz pomoć Biblijskih tekstova upoznati se s nastankom i razvojem kršćanstva. Zapitati se i pronaći odgovor kako možemo i mi konkretno doprinijeti širenju naše vjere.
NAČIN REALIZACIJE	- realizacija je predviđena kroz obradu nastavnih sadržaja, vježbu, samostalan rad, rad u paru, te rad u skupinama. - metode i postupci: usmeno izlaganje, pismeno izražavanje, molitveno izražavanje i meditacija, likovno, scensko i glazbeno izražavanje, rad s tekstovima, igre i praktični rad.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine 2023./2024. – dva sata tjedno (ukupno 70 sati)
TROŠKOVNIK	/
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Vrednovanje se vrši usmenim i pismenim putem, opisnim i brojčanim ocjenama, a komponente vrednovanja su: znanje, stvaralačko izražavanje i kultura međusobne komunikacije. Rezultati će se koristiti u cilju što uspješnije realizacije nastave vjeronauka i prilagodbe rada mogućnostima i sposobnostima učenika. Svjedočenje kršćanskih vrijednosti u svakodnevnom životu.

NAZIV	KATOLIČKI VJERONAUK ZA 6. RAZRED
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Vjeroučitelj Martin Žugaj, učenici
NASTAVNI ODJEL	6. razred
CILJEVI AKTIVNOSTI	Otvaranje kršćanskim vrijednostima povezano s učeničkim iskustvom slobode i oslobođenja. Upoznati i susreti Boga koji u SZ okuplja, oslobađa i spašava svoj izabrani narod. Izgraditi otvorenost i stav prihvatanja prema sakramentima kao znakovima susreta i jedinstva s Kristom.

	Izgraditi osjećaj i stav za očuvanje kršćanskih sakralnih dobara.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Osnažiti spoznaju i stav da je Bog pozvao sve ljude na međusobnu ljubav i zajedništvo. Otkrivati da prava i potpuna sloboda izvire iz ljubavi prema Bogu i bližnjemu. Upoznati, susresti i prihvatići Krista kao konačnog čovjekova Osloboditelja i Spasitelja.
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - realizacija je predviđena kroz obradu nastavnih sadržaja, vježbu, samostalan rad, rad u paru, te rad u skupinama. - metode i postupci: usmeno izlaganje, pismeno izražavanje, molitveno izražavanje i meditacija, likovno, scensko i glazbeno izražavanje, rad s tekstovima, igre i praktični rad.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine 2023./2024. – dva sata tjedno (ukupno 70 sati)
TROŠKOVNIK	/
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<p>Vrednovanje se vrši usmenim i pismenim putem, opisnim i brojčanim ocjenama, a komponente vrednovanja su: znanje, stvaralačko izražavanje i kultura međusobne komunikacije.</p> <p>Rezultati će se koristiti u cilju što uspješnije realizacije nastave vjeronauka i prilagodbe rada mogućnostima i sposobnostima učenika.</p> <p>Svjedočenje kršćanskih vrijednosti u svakodnevnom životu.</p>

NAZIV	KATOLIČKI VJERONAUK ZA 7. RAZRED
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Vjeroučitelj Martin Žugaj, učenici
NASTAVNI ODJEL	7. razred
CILJEVI AKTIVNOSTI	<p>Cjelovitije i dublje upoznati središnje istine kršćanske vjere kako bi mogli u duhu vjere lakše upoznati, razjasniti i prevladati osobne i zajedničke poteškoće i probleme na putu vjerskoga i mладенаčkoga odrastanja.</p> <p>Dublje upoznati Dekalog židovski narod i vjeru te proroke Staroga zavjeta.</p> <p>Upoznati Isusovu želju da svi koji u njega vjeruju budu jedno.</p> <p>Razvijati sposobnost uočavanja potrebe oproštenja i pomirenja s Bogom i s ljudima.</p>
NAMJENA AKTIVNOSTI	<p>Izgrađivati i ostvarivati zrelu ljudsku i vjerničku osobnost na individualnoj i društvenoj razini, u svim dimenzijama čovjekova života: tjelesnoj, duševnoj i duhovnoj.</p> <p>Shvatiti i uvažiti vjeru kao važan dio čovjekovog života.</p> <p>Uočiti važnost Božjeg poziva na zajedništvo.</p> <p>Otvoriti se istinskim evandeoskim vrednotama.</p>
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - realizacija je predviđena kroz obradu nastavnih sadržaja, vježbu, samostalan rad, rad u paru, te rad u skupinama. - metode i postupci: usmeno izlaganje, pismeno izražavanje, molitveno izražavanje i meditacija, likovno, scensko i glazbeno izražavanje, rad s tekstovima, igre i praktični rad.

VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine 2023./2024. – dva sata tjedno (ukupno 70 sati)
TROŠKOVNIK	/
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<p>Vrednovanje se vrši usmenim i pismenim putem, opisnim i brojčanim ocjenama, a komponente vrednovanja su: znanje, stvaralačko izražavanje i kultura međusobne komunikacije.</p> <p>Rezultati će se koristiti u cilju što uspješnije realizacije nastave vjeroučenja i prilagodbe rada mogućnostima i sposobnostima učenika.</p> <p>Svjedočenje kršćanskih vrijednosti u svakodnevnom životu.</p>

NAZIV	KATOLIČKI VJERONAUK ZA 8. RAZRED
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Vjeroučitelj Martin Žugaj, učenici
NASTAVNI ODJEL	8. razred
CILJEVI AKTIVNOSTI	<p>Definirati vrijeme adolescencije kao važno prijelazno razdoblje u cijelovitome sazrijevanju čovjeka.</p> <p>Uočiti važnost prijateljstva, shvatiti važnost i vrjednote braka i bračne ljubavi.</p> <p>Naučiti da je čovjek po svojoj naravi religiozno biće, shvatiti pojmove ateizma, sekti, religioznih pokreta.</p> <p>Razlikovati naravnu i nadnaravnu objavu.</p> <p>Uvidjeti i ispravno protumačiti povezanost grijeha i zloporabe ljudske slobode.</p> <p>Opisati početke kršćanstva na hrvatskim prostorima; upoznati se s važnim ranokršćanskim mučenicima i spomenicima na našim područjima; upoznati se s društveno političkim prilikama XIX. i XX. st.</p> <p>Protumačiti sakrament potvrde kao osobne potvrde vjere koju smo primili na krštenju.</p> <p>Shvatiti značenje i vrijednost rada za ljudski život; prepoznati načine i oblike suodgovornog angažmana za pravedan i miran suživot u užoj i široj životnoj sredini.</p>
NAMJENA AKTIVNOSTI	<p>Pomoći u izgradnji i ostvarenju i ljudske i vjerničke osobnosti učenika; pomoći im da izgrade zrelu i odgovornu savjest u odnosu prema sebi, drugima, svijetu i Bogu.</p> <p>Naučiti se zrelo odnositi prema sebi i drugima.</p> <p>Razvijati duh prijateljstva.</p> <p>Znati izbjegavati religiozne zamke današnjeg društva.</p> <p>U sakramentu potvrde steći vjerničku zrelost.</p>
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - realizacija je predviđena kroz obradu nastavnih sadržaja, vježbu, samostalan rad, rad u paru, te rad u skupinama. - metode i postupci: usmeno izlaganje, pismeno izražavanje, molitveno izražavanje i meditacija, likovno, scensko i glazbeno izražavanje, rad s tekstovima, igre i praktični rad.

VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine 2023./2024. – dva sata tjedno (ukupno 70 sati)
TROŠKOVNIK	/
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<p>Vrednovanje se vrši usmenim i pismenim putem, opisnim i brojčanim ocjenama, a komponente vrednovanja su: znanje, stvaralačko izražavanje i kultura međusobne komunikacije.</p> <p>Rezultati će se koristiti u cilju što uspješnije realizacije nastave vjeronauka i prilagodbe rada mogućnostima i sposobnostima učenika.</p> <p>Svjedočenje kršćanskih vrijednosti u svakodnevnom životu.</p>

5.4. Pravoslavni Vjeronauk

NAZIV	PRAVOSLAVNI VJERONAUK
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Vjeroučitelj protonamjesnik Jugoslav Maksimović, učenici 3. i 7. razreda
KURIKULUMSKO PODRUČJE	Društveno-humanističko.
CIKLUS	Kombinacija 3. i 7. razreda.
CILJ/ OBRAZLOŽENJE CILJA	Upoznavanje učenika sa osnovama hrišćanske vjere, sa činjenicama hrišćanstva. Učenici razvijaju svoje psihofizičke sposobnosti, otkrivaju Boga kroz Evharistiju kao centralni deo Liturgije. Učenici identificiraju sebe kao aktivnog člana liturgijske zajednice i žele stupiti u odnos ljubavi sa Bogom i bližnjima (sa svim ljudima).
OČEKIVANI ISHODI/ POSTIGNUĆA <i>(učenik će moći)</i>	<p>Upoznati da je Bog Stvoritelj svijeta, da je iz ljubavi stvorio čovjeka. Naučiti da sve ljude gledamo kroz Božiju ljubav, (odnosno da smo svi bližnji). Da upoznamo Boga kroz pokajanje i pričeće.</p> <p>Prihvatići slobodu vjeroispovijesti kao jedno od osnovnih ljudskih prava.</p> <p>Graditi toleranciju prema svim ljudima.</p>
NAČIN REALIZACIJE:	
- Oblik	Redovna nastava
- Sudionici	Učenici Pravoslavne vjeronauke (3 raz. i 7 raz.)
- Načini učenja <i>(što rade učenici)</i>	U školi: individualni, grupni rad Online nastava: videolekcije, ppt prezentacije
- Metode poučavanja <i>(što radi učitelj)</i>	U školi: frontalni pristup, interpretativno-analitički, molitveni Online nastava: videolekcije, ppt prezentacije

- Trajanje izvedbe (vremenik aktivnosti)	70 školskih sati(2 sata tjedno)
RESURSI: <i>c) ljudski d) materijalni</i>	Predmetni učitelj i učenici U školi: računalo, projektor, literatura, papir za kopiranje Online nastava: računalo, internet
MOGUĆNOSTI: <i>c) unutar škole d) izvan škole</i>	Podrška ravnatelja, saradnja učenika i učitelja Podrška roditelja
MOGUĆE TEŠKOĆE	Preopterećenost učenika drugim aktivnostima, nezainteresanost učenika, nedostatak podrške roditelja.
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/ POSTIGNUĆA	U školi: opisnim i brojčanim ocjenama, sastavcima, ponavljanjem tematskih cjelina, radnim listićima Online nastava: slike određenih zadataka putem teams-a ili vibera, word dokumenti putem teams-a
ODGOVORNE OSOBE	(vjeroučitelj)-protonamjesnik Jugoslav Maksimović
OČEKIVANI REZULTATI	Izgraditi interes prema riječi Božjoj kroz Bibliju i upošte preme knjževnim djelima. Potaknuti duhovni razvoj u svakom učeniku, da bi to prenijeli na vlastitu životnu okolinu.

6. Dodatna nastava

DODATNA NASTAVA				
PREDMET	RAZRED	BROJ UČENIKA	BROJ SATI GODIŠNJE	UČITELJ
Matematika	1. razred	Prema interesu učenika.	35	Ksenija Detković
Matematika	2. razred	Prema interesu učenika.	35	Dunja Milašinović
Matematika	3. razred	Prema interesu učenika.	35	Đurđica Ilijević
Matematika	4. razred	Prema interesu učenika.	35	Ivana Šestić Dragić

6.1. Razredna nastava

NAZIV	DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učiteljica Ksenija Detković, učenici
NASTAVNI ODJEL	1. razred

CILJEVI AKTIVNOSTI	Osporobiti učenike za rješavanje složenijih zadataka iz matematike i primjenjivanje stečenog znanja u svakodnevnom životu.
NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> – omogućiti učenicima stjecanje i proširivanje matematičkih znanja i umijeća rješavanja matematičkih problema – razvijanje matematičke logike – razviti interes za matematičke zagonetke
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> – suradničko učenje – istraživanje na internetu-matematičkih zagonetki, sudoku – individualni pristup, timski rad, rad u paru
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine 2023./2024., 35 sati
TROŠKOVNIK	Nisu predviđeni troškovi.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Sustavno praćenje i bilježenje učenikovih postignuća, interesa, motivacija, uspjeha i napredovanja. Odgovornost u radu i samostalnost.

NAZIV	DODATNA NASTAVA MATEMATIKE
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učiteljica Dunja Milašinović, učenici 2. razreda
KURIKULUMSKO PODRUČJE	Matematičko područje
CIKLUS	1. ciklus – 2. razred
CILJ OBRAZLOŽENJE CILJA	<p>Osporobiti učenike za rješavanje složenijih zadataka iz matematike i primjenjivanje stečenog znanja u svakodnevnom životu.</p> <p>Omogućiti nadarenim učenicima stjecanje i proširivanje matematičkih znanja i umijeća rješavanja matematičkih problema-razvijanje matematičke logike</p> <p>U razredu ima učenika koji pokazuju veći interes za matematiku i s lakoćom svladavaju gradivo redovne nastave pa im je potrebno dodatno proširiti sadržaje matematičkog učenja; učenici su izrazili želju za sudjelovanjem na raznim matematičkim natjecanjima.</p>
OČEKIVANI ISHODI/ POSTIGNUĆA <i>(učenik će moći)</i>	<ul style="list-style-type: none"> - učenici će proširiti znanje i umijeća(Samostalno rješavati složenije zadatke) - razvijati matematičku logiku - kod darovitih učenika pobuditi interes za savladavanjem matematičkih zagonetki
NAČIN REALIZACIJE:	
- Oblik	Individualni pristup, suradničko učenje.
- Sudionici	Učenici.
- Načini učenja (što rade učenici)	Učenici će usvajati nova znanja i razvijati logiku kroz dodatne listice i igru
- Metode poučavanja (što radi učitelj)	Metoda demonstracija i poučavanja

- Trajanje izvedbe (vremenik aktivnosti)	1 sat tjedno tokom nastavne godine 2023./2024.
RESURSI: <i>a) ljudski b) materijalni</i>	Učenici i učiteljica Fotokopirni materijal, listići
MOGUĆNOSTI: <i>a) unutar škole b) izvan škole</i>	Suradnja s pedagoginjom. Suradnja s roditeljima.
MOGUĆE TEŠKOĆE	Nemotiviranost učenika za dodatne zadatke
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/ POSTIGNUĆA	<ul style="list-style-type: none"> - provjera znanja učenika; usmena i pisana za osobne analize napredovanja učenika - vrednovanje brzine, točnosti i samostalnosti učenika, rezultati vrednovanja
ODGOVORNE OSOBE	Učiteljica Dunja Milašinović.
OČEKIVANI REZULTATI	Odgovornost prema radu.

NAZIV	DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učiteljica Đurđica Ilijević, učenici
NASTAVNI ODJEL	3. razred
CILJEVI AKTIVNOSTI	Omogućiti učenicima koji žele više proširiti znanje iz matematike.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Razvijanje logičkog mišljenja te samostalnog rada učenika rješavanjem dodatnih matematičkih zadataka i mozgalica.
NAČIN REALIZACIJE	Suradničko učenje, istraživanje, igre, natjecanja.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine 2023./2024., 1 sat tjedno, ukupno 35 sati.
TROŠKOVNIK	Nisu predviđeni troškovi.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Listići, kvizovi, natjecanja.

NAZIV	DODATNA NASTAVA MATEMATIKE
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učiteljica Ivana Šestić Dragić, učenici
NASTAVNI ODJEL	4. razred
CILJEVI AKTIVNOSTI	Osporobiti učenike za rješavanje složenijih zadataka iz matematike i primjenjivanje stečenog znanja u svakodnevnom životu.
NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - omogućiti učenicima stjecanje i proširivanje matematičkih znanja i umijeća rješavanja matematičkih problema - razvijanje matematičke logike

	- razviti interes za matematičke zagonetke
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - suradničko učenje - samostalno istraživanje na internetu-matematičkih zagonetki, sudoku - individualni pristup, timski rad, rad u paru
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine 2023./2024., 1 sat tjedno, 35 sati godišnje
TROŠKOVNIK	Nisu predviđeni troškovi.

6.2. Predmetna nastava

U školskoj godini 2023./2024. nije planirana provedba dodatne nastave u predmetnoj nastavi.

7. Dopunska nastava

DOPUNSKA NASTAVA				
PREDMET	RAZRED	BROJ UČENIKA	BROJ SATI GODIŠNJE	UČITELJ
Hrvatski jezik	1. razred	Prema potrebi učenika.	20	Ksenija Detković
Matematika	1. razred	Prema potrebi učenika.	15	
Hrvatski jezik	2. razred	Prema potrebi učenika.	15	Dunja Milašinović
Matematika	2. razred	Prema potrebi učenika.	20	
Hrvatski jezik	3. razred	Prema potrebi učenika.	17	Đurđica Ilijević
Matematika	3. razred	Prema potrebi učenika.	18	
Hrvatski jezik	4. razred	Prema potrebi učenika.	35	Ivana Šestić Dragić
Matematika	4. razred	Prema potrebi učenika.	35	
Hrvatski jezik	6. razred	Prema potrebi učenika.	35	Lucija Jakopović
	7. razred	Prema potrebi učenika.	35	

Matematika	6. razred	Prema potrebi učenika.	35	Ivana Sablić
	7. razred	Prema potrebi učenika.	35	
Kemija	8. razred	Prema potrebi učenika.	35	Mirela Letvenčuk

7.1. Razredna nastava

NAZIV	DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učiteljica Ksenija Detković, učenici
NASTAVNI ODJEL	1. razred
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> – poboljšanje temeljnih i općih znanja iz hrvatskog jezika-velika i mala tiskana slova, veliko i malo slovo u imenima ,globalno čitanje, čitanje i pisanje ,samostalno stvaranje rečenica , razumijevanje pročitanog teksta – razvijati pozitivan odnos prema radu – pomoći učenicima da savladaju gradivo hrvatskog jezika koje im zadaje teškoće te da poprave ocjene koje nisu zadovoljavajuće – rješavati zadatke pazeci na pravopisnu normu
NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> – vježbati i usvojiti jezično gradivo, gradivo iz književnosti i hrvatskog jezika – vježbati čitanje i pisanje – razviti interes za priče – vježbati i usvojiti jezično gradivo – ostvarivati bolju komunikaciju i njegovati jezični izričaj
NAČIN REALIZACIJE	<p>Suradničko učenje. Istraživanje na internetu-o nekim književnicima-suradnja s informatičarkom. Križaljke, kvizovi za ponavljanje. Individualni pristup, timski rad, rad u paru.</p>
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine 2023./2024., 20 sati.
TROŠKOVNIK	Nisu predviđeni troškovi.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<p>Sustavno praćenje i bilježenje učenikovih postignuća, interesa, motivacija, uspjeha i napredovanja. Odgovornost u radu i samostalnost.</p>

NAZIV	DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učiteljica Ksenija Detković, učenici
NASTAVNI ODJEL	1. razred

CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> – poboljšati temeljna i opća znanja iz matematike – samostalno rješavati osnovne računske radnje zbrajanje, oduzimanje – pomoći učenicima da svladaju gradivo matematike koje im zadaje poteškoće
NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> – omogućiti učenicima lakše savladavanje matematičkih znanja i umijeća rješavanja matematičkih problema – razvijanje matematičke logike – razviti interes za matematičke zagonetke – samostalno rješavanje jednostavnijih matematičkih zadataka – razvijati pozitivan odnos prema radu
NAČIN REALIZACIJE	<p>Suradničko učenje. Individualni pristup, timski rad, rad u paru. Individualnim pristupom rješavati zadatke koje učenici nisu usvojili ili ih teže usvajaju na redovnoj nastavi.</p>
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine 2023./2024., 15 sati.
TROŠKOVNIK	Nisu predviđeni troškovi.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<p>Sustavno praćenje i bilježenje učenikovih postignuća, interesa, motivacija, uspjeha i napredovanja. Odgovornost u radu i samostalnost.</p>

NAZIV	DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKE
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učiteljica Dunja Milašinović i učenici 2. razreda
KURIKULUMSKO PODRUČJE	Matematičko područje.
CIKLUS	1. ciklus, 2. razred
CILJ OBRAZLOŽENJE CILJA	Poboljšati temeljna i opća znanja iz matematike.
OČEKIVANI ISHODI/ POSTIGNUĆA (učenik će moći)	<ul style="list-style-type: none"> - moći samostalno rješavati jednostavnije zadatke - razvijati naviku redovnog učenja i vježbati
NAČIN REALIZACIJE:	
- Oblik	Dopunska nastava.
- Sudionici	Učiteljica i učenici.
- Načini učenja (što rade učenici)	<ul style="list-style-type: none"> - rješavati zadatke koje teže usvajaju na redovnoj nastavi.
- Metode poučavanja (što radi učitelj)	<ul style="list-style-type: none"> - pripremiti zadatke za izvođenje dopunske nastave prema potrebama učenika.

- Trajanje izvedbe (vremenik aktivnosti)	20 sati godišnje
RESURSI: <i>a) ljudski b) materijalni</i>	Učiteljica i učenici. Nastavni listići.
MOGUĆNOSTI: <i>a) unutar škole b) izvan škole</i>	Suradnja s učenicima, defektologom. Suradnja s roditeljima.
MOGUĆE TEŠKOĆE	Nezainteresiranost.
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/ POSTIGNUĆA	- kontinuirano praćenje i vrednovanje interesa, aktivnosti i postignuća
ODGOVORNE OSOBE	Učiteljica Dunja Milašinović.
OČEKIVANI REZULTATI	Kontinuirano praćenje i vrednovanje interesa, aktivnosti i postignuća

NAZIV	DOPUNSKA NASTAVA HRVATSKOG JEZIKA
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učiteljica Dunja Milašinović i učenici 2. razreda
KURIKULUMSKO PODRUČJE	Jezično komunikacijsko područje.
CIKLUS	1. ciklus, 2. razred
CILJ OBRAZLOŽENJE CILJA	Poboljšati temeljna i opća znanja iz hrvatskog jezika.
OČEKIVANI ISHODI/ POSTIGNUĆA (učenik će moći)	- vježbati i usvojiti jezično gradivo, gradivo iz književnosti i hrvatskog jezika - vježbati čitanje i pisanje
NAČIN REALIZACIJE:	
- Oblik	Dopunska nastava.
- Sudionici	Učiteljica i učenici.
- Načini učenja (što rade učenici)	- vježbati gradivo koje teže usvajaju na redovnoj nastavi.
- Metode poučavanja (što radi učitelj)	- individualni rad prema mogućnostima učenika
- Trajanje izvedbe (vremenik aktivnosti)	15 sati godišnje
RESURSI: <i>a) ljudski b) materijalni</i>	Učiteljica i učenici. Nastavni listići.
MOGUĆNOSTI:	Suradnja s učenicima, defektologom.

<i>a) unutar škole</i>	Suradnja s roditeljima.
<i>b) izvan škole</i>	
MOGUĆE TEŠKOĆE	Nezainteresiranost.
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/ POSTIGNUĆA	Kroz radne materijale i usmenog izlaganja procijeniti razinu usvojenih sadržaja.
ODGOVORNE OSOBE	Učiteljica Dunja Milašinović.
OČEKIVANI REZULTATI	Učenici će usvojiti temeljna znanja iz redovne nastave hrvatskog jezika.

NAZIV	DOPUNSKA NASTAVA HRVATSKOG JEZIKA
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učiteljica Đurđica Ilijević, učenici
NASTAVNI ODJEL	3. razred
CILJEVI AKTIVNOSTI	Usvajanje temeljnih znanja iz hrvatskog jezika.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Dopunska nastava je namjenjena učenicima koji teže svladavaju gradivo hrvatskoga jezika, pomoći učenicima kod usvajanja znanja te poticanje razvoja samostalnosti i upornosti u radu.
NAČIN REALIZACIJE	Individualni rad, individualni pristup, instruktivna pomoć.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine 2023./2024., ukupno 17 sati.
TROŠKOVNIK	/
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Individualno praćenje učenika.

NAZIV	DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKE
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učiteljica Đurđica Ilijević, učenici
NASTAVNI ODJEL	3. razred
CILJEVI AKTIVNOSTI	Usvajanje temeljnih znanja iz matematike.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Dopunska nastava je namjenjena učenicima koji teže svladavaju gradivo matematike, pomoći učenicima kod usvajanja znanja te poticanje razvoja samostalnosti i upornosti u radu.
NAČIN REALIZACIJE	Individualni rad, individualni pristup, instruktivna pomoć.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine 2023./2024., ukupno 18 sati.
TROŠKOVNIK	/
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA	Individualno praćenje učenika.

REZULTATA VREDNOVANJA	
----------------------------------	--

NAZIV	DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKE
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učiteljica Ivana Šestić Dragić, učenici
NASTAVNI ODJEL	4. razred
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - poboljšati temeljna i opća znanja iz matematike - samostalno rješavati osnovne računske radnje zbrajanje, oduzimanje, množenje i dijeljenje - pomoći učenicima da savladaju gradivo matematike koje im zadaje teškoće
NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - omogućiti učenicima lakše savladavanje matematičkih znanja i umijeća rješavanja matematičkih problema - razvijanje matematičke logike - razviti interes za matematičke zagonetke - samostalno rješavanje jednostavnijih matematičkih zadataka - razvijati pozitivan odnos prema radu
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - Suradničko učenje - Individualni pristup, timski rad, rad u paru - Individualnim pristupom rješavati zadatke koje učenici nisu usvojili ili ih teže usvajaju na redovnoj nastavi
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine 2023./2024., 1 sat tjedno, 35 sati godišnje
TROŠKOVNIK	Nisu predviđeni troškovi.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Sustavno praćenje i bilježenje učenikovih postignuća, interesa, motivacija, uspjeha i napredovanja. Odgovornost u radu i samostalnost.

NAZIV	DOPUNSKA NASTAVA HRVATSKOG JEZIKA
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učiteljica Ivana Šestić Dragić, učenici
NASTAVNI ODJEL	4. razred
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - poboljšanje temeljnih i općih znanja iz hrvatskog jezika- imenice, glagoli, pridjevi, veliko i malo slovo u imenima mesta, ulica, naselja, voda, gora, naslova knjiga... - razvijati pozitivan odnos prema radu - pomoći učenicima da savladaju gradivo hrvatskog jezika koje im zadaje teškoće te da poprave ocjene koje nisu zadovoljavajuće - rješavati zadatke pazeći na pravopisnu normu
NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - vježbati i usvojiti jezično gradivo, gradivo iz književnosti i hrvatskog jezika - vježbati čitanje i pisanje

	<ul style="list-style-type: none"> - razviti interes za priče - vježbati i usvojiti jezično gradivo - ostvarivati bolju komunikaciju i njegovati jezični izričaj
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - Suradničko učenje - Samostalno istraživanje na internetu-o nekim književnicima, križaljke, kvizovi za ponavljanje - Individualni pristup, timski rad, rad u paru
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine 2023./2024., 1 sat tjedno, 35 sati godišnje
TROŠKOVNIK	Nisu predviđeni troškovi.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Sustavno praćenje i bilježenje učenikovih postignuća, interesa, motivacija, uspjeha i napredovanja. Odgovornost u radu i samostalnost.

7.2. Predmetna nastava

NAZIV	DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učiteljica hrvatskog jezika Lucija Jakopović, učenici 6. i 7. razreda.
NASTAVNI ODJEL	6. i 7. razred
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - pomoći učenicima da svladaju gradivo hrvatskog jezika koje im zadaje teškoće te da poprave ocjene koje nisu zadovoljavajuće. - razvijati osnovne kompetencije: čitanje, pisanje, govorenje i slušanje - razvijati osjećaj za jezik i svijest o nužnosti poznавanja temeljnih pravila hrvatskog standardnog jezika - razvijati pozitivan odnos prema radu - ovladati hrvatskim standardnim jezikom na razini osnovnoškolskog obrazovanja - stvoriti uvjete za postizanje boljih rezultata u učenju i radu
NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - vježbati i usvojiti jezično gradivo - vježbati čitanje, pravilan izgovor i naglašavanje riječi - gramatički i pravopisno pravilno govoriti hrvatski jezik - rješavati jezične probleme koje prvotno nisu shvatili i uočili ž - rješavati zadatke pazeci na pravopisnu i pravogovornu normu - ostvarivati bolju svakodnevnu komunikaciju i njegovati jezični izričaj
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - suradničko učenje - križaljke, kvizovi za ponavljanje - individualni pristup, timski rad, rad u paru
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine 2023./2024.- (35 + 35 sati).
TROŠKOVNIK	Nisu predviđeni troškovi.

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Sustavno praćenje i bilježenje učenikovih postignuća, interesa, motivacija, uspjeha i napredovanja. Odgovornost u radu i samostalnost.
---	---

NAZIV	DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učiteljica matematike Ivana Sablić, učenici 6. i 7.razreda
NASTAVNI ODJEL	6. i 7.razred
CILJEVI AKTIVNOSTI	Razvijanje i usavršavanje potrebnih vještina i znanja neophodnih za savladavanje sadržaja predmeta i ostvarivanje predviđenih ishoda
NAMJENA AKTIVNOSTI	Nadopunjavanje znanja u dijelu nastavnih sadržaja, usvajanje temeljnih matematičkih znanja i vještina
NAČIN REALIZACIJE	Individualni rad s učenikom kroz vođeni dijalog i učenikov samostalni rad, rad u parovima, rad u skupinama
VREMENIK AKTIVNOSTI	2 sata tjedno (70 sati godišnje) tijekom školske godine 2023./2024. (odvojeno sa svakim razredom)
TROŠKOVNIK	Fotokopirni materijali - 10 €
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Pisana i usmena evaluacija, praćenje i analiza rada i zalaganja učenika.

NAZIV	DOPUNSKA NASTAVA IZ KEMIJE
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učiteljica kemije Mirela Letvenčuk, učenici
NASTAVNI ODJEL	8. razred
CILJEVI AKTIVNOSTI	Pomoći učenicima da savladaju kemijske sadržaje koje im zadaju teškoće te da poprave ocjene koje nisu zadovoljavajuće. Razvijati pozitivan odnos prema radu.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Ponoviti i usustaviti gradivo, prisjetiti se i definirati osnovne kemijske pojmove i nastavne sadržaje koje učenici nisu usvojili.
NAČIN REALIZACIJE	Individualni rad, rad u paru, rad na sadržaju koji učenici nisu usvojili.
VREMENIK AKTIVNOSTI	1 sat tjedno tijekom nastavne godine, ukupno 35 sati.
TROŠKOVNIK	Nema troškova.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Vođenje evidencije, praćenje i bilježenje učenikovih postignuća i napredak.

8. Izvannastavne aktivnosti

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI				
NAZIV	RAZRED	BROJ UČENIKA	BROJ SATI GODIŠNJE	UČITELJ
Daroviti i marljivi	1. razred	8	35	Ksenija Detković
Ekološko cvjećarska skupina	2. razred	12	35	Dunja Milašinović
Kreativna skupina	3. razred	11	35	Đurđica Ilijević
Mali ekolozi	4. razred	11	35	Ivana Šestić Dragić
Prometna kultura	5. razred	15	35	Martin Zugaj
Pjevački zbor	5. i 6. razred	19	35	Marica Tubić
Ekološka skupina	5. razred	10	35	Manuela Pritula
Sportska skupina (nogomet i odbojka)	5., 6., 7. i 8. razred	18	70	Kristijan Ljubišić
Likovna skupina	5., 6., 7. i 8. razred	10	35	Doris Čunović
Novinarska skupina	1.-8. razred	10	70	Jelena Stećuk

8.2. Razredna nastava

NAZIV	DAROVITI I MARLJIVI
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učiteljica Ksenija Detković, učenici
NASTAVNI ODJEL	1. razred
CILJEVI AKTIVNOSTI	Razvijanje sposobnosti lijepog i izražajnog pjevanja te uvježbavanje plesnih pokreta. Razvijanje sposobnosti aktivnog skupnog muziciranja. Proširivanje opsega dječjih glasova u dubinu i visinu. Poticanje improvizacije i slobode pokreta. Izvođenje glazbenih igri uz pjevanje, slušanje glazbe i pokret uz glazbu. Uvježbavanje prirodnih načina gibanja.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Usvajanje novih prigodnih pjesama i plesova , vježba javnog nastupa.
NAČIN REALIZACIJE	Izvannastavna aktivnost. Suradničko učenje, rad u skupini u školi.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine 2023./2024., 35 sati.
TROŠKOVNIK	Nisu predviđeni troškovi.

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Nastupi na školskim i razrednim priredbama, a po potrebi i u lokalnoj zajednici.
---	--

NAZIV	EKOLOŠKO CVJEĆARSKA SKUPINA
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učiteljica Dunja Milašinović i učenici 2. razreda
KURIKULUMSKO PODRUČJE	Prirodoslovno/umjetničko područje
CIKLUS	1. ciklus, 2. razred
OBRALOŽENJE TEME	Poticati ekološku osviještenost učenika i raditi na očuvanju okoliša.
OČEKIVANI ISHODI/ POSTIGNUĆA (učenik će moći)	<ul style="list-style-type: none"> - naučiti pravilno razvrstavati otpad - obilježiti važne ekološke datume - razvijati navike održavanja čistoće školskog okoliša
NAČIN REALIZACIJE:	
- Oblik	Izvannastavna, izvanučionička nastava
- Sudionici	Učiteljica i učenici 2. razreda
- Načini učenja (što rade učenici)	Prikupljati materijal za recikliranje i materijal za plakate
- Metode poučavanja (što radi učitelj)	Individualni rad, rad u skupinama
- Trajanje izvedbe (vremenik aktivnosti)	35 nastavnih sati tijekom školske godine 2023./2024.
RESURSI: <i>c) ljudski d) materijalni</i>	Učiteljica i učenici. Materijal potreban za rad.
MOGUĆNOSTI: <i>c) unutar škole d) izvan škole</i>	Suradnja učiteljice i učenika. Suradnja s roditeljima
MOGUĆE TEŠKOĆE	Nemotiviranost učenika.
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/ POSTIGNUĆA	Fotografije, plakati.
ODGOVORNE OSOBE	Učiteljica Dunja Milašinović
OČEKIVANI REZULTATI	<ul style="list-style-type: none"> - veća kreativnost učenika - odgovornost prema okolišu

NAZIV	KREATIVNA SKUPINA
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učiteljica Đurđica Ilijević, učenici

NASTAVNI ODJEL	3. razred
CILJEVI AKTIVNOSTI	Poticati kreativnost u likovnom, dramskom, glazbenom izražavanju.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Kroz praktičan rad učenika razvijati njihove vizualne percepcije, manipulativnih sposobnosti i motorike.
NAČIN REALIZACIJE	Individualni, grupni rad, kreativni rad, demonstracija, imitacija.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine 2023./2024., 1 sat tjedno, ukupno 35 sati.
TROŠKOVNIK	/
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Izložbe, sudjelovanje na priredbama, objavljivanje u školskom listu

NAZIV	MALI EKOLOZOI
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učiteljica Ivana Šestić Dragić i učenici
NASTAVNI ODJEL	4. razred
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati ekološki način razmišljanja - izrađivati eko predmete i osvještavati ekološki stil života - istraživati prirodu i tražiti rješenja za opstanak života na Zemlji (našem planetu) zbog velikih onečišćenja - obilježavati važne eko datume - razvrstavati otpad - razvijati naviku očuvanja čistoće okoliša škole
NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - izrada ekoloških uporabnih predmeta - očuvanje okoliša oko škole, oko vlastitog prostora, uz rijeku Unu (skupljanje otpada) - razvrstavanje otpada
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - izrada herbarija, plakat, objave na stranici škole - samostalno istraživanje na internetu i u prirodi, prepoznavanje biljaka - timski rad, rad u paru
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine 2023./2024., 1 sat tjedno, 35 sati ukupno
TROŠKOVNIK	Troškovi planirani Projektom Igлом i koncem za zelenu budućnost
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Sustavno praćenje i bilježenje učenikovih postignuća, interesa, motivacija, uspjeha i napredovanja Odgovorno ponašanje u okolišu, pravilno se ponašati prema biljkama i životinjama, istraživati i upoznavati tj. izvještavati na stranici škole o ekološkim temama

8.2. Predmetna nastava

NAZIV	PROMETNA KULTURA
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učitelj Martin Žugaj i učenici
NASTAVNI ODJEL	5. razred
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - zna i razumije prometne znakove i propise - razlikuje znakove prema obliku i važnosti - rješava raskrižja tj. pravila prednosti prolaska - primjenjuje prometne propise na školskom poligonu i u stvarnom prometu
NAMJENA AKTIVNOSTI	Kroz izvannastavnu aktivnost „Prometna kultura“ osposobiti učenike 5. razreda za sigurno i odgovorno ponašanje u prometu kao pješaka i vozača bicikla.
NAČIN REALIZACIJE	Rješavanje zadataka iz „Prometne učilice“, rješavanje testova „Sigurno u prometu“ i simulacija prometne situacije na školskom prometnom poligoni
VREMENIK AKTIVNOSTI	35 školskih sati, 1 sat tjedno
TROŠKOVNIK	
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<p>Sustavnim praćenjem i bilježenjem postignuća svakog učenika te završnim testiranjem (rješavanjem testova i vožnje u svrhu uspješnijeg izvođenja i savladavanja vožnje biciklom te dobivanja vozačkih dozvola za bicikliste od strane HAK-a).</p> <p>Učenici će postojeća znanja nadograditi i usvojiti nova znanja o sigurnom savladavanju svakodnevnih prometnih situacija</p>

NAZIV	PJEVAČKI ZBOR
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učiteljica glazbene kulture Marica Tubić, učenici
NASTAVNI ODJEL	5. i 6. razred
CILJEVI AKTIVNOSTI	<p>Razvijanje sposobnosti lijepo i izražajnog pjevanja.</p> <p>Razvijanje sposobnosti aktivnog skupnog muziciranja.</p> <p>Proširivanje opsega dječjih glasova u dubinu i visinu.</p> <p>Usvajanje elemenata vokalne tehnike pravilnog disanja i oblikovanja glasa.</p>
NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - usvajanje novih prigodnih pjesama - vježba javnog nastupa
NAČIN REALIZACIJE	Suradničko učenje, rad u skupini u školi.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom nastavne godine, četvrtkom 7. sat.
TROŠKOVNIK	/

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Nastupi pjevačkog zbora na školskim priredbama, a po potrebi i u lokalnoj zajednici.
---	--

NAZIV	EKOLOŠKA SKUPINA
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učiteljica Manuela Pritula i učenici. Učiteljica organizira aktivnosti učenika te koordinira provođenje istih. Daje povratne informacije učenicima.
NASTAVNI ODJEL	5. razred
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Razvijati ekološki način razmišljanja ✓ Tražiti rješenja za onečišćenja okoliša na Zemlji ✓ Obilježavati važne dane za planet Zemlju ✓ Razvrstavati otpad ✓ Razvijati naviku očuvanja okoliša unutar i izvan škole ✓ Voditi brigu o biljkama unutar škole te u školskom parku
NAMJENA AKTIVNOSTI	Briga o okolišu i prirodi na planetu Zemlji
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Individualni rad, rad u paru, grupni rad ✓ Rad u učionici i rad izvan učionice ✓ Istraživanje u relevantnoj literaturi i na Internetu ✓ Razvrstavanja otpada i briga o cvijeću ✓ Briga o okolišu Škole
VREMENIK AKTIVNOSTI	Utorkom 7. sat tijekom školske godine 2023./2024., 1 sat tjedno, 35 sati u školskoj godini
TROŠKOVNIK	/
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<p>Redovno praćenje i bilježenje napretka učenika, interesa, motivacije, uspjeha i razvoja učenika. Odgovorno ponašanje prema prirodi i okolišu, pravilno postupanje prema ostalim živim bićima, briga o školskom okolišu i vlastitoj školi.</p> <p>Izvještavanje o provedenim aktivnostima na mrežnim stranicama Škole.</p>

NAZIV	SPORTSKA SKUPINA (NOGOMET I ODBOJKI)
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učitelj Kristijan Ljubišić
KURIKULUMSKO PODRUČJE	Tjelesno - zdravstveno
CIKLUS	Drugi i treći (5., 6., 7., 8. r.)
CILJ/ OBRAZLOŽENJE CILJA	<p>Omogućiti učenicima stjecanje što većeg broja motoričkih znanja iz nogomet i odbojke kako bi obogatili svoju bazičnu motoriku.</p> <p>Stjecanjem motoričkih znanja učenika kroz organizirane treninge i natjecanja stvoriti naviku kvalitetnog i aktivnog provođenja slobodnog vremena te ih usmjeriti da sportski sadržaji postanu njihova životna potreba u svrhu bolje kvalitete življjenja</p>

OČEKIVANI ISHODI/ POSTIGNUĆA (učenik će moći)	<ul style="list-style-type: none"> - prepoznati i uočiti razlike između pojedinih elemenata tehnike nogometne igre - prepoznati i uočiti razlike između pojedinih elemenata tehnike odbojkaške igre - povezuje osnovne elemente tehnike u cjelinu - primjenjuje osnovne strukture gibanja nogometne i odbojkaške igre - usvaja teorijska i motorička znanja iz nogometa i odbojke - razumjeti važnost tjelesnog vježbanja za očuvanje i unapređenje zdravlja - prihvata pravila sportskih igara i surađuje sa suigračima
NAČIN REALIZACIJE:	
- Oblik	Izvannastavne aktivnosti: nogomet i odbojka.
- Sudionici	Učitelj tjelesne i zdravstvene kulture Kristijan Ljubišić, učenici od 5. – 8. r.
- Načini učenja (što rade učenici)	Učenici donose sportske rezvizite i pripremaju se za rad, usvajaju i usavršavaju elemente tehnike i takte nogometne i odbojkaške igre.
- Metode poučavanja (što radi učitelj)	Učitelj demonstrira elemente tehnike i takte nogometne i odbojkaške igre usmjerava i ispravlja tijekom izvedbe zadataka, nadgleda i koordinira tijek rada, potiče na aktivnost.
- Trajanje izvedbe (vremenik aktivnosti)	Tijekom školske godine 2023./2024., 2. školska sata tjedno.
RESURSI: <i>a) ljudski b) materijalni</i>	Učenici koji pohađaju izvannastavnu aktivnost (nogomet,odbojka), učitelj tjelesne i zdravstvene kulture Kristijan Ljubišić Stručna literatura, pregled rada izvannastavnih aktivnosti, sportski rezviziti
MOGUĆNOSTI: <i>a) unutar škole b) izvan škole</i>	Podrška ravnatelja, suradnja između učitelja predmetne nastave, prostorni uvjeti. Suradnja s kolegama iz drugih škola.
MOGUĆE TEŠKOĆE	Nemotiviranost učenika, slab odaziv učenika, nemogućnost pohađanja izvannastavnih aktivnosti zbog putovanja, preopterećenost učenika.
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/ POSTIGNUĆA	Individualno opisno praćenje služenja novim izvorima znanja, vođenje evidencije u pregledu rada za izvannastavne aktivnosti, praćenje napretka u području samostalnosti u radu, snalažljivosti, kreativnosti
ODGOVORNE OSOBE	Učitelj tjelesne i zdravstvene kulture Kristijan Ljubišić
OČEKIVANI REZULTATI	Uspješno sudjelovanje na sportskim natjecanjima primjenom usvojenih motoričkih znanja iz nogometa i odbojke

NAZIV	LIKOVNA SKUPINA
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Doris Ćunović, učiteljica i učenici
KURIKULUMSKO PODRUČJE	Umjetničko područje
CIKLUS	2. i 3. ciklus (5. – 8. razreda)
OBRAZLOŽENJE TEME	Poticanje razumijevanja vizualno-likovnog jezika. Razvijanje likovnih vještina i rada s raznim likovnim sredstvima. Poticanje likovno-kreativnog izražavanja. Stjecanje znanja i razumijevanja slikarstva, arhitekture, kiparstva, primjenjene umjetnosti i dizajna.
OČEKIVANI ISHODI/ POSTIGNUĆA <i>(učenik će moći)</i>	<ul style="list-style-type: none"> - izražavati svoje misli, osjećaje, iskustva, stavove i vrijednosti - razvijati kreativnost koja podrazumijeva inovativnost - istraživati, rješavati probleme, donositi odluke, preuzimati inicijativu te upravljati vlastitim procesima učenja - vladati alatima i tehnikama za produkciju i razvoj ideja - uspostavljati i stvarati nove odnose s drugima i okolinom
NAČIN REALIZACIJE:	
- Oblik	Izvannastavna aktivnost
- Sudionici	Učenici i učiteljica Likovne kulture
- Načini učenja <i>(što rade učenici)</i>	Crtanje, slikanje, građenje, modeliranje, oblikovanje, dizajniranje, predstavljanje i analiza radova. Uređenje panoa, uređenje školskog interijera i eksterijera.
- Metode poučavanja <i>(šta radi učitelj)</i>	Usmjeravanje i poticanje na razvoj kreativnosti i inovativnosti, individualni rad, grupni rad, analiza reprodukcija, demonstracija. Power Point prezentacije, Canva.
- Trajanje izvedbe <i>(vremenik aktivnosti)</i>	Školska godina 2023./2024. -jedan sat tjedno (ukupno: 35 sati)
RESURSI: a) <i>ljudski</i> b) <i>materijalni</i>	Učenici i učiteljica Likovne kulture. Računalo, projektor, stručna literatura, reprodukcije, papiri za kopiranje, hamer papir, sav potreban pribor za likovnu kulturu.
MOGUĆNOSTI: a) <i>unutar škole</i> b) <i>izvan škole</i>	Suradnja učenika i učitelja, podrška ravnateljice. Podrška i suradnja s roditeljima učenika.
MOGUĆE TEŠKOĆE	Nezainteresiranost učenika. Preopterećenost učenika drugim aktivnostima.
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/ POSTIGNUĆA	Opisno praćenje realizacije zadanih likovnih problema, interesa, motivacije i sposobnosti učenika u ostvarivanju sadržaja, izložba učeničkih likovnih radova.
ODGOVORNE OSOBE	Učiteljica likovne kulture Doris Ćunović

OČEKIVANI REZULTATI	<ul style="list-style-type: none"> - kreativno osmišljavanje estetskog uređenja školskog prostora - poticanje učenika u kreativnom izražavanju putem likovnog jezika - osamostaljivanje i korištenje različitih likovnih tehnika - mogućnost analize i samovrednovanja - razvoj kreativnog mišljenja
--------------------------------	---

NAZIV	NOVINARSKA SKUPINA
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učiteljica njemačkoj jezika Jelena Stećuk, učenici
KURIKULUMSKO PODRUČJE	Jezično-komunikacijsko
CIKLUS	1., 2., 3. – od 1. do 8. razreda
CILJ/ OBRAZLOŽENJE CILJA	Radom u novinarskoj skupini učenike se medijski opismenjuje. Razvijaju se kreativnost i vještina pravilnog prenošenja informacija i pisanja članaka te se potiče istraživački duh. Potiče se učenike na zauzimanje kritičkog stava i timski rad, pojačava se osjećaj odgovornosti te se proširuje znanje i spoznaje o kulturi lijepog pisanog izražavanja. Cilj je izrada školskih novina kojima će se obuhvatiti događanja u školi tijekom školske godine 2023./2024.
OČEKIVANI ISHODI/ POSTIGNUĆA (učenik će moći)	<ul style="list-style-type: none"> - Razlikovati glavne novinarske oblike - Samostalno osmisliti vijest, intervju, reportažu ili neki drugi novinski oblik o nekom aktualnom događanju u školi - Pratiti zbivanja u školi i školskoj sredini - Prikupiti podatke koristeći Internet - Pisati novinarskim stilom - Ovladati grupnim radom
NAČIN REALIZACIJE:	
- Oblik	Izvannastavna aktivnost
- Sudionici	Učenici i učitelji
- Načini učenja (što rade učenici)	<p>Prikupljanje podataka neposrednim kontaktom, putem interneta, iz tiska, knjiga i na druge načine</p> <p>Rad u skupini</p> <p>Rad u paru</p> <p>Individualni rad</p> <p>Objavljivanje učeničkih novinarskih radova</p> <p>Proširivanje rječnika i stila jezičnog izražavanja</p> <p>Prikupljanje podataka o događajima u školi tijekom školske godine</p> <p>Osmišljavanje rubrika i rad na računalu</p> <p>Fotografiranje</p> <p>Istraživanje online izvora informacija</p> <p>Digitalni alati u nastavi</p>
- Metode poučavanja	Razgovor, demonstracija, prezentacija

(što radi učitelj)	Istraživanje, razgovor
- Trajanje izvedbe (vremenik aktivnosti)	Školska godina 2023./2024.
RESURSI: <i>a) ljudski b) materijalni</i>	Učitelji, učenici, stručni suradnici, ravnateljica, knjižničarka, predstavnici lokalne zajednice. Prostor, tehnička podrška (fotoaparat, računalna oprema), troškovi tiskanja školskih novina. Računalo, mobitel, Internet.
MOGUĆNOSTI: <i>a) unutar škole b) izvan škole</i>	Suradnja svih učenika i djelatnika škole uključenih u projekte. Suradnja s lokalnom zajednicom.
MOGUĆE TEŠKOĆE	Nedostatak motiviranosti učenika za zadanu temu.
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/ POSTIGNUĆA	Sudjelovanje skupine u različitim aktivnostima, fotografiranje, snimanje videozapisa.
ODGOVORNE OSOBE	Jelena Stećuk, nastavnica njemačkog jezika
OČEKIVANI REZULTATI	Tiskati te na stranici škole objaviti školske novine Mladi dub

9. Izvanučionička nastava (školski izleti, školske ekskurzije, terenska nastava)

NAZIV	KINO PREDSTAVA NOVSKA
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učiteljice razredne nastave – Ivana Šestić Dragić, Đurdica Ilijević, Ksenija Detković, Dunja Miilašinović i učenici razredne nastave.
NASTAVNI ODJEL	1., 2., 3., i 4. razred
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - poznati namjenu kulturne ustanove - razvijati kulturu gledanja kazališnih predstava - povezati događaje i likove - upoznati različite vrste kazališnih djela
NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje navike posjeta kazalištu i njegovanje pravila ponašanja u kulturnim ustanovama - realizirati program iz medijske kulture u nastavi hrvatskog jezika
NAČIN REALIZACIJE	Putovanje autobusom do Novske.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine 2023./2024.
TROŠKOVNIK	10 eura
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA	Usmeno i pisano izražavanje dojmova i doživljaja

REZULTATA VREDNOVANJA	
------------------------------	--

NAZIV	KAZALIŠNE PREDSTAVE
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učiteljice razredne nastave – Ivana Šestić Dragić, Đurdica Ilijević, Ksenija Detković, Dunja Milašinović, knjižničarka Lidija Dužić Zlovolić i učenici razredne nastave.
NASTAVNI ODJEL	1., 2., 3., i 4. razred
CILJEVI AKTIVNOSTI	Upoznati književna djela kroz kazališne predstave.
NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> – upoznavanje i osvještavanje svakodnevnih životnih aktivnosti – spoznati važnost i ulogu kazališta u svakodnevnom životu
NAČIN REALIZACIJE	Izvanučonička nastava, Hrvatski dom u Hrvatskoj Dubici
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine 2023./2024.
TROŠKOVNIK	Nema predviđenih troškova.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Razgovor s učenicima nakon odgledanog kazališnog djela.

NAZIV	POSJET STAROM GRADU U HRVATSKOJ KOSTAJNICI I SPOMEN PODRUČJU GORDANA LEDERERA
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učiteljice Ksenija Detković, Dunja Milašinović, Đurdica Ilijević, Ivana Šestić Dragić i učenici.
NASTAVNI ODJEL	1., 2., 3., i 4. razred
CILJEVI AKTIVNOSTI	<p>Posjetiti spomen područje Gordana Lederera, prisjetiti se početka Domovinskog rata u Pounju, upozoriti na stradanja civilnog stanovništva, novinara, medicinskog osoblja u ratu, pridržavanja primirja i sl.</p> <p>Posjetiti Stari grad u Hr Kostajnici, ponoviti povijest Zrinskih.</p>
NAMJENA AKTIVNOSTI	Omogućiti učenicima stjecanje i proširivanje povijesnih činjenica, izrada plakata, razvijanje interesa za povijest.
NAČIN REALIZACIJE	Učenici slušaju učiteljska predavanja, proučavaju i analiziraju dostupnu literaturu i web stranice primjerene njihovoј dobi , razgovaraju s učiteljima o odredištu, međusobno surađuju i aktivno sudjeluju u svim aktivnostima.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine 2023./2024.
TROŠKOVNIK	Nema predviđenih troškova.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA	Objava fotografija i članka na stranici škole i u školskom listu, izrada plakata, zapisivanje dojmova.

REZULTATA VREDNOVANJA	
----------------------------------	--

NAZIV	UNA – TERENSKA NASTAVA
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učiteljice Ksenija Detković, Dunja Milašinović, Đurdica Ilijević, Ivana Šestić Dragić i učenici.
NASTAVNI ODJEL	1., 2., 3., i 4. razred
CILJEVI AKTIVNOSTI	Razvijanje svijesti o očuvanju prirode i okoliša, upoznavanje geografskih kompetencija nizinske Hrvatske. Razvijati ekološki način razmišljanja
NAMJENA AKTIVNOSTI	Povezati nastavni program prirode I društva ,hrvatskog jezika ,tjelesne i zdravstvene kulture I sata razrednika s primjerima iz života. Zapažati i uočavati promjene u prirodi te razvijati osjećaj za očuvanjem okoliša
NAČIN REALIZACIJE	Odlaskom na obalu rijeke Une , izvođenjem pokusa na obali , izradom likovnih radova na prirodnim materijalima (oblutci pronađeni na obali) te štafetnim igrama.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine 2023./2024.
TROŠKOVNIK	Nema predviđenih troškova.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Izrada likovnih radova, literarnih radova , objava fotografija na stranicama škole .

NAZIV	POSJET ETNO KUĆI U HRVATSKOJ DUBICI
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učiteljice razredne nastave – Ivana Šestić Dragić, Đurdica Ilijević, Ksenija Detković, Dunja Miilašinović i učenici razredne nastave.
NASTAVNI ODJEL	1., 2., 3., i 4. razred
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - Posjetiti i razgledati etno kuću u Hrvatskoj Dubici - Upoznati tipične predmete, običaje i zanimanja dubičkoga kraja - Potaknuti interes za bavljenjem i njegovanjem tradicijskih umijeća
NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - posjetiti etno kuću i uz kratko izlaganje razgledati postav - razvijati svijest o važnosti očuvanja narodne baštine svoga kraja
NAČIN REALIZACIJE	Izvanučionička nastava.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine 2023./2024.
TROŠKOVNIK	-
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA	Razgovor, upoznati okolinu za zavičajnom zbirkom etno kuće, izrada plakata, brošure

REZULTATA VREDNOVANJA	
----------------------------------	--

NAZIV	ZAGREB (Sljeme, Tehnički muzej, Muzej Iluzija, ZOO)
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učiteljice razredne nastave – Ivana Šestić Dragić, Đurdica Ilijević, Ksenija Detković, Dunja Miilašinović i učenici razredne nastave.
NASTAVNI ODJEL	1., 2., 3., i 4. razred
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati prirodne I društvene znamenitosti - upoznati biljnu I životinjsku raznolikost - u muzeju spoznati o izumima, struji, vozilima - naučiti nešto o Nikoli Tesli-našem izumitelju - planetarij
NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - Posjetiti i proučiti –Sljeme- upoznati raznolikost biljnog i/ili životinjskog svijeta Razgledavanje uz stručnu pratnju; stručni vodič - Povezati nastavni program prirode I društva I tjelesne i zdravstvene kulture sa stvarnom primjenom. Zapažati i uočavati promjene te razvijati osjećaj za očuvanjem okoliša ,Posjetiti Tehnički muzej –Muzej Iluzije
NAČIN REALIZACIJE	Izvanučionička nastava, putovanje autobusom do Zagreba
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine 2023./2024.
TROŠKOVNIK	30 eura
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Razgovor s vršnjacima i roditeljima, izrada plakata, brošure

NAZIV	MINIPOLIS – interaktivni edukativni tematski park
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učiteljice razredne nastave – Ivana Šestić Dragić, Đurđica Ilijević, Ksenija Detković, Dunja Miilašinović i učenici razredne nastave.
NASTAVNI ODJEL	1., 2., 3., i 4. razred
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati različita zanimanja - uvažavati raznolikost zanimanja - u parku spoznati o zanimanjima, prometnim sredstvima - naučiti o različitim zanimanjima, s kojima se susreću u svakodnevnom životu - svako zanimanje je važno
NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - Posjetiti i proučiti tematski park Minipolis; razgledavanje uz stručnu pratnju; stručni vodič - Povezati nastavni program prirode I društva I tjelesne i zdravstvene kulture sa stvarnom primjenom. Zapažati i uočavati

	promjene te razvijati osjećaj za očuvanjem okoliša ,očuvanju različiti poslova
NAČIN REALIZACIJE	Izvanučionička nastava, putovanje autobusom do Zagreba
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine 2023./2024.
TROŠKOVNIK	30 eura

NAZIV		POSJET SPOMEN SOBI DOMOVINSKOG RATA – MEMORIJALNI PROSTOR - BAĆIN
NOSITELJ AKTIVNOSTI		Učiteljice razredne nastave.
KURIKULUMSKO PODRUČJE		Društveno-humanističko područje
CIKLUS		1. i 2. ciklus (1. – 4. razreda)
CILJ OBRAZLOŽENJE CILJA		<ul style="list-style-type: none"> - posjetiti Memorijalni prostor - proširiti znanja o Domovinskom ratu - razvijati ljubav prema svom narodu, razvijati potrebu za tolerancijom, nenasiljem i poštivanjem drugih
OČEKIVANI ISHODI/ POSTIGNUĆA <i>(učenik će moći)</i>		<ul style="list-style-type: none"> - na jednom mjestu vidjeti imena 39 vojnih i 98 civilnih žrtava - naučiti povijesne činjenice o Domovinskom ratu iz neposredne stvarnosti - osuditi rat i nasilje
NAČIN REALIZACIJE:		
- Oblik	Izvanučionička nastava	
- Sudionici	Učenici i učiteljice razredne nastave	
- Načini učenja - <i>(što rade učenici)</i>	Proučavanje različitih povijesnih izvora, prikupljanje podataka, izrada plakata, gledanje filma, organizacija izvanučioničke nastave	
- Metode poučavanja - <i>(što radi učitelj)</i>	Organizirati posjet i pripremiti učenike na primjерeno ponašanje.	
- Trajanje izvedbe <i>(vremenik aktivnosti)</i>	Listopad (školska godina 2023./2024.)	
RESURSI: a) <i>ljudski</i> b) <i>materijalni</i>	Učenici i učitelji razredne nastave Stručna literatura, internet, fotografije, izvorna stvarnost	
MOGUĆNOSTI: a) <i>unutar škole</i> b) <i>izvan škole</i>	Suradnja učenika i učiteljica, podrška ravnateljice Suradnja s roditeljima i Općinom Hrvatska Dubica	

MOGUĆE TEŠKOĆE	Nezainteresiranost učenika.
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/ POSTIGNUĆA	Objava fotografija i članka na stranici škole i u školskom listu
ODGOVORNE OSOBE	Učiteljice razredne nastave.
OČEKIVANI REZULTATI	Učenici će moći opisati uzroke i posljedice rata, ljudske žrtve i materijalna razaranja na području naše općine , uvidjeti važnost potrebe mira, prihvatanja različitosti i suosjećanja.

NAZIV	SPLIT – TERENSKA NASTAVA
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učiteljica Ivana Šestić Dragić, učenici, turistička agencija
NASTAVNI ODJEL	4. razred
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - učenici će kroz višednevnu izvanučioničku nastavu upoznati znamenitosti naše lijepe domovine - upoznati će povjesne znamenitosti-Dioklecijanova palača, Grgur Ninski, Marijan brdo, Bačvice, Brač - razvijati kulturu ponašanja na put
NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - omogućiti učenicima stjecanje i proširivanje znanja - upoznati posebnosti naših krajeva posebno Splitsko – dalmatinske županije - razvijanje kulture ponašanja - razviti interes za povjesne znamenitosti
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - praćenje učenikovih aktivnosti tijekom terenske nastave - razgovor - samostalno istraživanje na internetu o Splitu i okolici i znamenitostima
VREMENIK AKTIVNOSTI	Lipanj/srpanj 2024.
TROŠKOVNIK	Troškovi puta. (Županija pokriva troškove.)
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Odgovornost i samostalnost. Razvijati zanimanje za povjesne znamenitosti i manifestacije.

NAZIV	POSJET ISLAMSKOM CENTRU SISAK
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učiteljica povijesti Marijana Glavinić, učenici
NASTAVNI ODJEL	5. i 6. razred
CILJEVI AKTIVNOSTI	Razvijanje svijesti o postojanju drugih vjera-islama, uvažavanje različitosti, vjerska tolerancija. Upoznavanje džamije, muslimanske vjere, kulture i običaja. Uočavanje sličnosti i razlika između kršćanstva i islama,

NAMJENA AKTIVNOSTI	Omogućiti učenicima stjecanje i proširivanje povijesnih činjenica, izrada plakata, razvijanje interesa za povijest.
NAČIN REALIZACIJE	Učenici slušaju predavanja, sudjeluju u radionici, proučavaju i analiziraju dostupnu literaturu i web stranice , razgovaraju s učiteljima o odredištu, međusobno surađuju i aktivno sudjeluju u svim aktivnostima.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine 2023./2024.
TROŠKOVNIK	5 eura.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Objava fotografija i članka na stranici škole i u školskom listu.

NAZIV	MAMA JE KRIVA ZA SVE – KAZALIŠNA PREDSTAVA
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Knjižničarka Lidija Dužić Zlovolić, razrednici Marica Tubić, Lucija Jakopović, Ana Mandić, Martin Zugaj i učenici predmetne nastave.
NASTAVNI ODJEL	5., 6., 7., i 8. razred
CILJEVI AKTIVNOSTI	- upoznati lektirno djelo kroz kazališnu predstavu
NAMJENA AKTIVNOSTI	Upoznavanje i osvještavanje svakodnevnih životnih aktivnosti Spoznavanje važnosti i uloge kazališta u svakodnevnom životu
NAČIN REALIZACIJE	Izvanučionička nastava, Hrvatski dom u Hrvatskoj Kostajnici
VREMENIK AKTIVNOSTI	Listopad 2023.
TROŠKOVNIK	-
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Razgovor s učenicima nakon odgledanog kazališnog djela.

NAZIV	KAZALIŠNA PREDSTAVA
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Razrednici Marica Tubić, Lucija Jakopović, Ana Mandić, Martin Zugaj, učenici 5. – 8. razreda.
NASTAVNI ODJEL	5. – 8. razred
CILJEVI AKTIVNOSTI	Osvješćivanje važnosti dramskog odgoja i obrazovanja, kao i dramskog i kazališnog opismenjivanja djece od najranije dobi. Razumijevanje suvremenog pristupa vrednovanju predstave za djecu s naglaskom na estetsku, tj. umjetničku komponentu predstave. Razvoj kompetencija za analizu kazališnih predstava za djecu i mlade. Razvoj kritičkog promišljanja o kazališnim sadržajima ma namijenjenima djeci.

	Razvoj kompetencija za analizu doživljaja i smisla predstave s djecom . Razumijevanje važnosti posredovanja između odgojitelja / učitelja i djece prilikom zajedničkog odlaska na kazališnu predstavu.
NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - objasniti i argumentirati neophodnost dramskog i kazališnog opismenjavanja djece od najra nje dobi - prepoznati, objasniti i kritički argumentirati vrijednosti (i/li slabosti) određene kazališne predstave, na temelju promišljanja gradbenih elemenata predstave - obrazložiti i primijeniti koncept aktivnog gledanja predstave - samostalno analizirati odabranu predstavu - - samostalno pripremiti razgovor i druge aktivnosti s učenicima prije i nakon odgledane predstave
NAČIN REALIZACIJE	Gledanje kazališne predstave, razgovor.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine 2024./2023.
TROŠKOVNIK	Troškovi prijevoza i ulaznice za kazališnu predstavu.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Dojmovi učenika, razgovor, primjena naučenog.

NAZIV	POSJET KNJIŽNICI
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Knjižničarka Lidija Dužić Zlovolić, učiteljica hrvatskog jezika Lucija Jakopović, učenici 5. – 8. razreda.
NASTAVNI ODJEL	5. – 8. razred
CILJEVI AKTIVNOSTI	Zadovoljavanje potreba za obrazovanjem, informiranjem, kulturom i razonodom - jačanje čitalačkih navika, poticanje maštice i kreativnosti, promicanje vještina informacijske pismenosti, pomoći pri učenju i čitanju.
NAMJENA AKTIVNOSTI	<p>Spoznati da knjižnica kao ustanova ima prvenstveno obrazovnu ulogu:</p> <ul style="list-style-type: none"> - pruža osnovne uvjete za doživotno učenje pružajući odgovarajući pristup znanju - prati i pomaže proces formalnog školovanja - surađuje sa drugim obrazovnim ustanovama - sudjeluje u aktivnostima koje promiče pismenost - prikuplja, čuva i daje na korištenje prikladnu građu - sudjeluje u aktivnostima koje promiču informacijsku pismenost
NAČIN REALIZACIJE	Razgovor, demonstracija.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine 2024./2023.
TROŠKOVNIK	Nisu predviđeni troškovi

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Praćenje rada učenika, dojmovi učenika, primjena naučenog.
---	--

NAZIV	POSJET ZVJEZDARNICI ZAGREB I TEHNIČKOM MUZEJU U ZAGREBU
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Razrednici Lucija Jakopović, Marica Tubić, Ana Mandić, Martin Žugaj, učenici
NASTAVNI ODJEL	5., 6., 7., 8. razred
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati dijelove teleskopa -način korištenja teleskopa - - upoznati zvjezdano nebo -naučiti više o pojedinim temama vezanim uz svemir - upoznavanje materijalne i nematerijalne tehničke baštine - upoznavanje različitih područja tehnike i nauke
NAMJENA AKTIVNOSTI	Steći kulturu pohađanja ustanova kao što su muzeji, gdje će na vizualan i praktičan način spoznati o tehničkim dostignućima, razvoju tehnike te dati nove ideje za praktične radove iz tehničke kulture. Spoznati pretvorbu i smisao energije, značaju izuma Nikole Tesle za novo doba. Njegovi izumi koji nikada ne zastarijevaju... Posjeta rudniku, zemljopisna nalazišta minerala, ruda, razgledavanje planetarija, astronomija, promet, pretvorba energije
NAČIN REALIZACIJE	Kroz predavanja promatranja eksperimenata, živog primjera, pretvorbe energije, pokusa Teslinih struja, generatora, vizualni prikazi, astronomija, planetarium; pregled neba nad Zagrebom osmatranjem...
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine 2023./2024.
TROŠKOVNIK	Cijena ovisi o ponudi agencije.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Usmeno izlaganje na satu razrednika i tehničke kulture.

NAZIV	TERENSKA NASTAVA: PARK PRIRODE LONJSKO POLJE
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Razrednici i učitelji predmetne nastave
NASTAVNI ODJEL	5., 6., 7., 8. razred
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati i razgledati Park prirode Lonjsko polje - sudjelovati u edukativnim zabavnim aktivnostima -razgledati životnu Parka prirode - usporediti životne zajednice - natjecati se u sportskim igrama

NAMJENA AKTIVNOSTI	Posjetiti Park prirode Lonjsko polje i objekte unutar njega, upoznati biljni i životinjski svijet parka, upoznati ljepote naše domovine
NAČIN REALIZACIJE	Vožnjom autobusom i solarnim čamcima upoznati i razgledati dio Posavine u kojem se nalazi Park prirode Lonjsko polje
VREMENIK AKTIVNOSTI	Svibanj 2024.
TROŠKOVNIK	Troškovi prijevoza i ulaznice u Park prirode Lonjsko polje
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Usmeno i likovno izražavanje doživljaja, aktivnost i suradnja na terenskoj nastavi, ocjenjivanje učeničkih postignuća – procjena učitelja i samoprocjena učenika.

NAZIV	INTERLIBER
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Razrednici Lucija Jakopović, Marica Tubić, Ana Mandić, Martin Žugaj, učenici
NASTAVNI ODJEL	5., 6., 7., 8. razred
CILJEVI AKTIVNOSTI	Razvijati pozitivan odnos prema knjigama i pisanoj riječi
NAMJENA AKTIVNOSTI	Omogućiti učenicima posjet sajmu i motivirati ih za čitanje knjiga.
NAČIN REALIZACIJE	Odlazak s učenicima u Zagreb na Interliber gdje se učenici susreću sa sadržajima iz knjiga, posjećuju radionice te razvijaju pozitivan stav prema čitanju
VREMENIK AKTIVNOSTI	Studeni 2023.
TROŠKOVNIK	Cijena autobusa do Zagreba.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Praćenje motiviranosti učenika.

NAZIV	POSJET KNJIŽNICI
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Razrednica Ana Mandić, učenici
NASTAVNI ODJEL	7. razred
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - spoznati da knjižnica kao ustanova ima prvenstveno obrazovnu ulogu - sudjelovati u aktivnostima koji promiču pismenost - razvijati naviku odlaska u knjižnicu i naviku čitanja
NAMJENA AKTIVNOSTI	Zadovoljavanje potreba za obrazovanjem, informiranjem, kulturom i razonodom, jačanje čitalačkih navika, poticanje maštete i kreativnosti.
NAČIN REALIZACIJE	Šetnja s učenicima do knjižnice, razgovor s knjižničarkom, razgledavanje knjižnice.

VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine 2023./2024.
TROŠKOVNIK	Nema predviđenih troškova.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Razgovor na satu razrednika.

NAZIV	POSJET BAĆIN/HRVATSKA KOSTAJNICA
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učiteljica povijesti Marijana Glavinić, učenici
NASTAVNI ODJEL	8. razred
CILJEVI AKTIVNOSTI	Posjetiti spomen područje Gordana Lederera, prisjetiti se početka Domovinskog rata u Pounju, upozoriti na stradanja civilnog stanovništva, novinara, medicinskog osoblja u ratu, pridržavanja primirja i sl. Posjetiti Stari grad u Hr Kostajnici, ponoviti povijest Zrinskih Posjetiti Baćin, masovnu grobnicu Domovinskog rata i Spomen sobu.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Omogućiti učenicima stjecanje i proširivanje povijesnih činjenica, izrada plakata, razvijanje interesa za povijest.
NAČIN REALIZACIJE	Učenici slušaju učiteljska predavanja, proučavaju i analiziraju dostupnu literaturu i web stranice , razgovaraju s učiteljima o odredištu, međusobno surađuju i aktivno sudjeluju u svim aktivnostima.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine 2023./2024.
TROŠKOVNIK	5 eura
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Objava fotografija i članka na stranici škole i u školskom listu, izrada plakata ili ppt.

NAZIV	TERENSKA NASTAVA VUKOVAR
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Razrednik Martin Žugaj, učenici
NASTAVNI ODJEL	8. razred
CILJEVI AKTIVNOSTI	Razvijanje svijesti o očuvanju prirode i okoliša, upoznavanje geografskih kompetencija nizinske Hrvatske. Obilazak grada Vukovara i spomen područja Ovčara, upoznavanje s likom Siniše Glavaševića, Marka Babića, J. Nicolliera, Blage Zadre.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Upoznavanje s povijesnim činjenicama vezanim za Vukovar i Ovčaru, upoznavanje s likom novinara Siniše Glavaševića. Razvijanje svijesti o kulturno-povijesnoj baštini Republike

	Hrvatske, buđenje ljubavi prema domovini, podizanje svijesti o Domovinskom ratu, stradanju u ratu.
NAČIN REALIZACIJE	Učenici slušaju predavanja, proučavaju i analiziraju dostupnu literaturu i web stranice , razgovaraju s učiteljima o odredištu, međusobno surađuju i aktivno sudjeluju u svim aktivnostima.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Siječanj/veljača 2024.
TROŠKOVNIK	Nema troškova.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Izlaganje radnih skupina (Power Point prezentacija).

NAZIV	NOVsky ART & SCIENCE FESTIVAL U NOVSKOJ
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Razrednici: D. Milašinović, Đ. Ilijević, I. Šestić Dragić, L. Jakopović, M. Tubić, A. Mandić, M. Žugaj
NASTAVNI ODJEL	2., 3., 4., 5., 6., 7., 8. razred
CILJEVI AKTIVNOSTI	Razviti pozitivan odnos prema STEM području. Motivirati učenike za STEM područje. Razviti komunikacijske vještine učenika.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Upoznavanje sa inovativnim i interaktivnim sadržajima iz područja robotike, fizike, kemije, matematike, tehnologije na festivalu.
NAČIN REALIZACIJE	Sudjelovanje u aktivnostima, predavanjima i interaktivnim radionicama u sklopu Novsky festivala u Novskoj.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Rujan 2023.
TROŠKOVNIK	/
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Praćenje sudjelovanja i motiviranosti učenika za aktivnosti, razgovor s učenicima, dojmovi učenika o viđenom, evaluacija. Uočeno i naučeno primjeniti u nastavi.

10. Projekti

NAZIV	DAROVITI U FOKUSU - izgradnja ljudskih kapaciteta u osnovnoškolskom sustavu odgoja i obrazovanja za rad s darovitim učenicima na područjima poduzetništva i aktivnog građanstva
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Callidus – ustanova za obrazovanje odraslih, Ravnateljica Suzana Vogrinc, pedagoginja Ivana Došen, članovi radne skupine Ivana Šestić Dragić, Đurđica Ilijević, Doris Čunović, ostali učitelji.

NASTAVNI ODJEL	Svi razredi s naglaskom na darovite učenike.
CILJEVI AKTIVNOSTI	<p>Glavni cilj projekta je izgraditi ljudske kapacitete za rad s darovitim učenicima u područjima aktivnog građanstva i poduzetništva, unaprjeđenje vještina i kompetencija učitelja i ostalih odgojno-obrazovnih djelatnika te izrada modela podučavanja i 4 nastavna materijala.</p> <p>Područja poduzetništva i aktivnoga građanstva su izabrani kao teme za rad s darovitim učenicima zbog njihove važnosti u razvoju demokratskog društva i nedovoljne zastupljenosti u kurikulumu osnovnih škola, posebno u manje razvijenim, ruralnim područjima.</p>
NAMJENA AKTIVNOSTI	Podizanje kvalitete života, obrazovanja, zapošljavanja i rada darovitih učenika, kroz usavršavanje učitelja i drugih odgojno-obrazovnih radnika za rad s njima, i izradu nastavnih materijala u područjima aktivnog građanstva i poduzetništva, koji će biti dostupni za korištenje i drugima u osnovnom školstvu.
NAČIN REALIZACIJE	Kroz planirane aktivnosti unutar projekta: edukacije, predavanja, radionice, Ljetnu školu-razmjenu iskustava, online usavršavanja i sastanaka članova radne skupine, izrada materijala i priručnika za rad.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine 2022./2023. i 2023./2024.
TROŠKOVNIK	Projekt se financira iz EGP finansijskog mehanizma za razdoblje od 2014. do 2021.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Evaluacija projektnih aktivnosti kroz upitnike i evaluacijske liste. Korištenje izrađenih materijala za rad s učenicima.

NAZIV	PROJEKT <i>IGLOM I KONCEM ZA ZELENU BUDUĆNOST</i>
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Pedagoginja Ivana Došen, knjižničarka Lidija Dužić Zlovolić, učiteljica Ivana Šestić Dragić, učenici
NASTAVNI ODJEL	4. razred
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ol style="list-style-type: none"> Upoznavanje učenika s osnovnim dijelovima šivače mašine i vrstama šavova. Ospozobljavanje učenika za samostalnu izradu jednostavnog predmeta od starog tekstila. Poticanje kreativnosti i mašte učenika te jačanje pozitivne slike o sebi kroz izradu novih recikliranih predmeta. Razvijanje ljubavi prema starim zanatima te detaljnije upoznavanje sa zanimanjem krojača. Poticanje poduzetničkog načina razmišljanja učenika i njihovo ospozobljavanje za prijenos stečenih znanja i vještina. Poticanje kritičkog mišljenja kod učenika, roditelja, učitelja i šire lokalne zajednice o problemima okoliša i održivog razvoja u

	školi i lokalnoj zajednici, s naglaskom na tekstilni otpad i njegov štetni utjecaj na okoliš.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Kroz ovaj projekt se želi aktivno podizati svijest lokalne zajednice o važnosti očuvanja okoliša te recikliranja tekstila. Kroz prenamjenu tekstilnog otpada i njihovu reciklažu žele se jačati poduzetničke vještine učenika koji će predmete koje proizvedu moći predstaviti i prodati javnosti te dobivena sredstva uložiti u daljnji rad.
NAČIN REALIZACIJE	U sklopu izvannastavne aktivnosti „Mali ekolozi“ kroz planirane aktivnosti: <ul style="list-style-type: none"> • Edukacija o osnovama krojenja i šivanja te korištenja šivače mašine. • Posjet Srednjoj strukovnoj školi Sisak i Društvu Zlatna igla – SISCIA, tvrtki za proizvodnju i prodaju visokomodne ženske i muške konfekcije. • Predstavljanje (izložba) recikliranih predmeta od tekstila u Narodnoj knjižnici i čitaonici Ivo Kozarčanin u Hrvatskoj Dubici
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine 2023./2024.
TROŠKOVNIK	Materijal, troškovi prijevoza i dnevica, trošak edukacije. Pokriveno od strane MZO-a; Poziv za financiranje projekata u sklopu izvannastavnih aktivnosti osnovnih i srednjih škola te učeničkih domova u školskoj godini 2022./2023.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Projekt će se pratiti kontinuirano tokom cijele nastavne godine. Svaka planirana aktivnost bit će evaluirana od strane aktivno uključenih dionika (usmena evaluacija, evaluacijski upitnici, opažanje i sl.) s naglaskom na moguća unaprijeđena u dalnjem radu. Uz vrednovanje usvojenih znanja i vještina, vrednovat će se i razvoj samostalnosti, odgovornosti i samoinicijativnosti te suradnje učenika. Navedeno će vrednovati voditelj izvannastavne aktivnosti te ostali djelatnici škole uključeni u projekt na temelju svih prikupljenih opažanja, izvješća, učeničkih samoprocjena i uradaka. O provedenim aktivnostima u sklopu projekta će se informirati na web stranici škole

NAZIV	PROJEKT BICIKLIRAM, BICIKL BIRAM
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učitelj Martin Žugaj, učenici
NASTAVNI ODJEL	5. razred
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ol style="list-style-type: none"> 1. Učenici poznaju i razumiju prometne znakove i propise te razlikuju znakove prema obliku i važnosti. 2. Učenici su sposobni samostalno rješavati raskrižja tj. pravila prednosti prolaska. 3. Učenici primjenjuju prometne propise na školskom poligonu i u stvarnom prometu.

	4. Učenici samostalno, na siguran način, upravljaju biciklima na poligonu i u stvarnom prometu.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Upoznavanje učenika s prometnim pravilima, povećavanje njihove kompetencije za sigurno sudjelovanje u prometu te osposobljavanje za samostalno upravljanje biciklom na cesti.
NAČIN REALIZACIJE	U sklopi izvannastavne aktivnosti Prometna kultura kroz planirane projektne aktivnosti: <ul style="list-style-type: none"> - Rješavanje zadataka iz „Prometne učilice“, rješavanje testova „Sigurno u prometu.“ - Simulacija prometne situacije na školskom prometnom poligonu. - Demonstraciji vožnje bicikala i izdavanje prometnih dozvola za bicikl.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine 2023./2024. u sklopu izvannastavne aktivnosti Prometna kultura.
TROŠKOVNIK	Troškovi bicikala i zaštitnih kaciga pokriveni su od strane MZO-a.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Kontinuirano praćenje napredovanja učenika od strane voditelja, motivacije učenika za sudjelovanjem u projektu te naučenog i primjene naučenog. Na završetku će učenici prisustovati završnom testiranju koje obuhvaća rješavanje testova i vožnju u svrhu uspješnijeg izvođenja i savladavanja vožnje biciklom te dobiti vozačke dozvole za bicikliste

NAZIV	GLAGOLJICA (PROJEKT)
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učiteljica hrvatskog jezika Lucija Jakopović, učenici 6. razreda.
NASTAVNI ODJEL	6. razred
CILJEVI AKTIVNOSTI	Proširiti znanje o glagoljici i glagoljskim spomenicima, potaknuti učenike na samostalan istraživački rad.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Upoznati i istražiti glagoljicu te otkriti njenu važnost u razvoju i očuvanju narodnog jezika kroz kreativnost i stvaralaštvo - upoznati povjesne i spomeničke izvore glagoljice.
NAČIN REALIZACIJE	Individualni i grupni rad, radionice. Čitanje, pisanje, istraživanje, izrada plakata, izrada prezentacija.
VREMENIK AKTIVNOSTI	2 školska sata u listopadu 2023.,
TROŠKOVNIK	Nisu predviđeni troškovi.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Razgovor o uspješnosti projekta.

NAZIV	DAN SPORTA (PROJEKTNI DAN)
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učitelj tjelesne i zdravstvene kulture Kristijan Ljubišić

KURIKULUMSKO PODRUČJE	Tjelesno - zdravstveno
CIKLUS	Drugi i treći (5., 6., 7., 8.r.)
CILJ OBRAZLOŽENJE CILJA	Obilježavanjem Dana sporta osvijestiti važnost bavljenja tjelesnim aktivnostima za pravilan rast i razvoj učenika. Raznovrsnim sportskim aktivnostima i igrami razvijati pozitivan stav prema svakodnevnom tjelesnom vježbanju i zdravom načinu života.
OČEKIVANI ISHODI/ POSTIGNUĆA (učenik će moći)	<ul style="list-style-type: none"> - razumjeti važnost tjelesnog vježbanja za očuvanje i unapređenje zdravlja - razviti pozitivno stajalište prema kineziološkim aktivnostima - ospozobiti se za samostalnu provedbu različitih kinezioloških aktivnosti - primijeniti prirodne oblike gibanja u svakodnevnom životu i radu - surađivati tijekom igre i prihvatići pravila igre - primjereno iskazivati emocije na pobjedu i poraz u igri - uočava potrebu međusobnog uvažavanja i shvaća važnost djelovanja pojedinca u timu - prihvatići tjelesno vježbanje kao svakodnevnu aktivnost
NAČIN REALIZACIJE:	
- Oblik	Izvanučionička nastava, redovna nastava.
- Sudionici	Učitelj tjelesne i zdravstvene kulture Kristijan Ljubišić, učitelji predmetne nastave, stručni suradnici, učenici.
- Načini učenja (što rade učenici)	Učenici se natječu u raznim štafetnim i timskim igram, pomažu u organizaciji, dogovaraju se oko podjele timova, raspoređuju se u timove
- Metode poučavanja (što radi učitelj)	Učitelj tjelesne i zdravstvene kulture demonstrira izvođenje igara i usmjerava učenike, koordinira, dogovara pravila igre, potiče natjecateljski duh
- Trajanje izvedbe (vremenik aktivnosti)	Svibanj 2024.
RESURSI: a) <i>ljudski</i> b) <i>materijalni</i>	Učitelji predmetne nastave, učenici, stručni suradnici, ravnatelj. Sportski rekviziti, sportska oprema, stručna literatura, potrošni materijal za provođenje, zahvalnice, priznanja, medalje.
MOGUĆNOSTI: a) <i>unutar škole</i> b) <i>izvan škole</i>	Podrška ravnatelja, suradnja s učiteljima predmetne nastave, suradnja s učenicima, dostupnost pribora za rad. Prostorni uvjeti.
MOGUĆE TEŠKOĆE	Nemotiviranost pojedinih učenika i učitelja, nedostatak potrebnog pribora za rad, vremenske neprilike.
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/ POSTIGNUĆA	Vrednuje se timski rad učenika; zahvalnice i priznanja, medalje.

ODGOVORNE OSOBE	Učitelj tjelesne i zdravstvene kulture Kristijan Ljubišić. Učiteljica likovne kulture, Doris Čunović – izrada medalja.
OČEKIVANI REZULTATI	Učenici će zajedničkim sportskim aktivnostima doprinijeti razvijanju međusobnog uvažavanja i kvalitetnom provođenju slobodnog vremena.

NAZIV	PROJEKT DOMOVINSKI RAT
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učiteljica povijesti Marijana Glavinić, učenici
NASTAVNI ODJEL	8. razred
CILJEVI AKTIVNOSTI	Upoznavanje sa činjenicama o Domovinskom ratu, događajima i ljudima, povijesnim kartama, bitkama, početkom i završetkom rata, posljedicama rata.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Upoznavanje sa činjenicama o Domovinskom ratu, događajima i ljudima, povijesnim kartama, bitkama, početkom i završetkom rata, posljedicama rata.
NAČIN REALIZACIJE	Izrada kronološke tablice, lente vremena, popunjavanje slike karte, izrada umnih mapa, ppt, rad na cogglu i sl, objašnjavanje pojmove, biografije ljudi vezano za Domovinski rat Izrada elemenata iz Vukovara poput bolnice, vodotornja i sl
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine 2023./2024.
TROŠKOVNIK	5 eura.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Prezentacija radova, izložba.

NAZIV	PROTECTA
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Udruga za kreativni socijalni rad Pedagoginja Ivana Došen, ravnateljica Suzana Vogrinc
NASTAVNI ODJEL	Selektivna skupina.
CILJEVI AKTIVNOSTI	Uspostava odnosa s djetetom i pružanje podrške u učenju i izvršavanju školskih obveza do kraja školske godine, pružanje psihosocijalne podrške djeci i njihovim obiteljima, individualno i obiteljsko savjetovanje.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Unaprjeđenja kvalitete života obiteljima s djecom i mladima koji se nalaze u različitim rizicima (rizična ponašanja, socijalna isključenost, bez roditeljske skrbi).
NAČIN REALIZACIJE	6 dolazaka mobilnog tima (socijalni radnik i socijalni pedagog) dinamikom cca 1x mjesечно (svaka tri tjedna) po 2 sata sveukupno 24 sati savjetovanja, psihosocijalnog savjetovanja i psihosocijalne podrške, 6 obilazaka obitelji uključene djece.

VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine 2023./2024. 2 sata mjesečno
TROŠKOVNIK	Sve troškove snosi Udruga za kreativni socijalni rad.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Savjetovanje, psihosocijalno savjetovanje, psihosocijalna podrška djeci i njihovim obiteljima.

11. Ostale odgojno-obrazovne aktivnosti

NAZIV	RUKSAK (PUN) KULTURE
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Knjižničarka Lidija Dužić Zlovolić, pedagoginja Ivana Došen, učiteljice razredne nastave i učenici u suradnji s Ministarstvom kulture
NASTAVNI ODJEL	1., 2., 3., i 4. razred
CILJEVI AKTIVNOSTI	Upoznati učenike s kazalištem, glazbom i plesom kroz aktivnosti i radionice koje im svakodnevno nisu dostupne. Omogućiti učenicima više kulturnih sadržaja, razvijati njihovo kreativno obrazovanje te ih senzibilizirati za umjetnost i kulturu.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Poticanje djece i mladih na razumijevanje i usvajanje umjetnosti i kulture.
NAČIN REALIZACIJE	Posjet profesionalnih umjetnika školi. Radionice u organizaciji vanjskih suradnika, nositelja Programa Ruksak (pun) kulture.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine 2023./2024.
TROŠKOVNIK	Svi mogući troškovi financirani su od strane Ministarstva kulture.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Praćenje rada učenika, dojmovi učenika, primjena uočenog i naučenog u nastavi. Evaluacija uspješnosti provedbe aktivnosti unutar Programa Ruksak (pun) kulture.

NAZIV	UREĐENJE ŠK. OKOLIŠA, RAZVRSTAVANJE OTPADA, OBILJEŽAVANJE EKO DATUMA
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učiteljice Ksenija Detković, Dunja Milašinović, Đurđica Ilijević, Ivana Šestić Dragić
KURIKULUMSKO PODRUČJE	Prirodoslovno/društveno/humanističko područje
CIKLUS	1. i 2. ciklus, 1. – 4. razreda

CILJ OBRAZLOŽENJE CILJA	<ul style="list-style-type: none"> - Pokazali su interes za aktivno sudjelovanje u uređenju školskog okoliša. - Kroz obilježavanje važnih eko datuma radit ćemo na podizanju ekološke svijesti.
OČEKIVANI ISHODI/ POSTIGNUĆA <i>(učenik će moći)</i>	<ul style="list-style-type: none"> - čistiti školski okoliš - razlikovati spremnike za otpad (papir, metal, staklo, plastika..) - naučiti kako se sortira otpad, kamo se odvozi i kako će se dalje prerađivati - odvojiti otpad
NAČIN REALIZACIJE:	
- Oblik	Izvannastavna aktivnost, redovna nastava prirode i društva, sat razrednika.
- Sudionici	Učiteljice i učenici.
- Načini učenja - <i>(što rade učenici)</i>	<ul style="list-style-type: none"> - skupljanje smeća i otpada u školskom dvorištu - razvrstavanje otpada u odgovarajuće spremnike - izradivanje plakat
- Metode poučavanja - <i>(što radi učitelj)</i>	<ul style="list-style-type: none"> - upoznavanje učenika s potrebom čišćenja školskog okoliša - upoznavanje učenike s vrstama otpada - demonstracija i upućivanje na razvrstavanje i pravilno odlaganje otpada
- Trajanje izvedbe <i>(vremenik aktivnosti)</i>	Tijekom školske godine 2023./2024.
RESURSI: a) <i>ljudski</i> b) <i>materijalni</i>	Učiteljica i učenici. Jednokratne rukavice i vreće za smeće, plakati, materijali za izradu uporabnih predmeta.
MOGUĆNOSTI: a) <i>unutar škole</i> b) <i>izvan škole</i>	Suradnja s pedagoginjom i tehničkim osobljem. Suradnja s roditeljima i komunalcem.
MOGUĆE TEŠKOĆE	Nepovoljni vremenski uvjeti. Nedostupnost spremnika za razvrstavanje otpada.
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/ POSTIGNUĆA	<ol style="list-style-type: none"> 1. Redovito praćenje i motiviranost učenika. 2. Fotografije uređenog okoliša.
ODGOVORNE OSOBE	Učiteljice razredne nastave.
OČEKIVANI REZULTATI	Razvoj ekološke svijesti i pravilno razvrstavanje otpada.

NAZIV	IVANA BRLIĆ MAŽURANIĆ – VJEĆNO S NAMA (RADIONICA SA ŠKOLSKOM KNJIŽNICOM)
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učiteljica Ivana Šestić Dragić, knjižničarska Lidija Dužić Zlovolić, učenici četvrtog razreda
NASTAVNI ODJEL	4. razred

CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati Ivanu Brlić Mažuranić kao osobu, spisateljicu, ženu - upoznati njezina djela - upoznati vrijeme u kojem je ona živjela - radionica-izrada šešira za žene i muškarce
NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - izraditi plakat, šešire i upoznati roditelje, učenike s razdobljem djelovanja Ivane B. Mažuranić - izložba šešira - zapažati i uočavati promjene u njezinom životu i sada-kako sad žive spisateljice, opus djela, život, moda te razvijati osjećaj za očuvanjem različitosti
NAČIN REALIZACIJE	Radionica.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine 2023./2024.
TROŠKOVNIK	5 eura
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Razgovor s vršnjacima i roditeljima, izrada plakata, brošure

NAZIV	PLES POD MASKAMA
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učiteljica Ivana Šestić Dragić, učenici
NASTAVNI ODJEL	4. razred
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - ples, pjesma i druženje s vršnjacima pod maskama - održavanje tradicije Dubičkog kraja - istraživati stare pokladne običaje
NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - izrada maski - spoznavanje naših običaja - razvijati samopouzdanje, kreativnost, - izražavanje ples, pokretom
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - izrada maski - povorka - samostalno istraživanje na internetu o pokladnim običajima - timski rad
VREMENIK AKTIVNOSTI	Veljača 2023.
TROŠKOVNIK	Nisu predviđeni troškovi.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<p>Sustavno praćenje i bilježenje učenikovih interesa, motivacije. Izložba maski. Izbor najkreativnije maske-objaviti na stranici škole.</p>

NAZIV	SUVREMENI HRVATSKI VOJNIK – DOMOVINSKI RAT
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učiteljica Ivana Šestić Dragić i učenici
NASTAVNI ODJEL	4. razred
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - upoznavanje učenika s Domovinskim ratom i vojnicima - upoznavanje s Memorijalnim centrom u Baćinu - povjesna bitka, karta, - crtanje modernog hrvatskog vojnika
NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - omogućiti učenicima stjecanje i proširivanje povijenih činjenica - snalaziti se s povijesnim činjenicama - izrada plakata - razviti interes za našu povijest
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - suradničko učenje - samostalno istraživanje na internetu-povijest Hrvata, Domovinski rat - individualni pristup, timski rad, rad u par
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom godine 2 sata, rujan
TROŠKOVNIK	Nisu predviđeni troškovi
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<p>Sustavno praćenje i bilježenje učenikovih postignuća, interesa, motivacija, uspjeha i napredovanja.</p> <p>Odgovornost u radu i samostalnost.</p> <p>Stjecanje novih znanja, kompetencija.</p>

NAZIV	UČITI KAKO UČITI
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Pedagoginja Ivana Došen, razrednica, vanjski suradnici, učenici
NASTAVNI ODJEL	5. razred
CILJEVI AKTIVNOSTI	Pomoći učenicima u savladavanju gradiva, unapređivanje kvalitete učenja, senzibilizirati učitelje za potrebe i mogućnosti učenika, pomoći učenicima u organizaciji učenja, te vanjski činiteljima bitnim za uspješnost učenja.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Razvijanje kompetencija: inovativnosti, inicijativnosti, stvaralaštva, rješavanja problema, razvoj kritičkog mišljenja, poduzetnosti, informatičke pismenosti, socijalne komp.za cjeloživotno učenje, komunikacijske, ekološka osviještenost, sposobljenost za samoorganizirano učenje, poznavanje, poštivanje i provođenje ljudskih prava, sporazumijevanje na materinskom i stranim jezicima, matematičke, građanske.
NAČIN REALIZACIJE	<p>Primjena upitnika za prikupljanje mišljenja, stavova, očekivanja i potrebe učenika.</p> <p>Radionice za učenike na SRO – grupni rad.</p> <p>Razgovor, diskusija, poticanje.</p>

VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine 2023./2024. - kontinuirano
TROŠKOVNIK	/
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Evaluacijske liste, izvješća učitelja i razrednika, rezultati u nastavi, rezultati na natjecanjima, izvješća učenika.

NAZIV	150. OBLJETNICA ROĐENJA IVANE BRLIĆ-MAŽURANIĆ
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Knjižničarka Lidija Dužić Zlovolić, učiteljica hrvatskog jezika Lucija Jakopović, učenici 6. razreda.
NASTAVNI ODJEL	6. razred
CILJEVI AKTIVNOSTI	Proširiti znanje o spisateljici Ivani Brlić-Mažuranić. Upozmati se s njezinim književnim opusom s naglaskom na Priče iz davnine.
NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - poslušati i pogledati Autobiografiju Ivane Brlić Mažuranić - prepoznati likove iz djela spisateljice - istražiti vrijeme u kojem je spisateljica živjela - izraditi i riješiti križaljku - posjetiti virtualno Ivaninu kuću bajki
NAČIN REALIZACIJE	Individualni i grupni rad, radionice. Čitanje, pisanje, istraživanje, izrada križaljke.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Travanj 2024.
TROŠKOVNIK	Nisu predviđeni troškovi
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Praćenje rada učenika, dojmovi učenika, primjena naučenog.

NAZIV	NATJECANJE U SRICANJU NA ENGLESKOM JEZIKU SPELLING BEE
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učiteljica engleskog jezika Ana Mandić, učenici
NASTAVNI ODJEL	5., 6., 7., 8. razred
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati pozitivan odnos prema savladavanju novih vještina - naučiti primjenjivati pravila pisanja riječi na engleskom jeziku - aktivno koristiti abecedu engleskog jezika
NAMJENA AKTIVNOSTI	Bolja uzajamna suradnja svih dionika projekta, promjena stavova i mišljenja učenika o aspektu pisanja u procesu učenja engleskog jezika, zadovoljstvo učenika postignutim, veća razina samopoštovanja učenika zbog kvalitetno obavljenog posla.
NAČIN REALIZACIJE	Učiteljica koordinira i objašnjava pravila natjecanja, a učenici pokazuju znanje u primjeni sricanja abecede.

VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine 2023./2024.
TROŠKOVNIK	Nema predviđenih troškova.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Ocenjivanje učeničkih postignuća – procjena učitelja.

NAZIV	DAN BROJA PI
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učiteljica matematike Ivana Sablić, učenici PN
NASTAVNI ODJEL	5., 6., 7., 8. razred
CILJEVI AKTIVNOSTI	Razviti pozitivan odnos prema matematici, prepoznati i razumjeti povijesnu i društvenu ulogu matematike u znanosti, učinkovito komunicirati matematička znanja, ideje i rezultate služeći se različitim prikazima, razvijati međusobnu suradnju
NAMJENA AKTIVNOSTI	Upoznavanje povijesti matematike i približavanje matematike učenicima
NAČIN REALIZACIJE	Rad u skupinama, individualni rad, korištenje informacijsko-komunikacijske tehnologije, izrada prezentacija i plakata na zadatu temu, prezentacija rezultata rada na panou škole
VREMENIK AKTIVNOSTI	Veljača i ožujak 2024. godine
TROŠKOVNIK	Papir za fotokopiranje, hamer papiri za plakate, bojice, flomasteri - 20 €
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Vrednovanje učeničkih postignuća praćenjem, poticanjem, pohvalom.

NAZIV	DAN RUŽIČASTIH MAJICA
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Razrednici, pedagoginja Ivana Došen, vanjski suradnici
NASTAVNI ODJEL	1., 2., 3., 4., 5., 6., 7., 8.
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> – Razvijati empatiju i međusobnu toleranciju učenika. – Potaknuti kod učenika spoznaju i emotivno razumijevanje različitih aspekata nasilja. – Osvijestiti osjećaj vlastite vrijednosti i unutarnje uporište samopouzdanja. – Usvojiti strategije podrške i samopodrške u teškim situacijama.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Sudjelovanje u aktivnostima koje su usmjereni na toleranciju, uvažavanje različitosti, stvaranje sigurnog i poticajnog ozračja. Poticanje empatije i osvještavanje vlastite vrijednosti i vrijednosti drugih. Ohrabruvanje sručnog i tolerantnog načina pristupanja drugima.

NAČIN REALIZACIJE	Kreativne aktivnosti u sklopu satova razrednika i likovne kulture te izvannastavnih aktivnosti. Edukativno predavanje psihologinje iz Hrvatskog zavoda za soc. rad – Hrvatska Kostajnica.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Veljača 2024.
TROŠKOVNIK	Trošak papira.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Analiza ponašanja učenika, razgovori, rasprave, evaluacijske liste, liste samoprocjene.

NAZIV	PARK ZNANOSTI NA KOTAČIMA
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Stručno vodstvo dјelatnika Parka, razrednici i učenici
NASTAVNI ODJEL	1., 2., 3., 4., 5., 6., 7. i 8. razred
CILJEVI AKTIVNOSTI	Promocija znanja i znanosti, pokazivanje i dokazivanje zanimljivih pojava iz područja znanosti.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Učenje i aktivno istraživanje, kreativno izražavanje kroz igru, zabavu.
NAČIN REALIZACIJE	Istraživačka nastava. Stručno vodstvo. Edukativne radionice. Mjerjenje i proučavanje eksponata.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Jedan nastavni dan tijekom školske godine 2023./2024.
TROŠKOVNIK	Ponudu sa cijenom i uvjetima dostavljamo dјelatnicima Parka znanosti prema kojem oni izrađuju ponudu
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Razgovor, plakati, pokusi, kvizovi

12. Profesionalno informiranje i usmjerenje učenika osmog razreda

PROFESIONALNA ORIJENTACIJA UČENIKA

Nastavni odjel/izborni predmet	Osmi razred
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Razrednik, pedagoginja u suradnji sa školskom medicinom i HZZ-om
Ciljevi aktivnosti	Omogućiti učeniku da na temelju svojih sposobnosti i interesa izabere odgovarajuću srednju školu.
Namjena aktivnost	Informiranje učenika o mogućnostima upisa. Informiranje i senzibiliziranje roditelja. Savjetovane i podrška učenicima pri izboru srednje škole. Stručno savjetovanje. Pomoći pri odabiru srednje škole. Stručna obrada i pomoći kod upisa učenicima s teškoćama u razvoju.
Način realizacije	Razgovor, individualno i grupno savjetovanje, predavanja i radionice, roditeljski sastanci, testiranje učenika u HZZ-u, pregledi kod školske liječnice, posjete srednjih škola i podjela brošura te informativnih letaka.
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine
Troškovnik	Troškovi fotokopiranja.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Analiza rezultata upisa.

13. Školski preventivni program

1.UVOD

Školski je preventivni program usmjeren na prevenciju neprihvatljivih oblika ponašanja. Cilj mu je jačati i razvijati osobne i socijalne kompetencije svih učenika kako bi živjeli kvalitetnim životom i naučili različite strategije kako se nositi i adekvatno odgovoriti na životne okolnosti u kojima se nalaze. Programom su obuhvaćeni i njihovi roditelji te učitelji i ostali odgojno-obrazovni djelatnici Škole, kao i šira okolina.

2.PROCJENA STANJA I POTREBA

Školski preventivni program za školsku godinu 2023./2024. nastao je procjenom stanja učitelja i razrednika, stručnih suradnika i ravnateljice. Procjena potreba preventivnog djelovanja utvrđena je temeljem školske dokumentacije (zapisnici s razrednih vijeća, evidencije pedagoških mjera, praćenje ponašanja učenika i ocjene iz vladanja, provedena istraživanja i rezultati evaluacija prošedenih projekata/programa u školi). Obuhvaća više područja preventivnog djelovanja u skladu s karakteristikama dobi učenika. Sadržaji preventivnog programa integrirani su u redovitu nastavu, sate razrednog odjela, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti, stručno usavršavanje učitelja, kao i dodatno osmišljene programe i projekte. Tako je cjelokupni školski rad u funkciji prevencijskog djelovanja.

Preventivni program se provodi na univerzalnoj, selektivnoj i indiciranoj razini, ovisno o razvojnoj dobi i potrebama učenika.

Univerzalna prevencija provodi se kroz sadržaje zdravstvenog odgoja, rad stručnih suradnika, projekte i suradnju s vladinim i nevladinim institucijama koje nude svoje programe za provođenje u školi. Preventivne aktivnosti usmjerene su sve učenike naše škole te roditelje.

Planiran je Godišnjim planom i programom škole, Školskim kurikulumom te Godišnjim planovima rada razrednika.

3. CILJEVI

Učenici:

- utemeljenje zdravog i odgovornog načina života djece koja će svoje potrebe znati zadovoljiti društveno prihvatljivim oblicima ponašanja,
- educiranje učenika o pojavi i štetnosti nasilničkog ponašanja i općenito neprihvatljivog ponašanja mladih
- ugradnja pozitivnih vrijednosti i stavova koji će i u budućnosti osigurati pozitivne društvene vrijednosti,
- prevencija nepoželjnog ponašanja tj. prevencija bilo kojeg oblika nasilja i zlostavljanja
- savjetovanje i osvještavanje o posljedicama učeničkih nasilnih djela
- poticanje učenika na razmišljanje i usvajanje pozitivnih životnih vrijednosti
- razvijanje osjećaja osobne vrijednosti kao osobne i društvene odgovornosti
- promicanje fizičke, socijalne i duhovne dimenzije zdravlja
- promicanje zdravih stilova života

- razvijanje pozitivne slike o sebi razvijajući samopoštovanje i samopouzdanje
- učenje vještina donošenja odluka i rješavanja problema
- razvijanje svih oblika socijalnih vještina
- formiranje ispravnog stava prema sredstvima ovisnosti i upoznavanje sa štetnim posljedicama zlouporabe droga

Roditelji:

- stjecanje znanja kako pomoći djeci da ostanu zdravi
- unapređenje neophodnih vještina za kvalitetno roditeljstvo
- primjena naučenih vještina sa svojom djecom
- vrednovanje značaja obiteljskog okruženja kao značajnog čimbenika u prevenciji ovisnosti
- vrednovanje značaja zdravog stila življenja
- utvrditi prihvatljive i neprihvatljive oblike ponašanja i njihove posljedice
- obavijestiti roditelje na roditeljskim sastancima o problemu vršnjačkog nasilja kako bi o tome mogli razgovarati sa svojom djecom i mogli prepoznati znakove viktimizacije na djetetu

Učitelji:

- educiranje i usavršavanje djelatnika u vidu raznih radionica, stručnih aktiva, stručnih predavanja te savjetovanja
- unapređivati vještinu poučavanja djece
- vrednovati značaj školskog okruženja kao značajnog čimbenika u prevenciji ovisnosti
- primjenjivati u praksi zdrav stil življenja i dobru praksu komunikacije.

UČENICI						
Naziv programa/aktivnosti Kratak opis, ciljevi	Program: a) Evaluiran* b) Ima stručno mišljenje/ preporuku** c) Ništa od navedenoga	Razina intervencije: <i>Univerzalna Selektivna Indicirana</i>	Razred	Broj učenika	Planirani broj susreta	Voditelj, suradnici
"Poštujte naše znakove" Učenici će steći potrebna znanja o sigurnom ponašanju u prometu, upoznati će se sa značenjem prometnih znakova i prometnim pravilima.	Preporuka MUP RH	<i>Univerzalna</i>	1.	8	1	MUP RH, učiteljica

Manje oružja, manje tragedija	Ništa od navedenog	Univerzalna	1. 2. 3. 4.	50	1	MUP RH, ravnateljica, pedagoginja, učiteljice
Mogu ako hoću, MAH 1	Preporuka MUP RH	Univerzalna	4.	12	1	MUP RH, ravnateljica pedagoginja, učiteljica
Sigurnost djece na internetu-elektroničko nasilje	Ništa od navedenoga	Univerzalna	5. 6.	26	1	Učiteljica informatike, pedagoginja, razrednice
Prevencija i alternative (PIA 1)	Preporuka	Univerzalna	5.	15	1	MUP RH, ravnateljica, pedagoginja, razrednica
Prevencija i alternative (PIA 2)	Preporuka	Univerzalna	6.	11	1	MUP RH, ravnateljica, pedagoginja, razrednica

„Higijena je pola zdravlja“	Ništa od navedenog	<i>Univerzalna</i>	6. 7.	24	1	Med. sestra, pedagoginja, razrednici
„Zdrav za 5“	Ništa od navedenog	<i>Univerzalna</i>	8.	12	1	MUP RH, ravnateljica pedagoginja, razrednica
Prevencija ovisnosti – Mjesec borbe protiv ovisnosti	Ništa od navedenoga	<i>Univerzalna</i>	5. 6. 7. 8.	50	4	Razrednici, pedagoginja
Dan ružičastih majica: Stop međuvršnjačkom nasilju	Ništa od navedenog	<i>Univerzalna</i>	1. 2. 3. 4. 5. 6. 7. 8.	92	1	Psihologinja HZSR, razrednici
Dan ružičastih majica Nacionalni je dan borbe protiv vršnjačkog nasilja, a obilježava se posljednje srijede u veljači. Kroz predavanje i radionice psihologinje Hrvatskog zavoda za socijalni rad i radionicama na satima razrednika, cilj je osvijestiti posljedice međuvršnjačkog nasilja, izgraditi suradničke i podržavajuće odnose, sigurno ozračje za svu djecu s jasnim stavom prema nasilju kao neprihvatljivoj pojavi.						

Pomoć u učenju				1. 2. 3. 4. 5. 6. 7. 8.	Prema potrebi	Prema dogovoru i mogućnosti preporuci učitelja	Pedagoginja
<p>Pružanje pomoći u učenju učenicima obuhvaćenim razrednom i predmetnom nastavom, koji se školuju po redovnom nastavnom programu, ali povremeno pokazuju teškoće u svladavanju školskog gradiva (učenici lošijeg socioekonomskog statusa obitelji).</p> <p>Poboljšanje integracije učenika s povremenim teškoćama u učenju u razrednim odjelima, podizanje razine školskog uspjeha učenika, reduciranje nepoželjnih oblika ponašanja.</p>	Ništa od navedenoga	Selektivna					

RODITELJI					
Oblik rada aktivnosti:	Razina intervencije:	Sudionici	Tema/Naziv radionice/ predavanja	Planirani broj susreta	Voditelj/ suradnici
a) Individualno savjetovanje b) Grupno savjetovanje c) Roditeljski sastanak d) Vijeće roditelja	-Univerzalna -Selektivna -Indicirana				
Individualno savjetovanje	Selektivna ili indicirana	Roditelji	Prema potrebama	Prema potrebama	Razrednici, ravnateljica, pedagoginja
Roditeljski sastanak	Univerzalna	Roditelji učenika 6.r, kontakt policajac i razrednik	Mogu ako hoću- MAH-2	1	Razrednica, ravnateljica, kontakt policajac
Roditeljski sastanak	Univerzalna	Roditelji učenika 7. i 8. r, psihologinja Hrv. zavoda za socijalni rad, razrednici	Neprimjerena ponašanja djece i uloga roditelja	1	Razrednici, pedagoginja
Roditeljski sastanak	Univerzalna	Roditelji učenika 8.r., pedagoginja, razrednik	Prof. orijentacija	1	Razrednik, pedagoginja
Vijeće roditelja	Univerzalna	Roditelji, ravnateljica	Teme prema potrebi učenika/ roditelja	Prema dogovoru	Ravnateljica

UČITELJI

Oblik rada aktivnosti:	Sudionici	Tema	Planirani broj susreta	Voditelj/ suradnici
a) Individualno savjetovanje o postupanju prema učenicima b) Grupno savjetovanje s ciljem prevencije problema u ponašanju c) Razredna vijeća d) Učiteljska vijeća				
Individualno savjetovanje o postupanju	Učitelji	Uočene teškoće i potrebe	tijekom šk. godine	Pedagoginja, ravnateljica
Grupno savjetovanje s ciljem prevencije problema u ponašanju	Učitelji	Unapređenje kvalitete rada s učenicima	tijekom šk. godine	Pedagoginja, ravnateljica, vanjski suradnici (školska medicina, Hrv. zavod za soc.rad)
Razredna vijeća Učiteljska vijeća Aktivi	Učitelji	* Uloga razrednika u provedbi školske preventivne strategije * Prezentacija preventivnih programa * Evaluacija ŠPP	tijekom šk. godine	Razrednici, pedagoginja, ravnateljica

14. Prilozi